

天主教普照中學
2019-2020 學年 「學校發展津貼」 計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度指標)	負責人
減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作	<p>聘用 1 名校務處文員，代替教師部份繁瑣雜務的工作，其工作主要包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過電話及電郵聯絡家長教師會各委員、預備開會文件； - 處理及協調各項校外及校內學習活動的安排，如場地借用、租賃旅遊車...； - 其他日常校務。 	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	\$217,980	<p>教職員問卷 - 超過 70%的教職員同意 有關策略能:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排各種學習活動，例如全方位學習和專題研習； - 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要； - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	黃郁慶 副校長
初中領袖生訓練計劃	<p>本校有四個領袖生團體，包括：「學生會」、「風紀」、「輔導領袖生」、「圖書館風紀」。初中領袖生訓練計劃的主要目的就是及早培養學生，使他們在高中時能承擔領袖生團體的重要崗位。</p>	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	\$24,000	<ul style="list-style-type: none"> - 每年結業時，以匯報形式總結全年的學習成果； - 學員能更有自信地表現自我、與溝通； - 初中學生升往高中時，大部份受訓的學生都有信心地承擔各項課外活動及領袖生組織的主席或幹事等崗位 	關月玲老師
音樂節合唱伴奏	<p>鼓勵同學參加校際音樂節，當中歌唱的部份在練習及比賽時需要鋼琴伴奏，校方聘請經驗導師協助，讓音樂老師能更專注在</p>	2019 年 10 月 至 2020 年 5 月	\$2,500	<p>協助同學完成參加校際音樂節的項目，讓音樂科老師（輔導主任）騰出更多空間接觸學生，多做轉導工</p>	潘可老師

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度指標)	負責人
	音樂科的教學工作上。			作	
推廣體育活動	聘請羽毛球、足球、籃球教練	2019年9月 至 2020年8月	\$40,000	協助帶領課外活動，分擔體育科教師的工作，讓體育科教師能騰出更多時間接觸學生，多做訓輔工作。 (註：本校體育科老師全都是訓導委員會成員)	卓偉信老師 何靜雯老師 陳嘉蔚老師
英語基本能力鞏固課程	聘請外籍英語導師加強英語訓練，提升學生在全港性系統評估的表現，對象為中三學生	2020年2月 至 2020年4月	\$12,000	提升學生在 TSA 全港性系統評估的表現	杜凱欣老師
推行戲劇教育	將戲劇教育編入初中課程，聘請專業戲劇導師編排課程，教授溝通及表達技巧。同時，透過同學各種課堂練習，提高「讀、寫、聽、說」的能力。	2019年9月 至 2020年8月	\$110,000	<ul style="list-style-type: none"> - 與英語科合作，演出英語話劇； - 學生的自信心及同理心能明顯地提升； - 改善與人溝通的技巧； - 學習成果將透過年終班內分組匯演展示，邀請校長及副校長擔任嘉賓觀賞及給予評語 	盧韻老師 林惠欣老師 馮偉祺老師
減輕理科及英文科教師工作量，使他們能更專注於教學工作	聘請教學助理兩名，分別協助理科及英文科處理繁瑣科務。	2019年9月 至 2020年8月	\$ 189,000 \$ 189,000	<p>教職員問卷 - 超過 70%的教職員同意 有關策略能:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排各種學習活動，例如全方位學習和專題研習； - 學生的興趣提高，並更能照顧 	吳基靈 副校長

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度指標)	負責人
				他們在上述學習活動的需要; - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	
減輕全體教師工作量，使他們能更專注於教學工作	學校運用資源聘請額外教師兩名，讓他們分擔全體教師的課節，兩名教師分別任教通識科及選修科。	2019 年 9 月 至 2020 年 8 月	\$ 457,980 \$ 379,980	教職員問卷 - 超過 70%的教職員同意 有關策略能: - 更有效安排各種學習活動，例如全方位學習和專題研習; - 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要; - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	吳基靈 副校長
合計支出:			\$ 1,622,440		

*此計劃書已在全體教師會議上獲得通過