

天主教普照中學

融合教育的政策、資源及支援措施(2015-2016)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>• 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校發展津貼；</li> <li>• 學習支援津貼；</li> <li>• 特殊教育需要統籌主任試驗計劃及</li> <li>• 增補基金。</li> </ul>
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立學習支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導老師、訓導老師、社工、教育心理學家和各主科教師等。</li> <li>• 增聘 1 名教師及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>• 增聘 1 名學習支援社工，為同學安排成長及社交訓練活動</li> <li>• 安排抽離/協作/課後功課輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學；</li> <li>• 運用增補基金，因應學生的特殊需要，為聽障學生購置無線調頻系統、為肢體傷殘學生添置可調較高低的枱椅、安裝斜道、為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，語音轉換文字軟件等讓他們更能投入學習；</li> <li>• 購置「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練；</li> <li>• 安排教師/教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>• 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；</li> <li>• 設立中一功課輔導班，協助學生課後留校溫書，培養自修習慣，遇有問題可即時向學長求教，及早處理學業上遇到的困難。</li> <li>• 向有學習需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當的時候，向家長報告；</li> <li>• 設立「步步 GOAL 升」獎勵計劃，協助中一、二同學為學業及成長訂下目標，努力實踐；</li> <li>• 設立「友共讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；</li> <li>• 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及</li> <li>• 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>