

天主教普照中學

融合教育的政策、資源及支援措施(2014-2015)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>• 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼；</li> <li>• 學習支援津貼；</li> <li>• 全校參與模式的融合教育計劃；及</li> <li>• 增補基金。</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括融合教育主任、輔導老師、訓導老師、社工、教育心理學家和各主科教師等。</li> <li>• 增聘 1 名教師及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>• 增聘 1 名學習支援社工，為同學安排成長及社交訓練</li> <li>• 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；</li> <li>• 運用增補基金，因應學生的特殊需要，為聽障學生購置無線調頻系統、為視障學童購置發聲計算機、繪圖板及點字顯示器讀，寫障礙學生添置讀屏軟件及手提電腦，通過購置軟硬件，讓有特殊學習需要的學生能在主流中學無障礙地學習。</li> <li>• 購置「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別或小組言語治療/訓練；</li> <li>• 安排教師/教學助理，以協作及抽離的教學模式在課堂/課後支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>• 在教師協助下，安排教學助理每天為有特殊學習需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>• 向有學習需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當的時候，向家長報告；</li> <li>• 邀請新一頁學習及成長發展中心舉辦社交小組，為社交有障礙的學童提供小組訓練；</li> <li>• 設立「步步 GOAL 升」獎勵計劃，協助中一、二級同學在學業及成長兩大範疇中實踐目標，獎勵表現優異的參加者；</li> <li>• 設立「友伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀特選篇章，以提升他們的中英閱讀能力；</li> <li>• 提供家長教育，包括講座(親子溝通技巧)及工作坊(親子烘焙班)，加強家長與他們有特殊學習需要子女的溝通及促進親子關係；</li> <li>• 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、交流教導患有自閉症學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>