

天主教普照中學

融合教育的政策、資源及支援措施(2017-2018)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 • 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校發展津貼； • 學習支援津貼； • 特殊教育需要統籌主任試驗計劃及 • 增補基金。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成立學習支援組，由特殊學習需要統籌主任帶領，成員包括輔導老師、訓導老師、社工、教育心理學家等。有需要時邀請相關班主任，科主任及科任老師出席會議。 • 增聘 1 名教師及 3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 增聘 1 名學習支援社工，為同學安排成長及社交訓練活動 • 透過教師發展日或全體教職員會議，為全校教師提供基本訓練和最新發展資訊 • 安排抽離/協作/課後功課輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學的加強輔導教學； • 運用增補基金，因應學生的特殊需要，為聽障學生購置無線調頻系統、為肢體傷殘學生添置可調較高低的柏椅、安裝斜道、為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，語音轉換文字軟件等讓他們更能投入學習； • 購置「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練； • 安排教師/教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； • 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； • 設立中一、中二功課輔導班，協助學生課後留校溫書，培養自修習慣，遇有問題可即時向學長求教，及早處理學業上遇到的困難。 • 向有學習需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當的時候，向家長報告； • 設立「友共讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； • 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 • 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。