

「學校發展津貼」報告(基本及額外學校發展津貼)

2010-2011

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
加強高中數理科教學成效	推動高中數學科及理科科務發展，提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增聘數理科教學助理以協助教師： ◆ 負責編輯教學材料 ◆ 替學生在課餘時間作功課輔導 ◆ 協助舉辦數理科比賽，提高學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課餘後得到功課輔導的服務 ◆ 學生可參加學校在長假期中提供的補課服務 ◆ 減省教師在預備教學材料時的時間 ◆ 科任老師在舉行各項數理科比賽時能得到行政支援 ◆ 	羅永全老師	數學科 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 特別在製作補充教材和搜集題目方面，可減輕老師工作量，讓老師有較多空間備課，使同學的得著多些 ◆ 善於利用長假期，如聖誕、農曆新年告復活節，鞏固學生學習，效果尚算良好 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 應繼續保留助理一職 ◆ 另可安排教學助理在放學後的時間為中四及中五同學補課

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
拔尖補底措施	提昇學業水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 邀請外來團體與教師合作，利用長假期舉行補課活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供學生一個善用假期的選擇 ◆ 在學科知識上為學生打好基礎，提升學業水平。 	吳基靈副校長 各相關科目主任	<p><u>數學科</u></p> <p><u>1E 英文數學班(全學年課後補課)(校內)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 逢星期四會為半班同學(約 20 名)在放學後 3:45-4:30 進行補課(工作包括: 用中文講解每星期所學的重點，分派工作紙給同學為同學解答課本或功課上之難題)。除此之外，他還需要在其他方面輔助教學，例如將中文工作紙，平時測驗翻譯成英文在考試前，特別為個別有需要同學作出支援。 <p><u>明愛數學補習班 (校外)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為校內領取綜援的中三同學提供課餘數學輔導，內容以中三 TSA 為主，共 4 星期，每星期 2 節，共 8 堂，課時 16 小時 <p><u>拔尖課程 (校內)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 去年因課程緊逼，亦因為顧及沒有太多學生能應付形心、內心問題，故抽取成績較好的一批學生於星期六回校學習三角形中各線之間的關係，去年每中三級老師也有在堂上談此課但相對花時較短，在星期六則由教學助理跟學生練習上述及與平行四邊形有關的課題，此屬抽離式的拔尖兼照顧學習差異的一個增益班 	◆

10-11_學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
					<p><u>暑期補習班 (校外導師到校授課)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為中三升中四同學安排 20 小時數學補習班，共 2 班，人數共 49 位同學，以拔尖課程為主，目的為除協同學適應高中課程外，也希望提升同學數學解難能力。導師從校外聘請。 <p><u>化學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 外聘導師和教學助理合作舉辦補習班(中四和中五)，於聖誕、新年和復活節進行，包括導師講解和限組學習，時間各佔一半，同學和導師反映和同學出席情況理想 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可考慮除了長假期的補習班外，還可考慮長期的定期小組溫習班，如每星期一次，以加強同學的學習

10-11_學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
334 新學制 - 中四戲劇教育	配合新學制藝術教育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請戲劇導師 ◆ 安排課節進行 ◆ 安排學生於不同的學校活動演出 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提高學生的戲劇認知 ◆ 增強學生的自信心 ◆ 培養學生對藝術的興趣 	盧韻 戲劇導師	<p><u>戲劇教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 本年度戲劇教育已納入正規課程，利用其中一個學期的體育的上課時間，作為學生的必修科目。課程大致能達到所預期的目標。大部份學生能積極投入課堂練習 ◆ 大部份學生對學會建立了很強的歸屬感，在過程中充分發揮互助互愛的精神 ◆ 參與校際戲劇節成績理想，共獲得以下獎項： 傑出劇本獎、傑出男演員獎、傑出女演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎 <p><u>Drama Show 'Romeo & Juliet'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ About 85 % of the students rated the performance good or very good. ◆ Most of the students found the story easy to follow and the level of English appropriate. ◆ 95% thought the show was a fun way to learn English. ◆ 99% of the students would be interested in participating in another similar show in the future. ◆ As observed by the teachers, most students enjoyed the interactive show a lot. ◆ It was a good programme to expose students to the elements of language arts. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由於戲劇教育的導師為外聘的，因此於課程完成後較難進一步跟進，表現良好的同學亦缺乏渠道可以更上一層樓。若學校希望有更好的發展，可考慮培訓本校老師任教此科目 ◆ 由於本年度成效理想，盼來年可以繼續增撥資源進一步發展 ◆ Prepare the buget to buy the same programme but different performance ◆ F.3 students can also participate in the performance

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
津貼各項課外活動及校內活動	<p>培育學生參與各類有益身心的興趣</p> <p>為預備 334 新學制加重戲劇教育的發展</p> <p>逐漸加強學校對外的連繫，提供社會服務的空間</p>	<p>學校適當地分配學校發展津貼於課外活動及校內活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科 ◆ 魔術班 ◆ 家庭健康生活嘉年華會 ◆ 普通話戲劇班 ◆ 戲劇班 <p>◆ 與社區內各社會服務單位聯絡(如那打素健康中心)，合辦活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 發展多班不同的樂器培訓班 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野 	課外活動委員會負責人	<p><u>音樂科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 校際音樂節伴奏費 學生能完成所參與的賽事，伴奏者與學生亦有好的配合，老師亦能安心教學，能達到原定目標。 ◆ 暑期結他班 學生出席良好，14 人中有 12 人出席達 90% <p><u>馬戲班</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓練初期，會員因為對馬戲的新鮮感，所以出席率理想。到中後期，有些會員因被老師留堂、有些要參與其他學會的訓練、有些因不想重複訓練等因素而未有出席訓練，致使同學們的出席率並不理想。最後，有九名會員經常出席訓練。 ◆ 由於他們技術尚可，經過一連串的操練後，他們曾於報春暉晚會及多次探訪護理院進行轉碟及扯中國搖搖表演。而在這幾次的探訪中，會員除了表演外，還和長者交談及玩遊戲。 ◆ 透過這幾次表演，除了能增強學生的自信心外，同學們還掌握了與長者溝通的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可以鼓勵更多學生參與音樂節，好讓他們擴闊及增進這方面的經驗 ◆ 可嘗試開另外一些學生有興趣而又有發展空間之樂器 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 因為有部分成員是去年馬戲學會的會員，所以他們均對馬戲有一定的認識，他們可以在訓練期間，協助導師指導會員，從而減輕導師的負擔。 ◆ 雖然出席率不理想，但根據一些較投入的同學表示，馬戲訓練對於他們是有趣味性及挑戰性，並且從中能獲得成功感及達到同學們預期的目標，因此同學希望來年可繼續。

10-11_學校發展津貼報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
					<p><u>護老先鋒</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 頗具成效，可讓中四、五大部分同學(超過 95%同學)參與計劃，從而讓同學接觸並關心區內獨居長者和弱勢社群，繼而多關心社會及改善人際關係，也可提升同學的自信心及形象。 ◆ 同時，由下半年開始(約為四月開始)，中五 A 班有十四位同學持續參與保良局安排的社會服務 184 小時，表現優異。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 因運作已日趨成熟，學生表現亦頗佳，來年可繼續發展以配合學生的其他學習經歷

學校及展津貼 2010-2011(基本及額外學校發展津貼)財務報告

項目	預算	實際支出
加強高中數理科教學成效		
◆ 一位數理科教學助理	◆ \$151,200.00	◆ \$277720.65
拔尖補底措施		
◆ 邀請外來團體與教師合作，利用長假期舉行補課活動。	◆ \$60,000.00	◆ \$11287.00
中文科		
數學科		
化學科		
物理科		
334 新學制 - 中四戲劇教育		
◆ 戲劇導師費	◆ \$70,000.00	◆ \$103280.00
◆ 英文戲劇	◆ \$20000.00	◆ \$20000.00

10-11_學校發展津貼報告

津貼各項課外活動及校內活動 ◆ 音樂科 合唱團交通津貼 暑期結他班導師費 校際音樂節伴奏費用 暑期音樂班 參與校外音樂會津貼 ◆ 馬戲班 導師費 ◆ 護老先鋒服 ◆ 課外活動樂器班津貼 聘請樂器班導師費	◆ \$400 ◆ \$4,500 ◆ \$2,400 ◆ \$5,000 ◆ \$1,500 ◆ \$4,200 ◆ \$10,000 ◆ \$8,000	◆ / ◆ \$4,000.00 ◆ \$1,800.00 ◆ / ◆ / ◆ \$4,200.00 ◆ \$10280.00 ◆ /
2010-2011 年度學校發展津貼預算： 2009-2010 年度學校發展津貼(額外+基本)盈餘： 2010-2011 年度學校發展津貼撥款：	◆ \$337,200 ◆ \$840623.01 ◆ \$471,771.00	
2010-2011 年度總支出： 2010-2011 年度盈餘/超支：		◆ \$432567.65 ◆ \$879826.36