

「學校發展津貼」計劃書

2016-2017 年度

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
牧民助理 - 推動宗教教育及發展心靈教育	<p>以聖經的精神為基礎，推動心靈教育，向青年人強化抽象價值的重要性，如：感恩、親情、尊重……等。</p> <p>與時下強調享樂的價值對衡，帶導學生認識感官快樂與內心快樂的不同。</p> <p>中六同學面對公開試，有著沉重的壓力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過早會時間，加入心靈小故事、祈禱、分享，帶領學生重視靈性價值 ◆ 在課程內加入茶道、花道等環節，令學生對美善有更深層的认识 ◆ 籌辦中六各班的畢業匯報，將在茶道所學，以「奉茶禮」才為畢業前對師長表示謝恩 ◆ 透過默想、練習呼吸、深度放鬆接觸自己內心深處； 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加深同學認識深層的自己； ◆ 同學們懂得欣賞及珍惜抽象的價值如：感恩、尊重、親情； ◆ 同學們懂得以平衡的態度在物質及功利的社會中生活。 	全年	\$ 17,000 x 12 月 x 1.05 = \$214,220	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生更懂得對師長及家長表示感恩心 ◆ 學生在行為上表現出注重精神價值，並減少對物質盲目的追求。 ◆ 懂得深層認識自我 ◆ 學生掌握深度放鬆自己的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生在行為上的變化； ◆ 透過「心靈扎記」了解學生的心理狀態； ◆ 與推行的教師面談。 	<p>陳潔雯老師 (宗教科主任)</p> <p>梁日科老師 (牧民助理)</p>

16-17_學校發展津貼_V1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
語文科拔尖計劃	對成績較好的同學加強培訓，進一步提昇學業水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請專業導師提供寫作訓練 ◆ 除公開邀請所有高中同學參加外，中文科老師會對個別自發性不夠高的學生加以誘導，鼓勵參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為勤奮讀書的學生於長假期進修的機會，期望對學業成績有增益作用； ◆ 增強高中同學在中文科寫作方面的能力； 	整個學年中的長假期	中文科寫作訓練班 \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在各科成績中有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 向相關老師查詢學生在學習態度上的改變； ◆ 對比學生的成績； 	中文科科主任鍾國龍老師
提昇學業計劃	<p>提高高中學生中文科寫作技巧</p> <p>對中三同學加強英文訓練，鞏固基礎知識</p> <p>提昇同學對英文科學習的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請導師，提供中三 TSA 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 期望提昇中三英文科 TSA 全港系統性評估的成績 	在參加系統性評估前給予訓練	英文科 F.3 TSA 課程：\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全港系統性評估的成績上昇 ◆ 學生在英文科的基本能力得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 比較不同屆別的學生在 TSA 評核中的成績 	英文科科初中負責協調老師杜凱欣
初中年級領袖訓	為培養學校高中年級的領袖生作基礎準備	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二、中三領袖訓練 - 「青少年成長訓練計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提昇學生的自信心 ◆ 當初中學生升上高中後，能擔當學校不同屬會的領導角式。 	全年	初中領袖訓練服務費 \$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能自信地自我表達，與人溝通； ◆ 掌握作為領袖的基本條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年在學期結束前由導師帶領，進行結業總匯報，邀請家長及老師出席參與。 	關月玲老師

16-17_學校發展津貼_V1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
發展戲劇教育	<p>提昇學生自信心、配合中文科加強「聽、說」的訓練及擴闊其他學習經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 發掘對演戲有興趣及有天份的學生，給予較專業的戲劇訓練 ◆ 訓練學生代表學校參與校際戲劇節比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 從戲劇訓練中提昇學生在「讀寫聽說」的能力，對於學習高中語文科有增益作用，同時亦提昇同理心及與人溝通的技巧 ◆ 學生能學習各種舞台技巧，包括台前及幕後工作 ◆ 代表學校參加校際比賽，增強對學校的歸屬感 ◆ 為學校不同慶日提供娛樂節目 	全年	<p>導師費：\$ 80,000</p> <p>(包括一般上課的導師費用、劇本編寫及參加比賽時的密集訓練)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 普遍學生自信心加強 ◆ 提高了與人溝通及表達技巧 ◆ 在校慶活動中作為主要表演項目 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生在不同機會中於公眾活動中的表現 ◆ 在戲劇比賽中獲取的成績、評語或獎項 ◆ 	<p>盧韻老師</p> <p>林惠欣老師</p> <p>馮偉祺老師</p>

16-17_學校發展津貼_V1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
各項課外活動及校內活動	<p>為校內學生提供便宜甚至免費的課外活動，減輕家長們的經濟負擔</p> <p>鼓勵學生參與各類有益身心的興趣活動</p> <p>加強學校對外的聯繫、提供機會給學生服務社區</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本區學生有不少來自基層家庭，學校盡量為學生支付各種興趣班的導師費及其他活動支出，減輕家長們的經濟負擔。 ◆ 學校適當地分配學校發展津貼於各項課外活動中，鼓勵學生參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野 	2014年9月1日至2015年6月31日	<p>各項活動津貼：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校際音樂節合唱團伴奏費用 \$3,000 ◆ 「護老先鋒」社會服務 \$10,000 ◆ 體育科教練費 \$40,000 ◆ 其他課外活動導師費 \$5,000 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項課外活動均能順利推行 ◆ 學生參與的人數增加 ◆ 安排學生於不同的學校活動演出 ◆ 增加學生對欣賞音樂的能力 ◆ 學生能順行完成服務並了解其意義 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢討學生參與活動的表現及效益 ◆ 參與校外比賽成效 	課外活動委員會負責人 曹會泉老師

預計共支出：398,220