

2020-2021 學年 全方位學習津貼 運用報告

範疇	活動簡介	目 標	舉 行 日 期	受 惠 學 生 (級 別)	評 估 結 果	實 際 開 支 (\$)	開 支 用 途 *	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉 辦 / 參 加 全 方 位 學 習 活 動											
1.1	在 不 同 學 科 / 跨 學 科 / 課 程 範 疇 組 織 全 方 位 學 習 活 動 , 提 升 學 習 效 能 (例 如 : 實 地 考 察 、 藝 術 賞 析 、 參 觀 企 業 、 主 題 學 習 日)											
中國語文	文化傳承, 中華文化活動(麪塑玩偶)	認識中國傳統文化	21 年 7 月 7 日	中一	學生覺得活動有趣, 希望來年能續辦。部分同學更表示反省到做事要細心, 才能完美	\$0	導師、材料費用		✓	✓		
英國語文	Bowling trip	To encourage students to engage in an English conversation activity	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.			\$0	不適用			✓		
英國語文	English Language - Visit to a supermarket	To learn the vocabulary of different food items	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.			\$0	不適用	✓				
英國語文	Visit to SPCA or Dog Rescue (animal welfare organizations)	To know more about the work of animal welfare organizations)	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.			\$0	不適用	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文	Visit to Crossroads Foundation Hong Kong (simulation X-perience)	To know more about fair trade issues	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.			\$0	不適用	✓	✓			
數學科	參與校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	初賽： 1 月 晉級賽： 6 月 總決賽： 8 月尾	中一至中三級同學為主 (15 人)	華夏盃 初賽：12 位同學參賽，5 人獲獎 晉級賽：5 位同學參賽，2 人獲獎 總決賽：2 人將會參賽	\$0	支付報名費	✓				
數學、科學、電腦	參觀科學館及/或太空館	透過參觀，讓同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓				
電腦	參觀 Apple Store Field trip 課外活動	透過活動擴闊眼界	因疫情關係活動取消			\$0	不適用					✓
地理	海岸地貌考察(海上考察旅程)	了解海岸地貌的形成過程	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓				
地理	探索地質公園	提升同學對香港地質資源的認識及保育自然環境的意識	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	參觀有機農莊活動	認識可持續農業的運作	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓	✓			
地理	地理考察(農業景觀)	探究農業活動與自然及人文環境的關係	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓				
地理	地理考察(河流)	探究不同河段的河流作用及管理河流策略	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓				
中國歷史	會社及學會參觀活動 (參觀本地博物館/機構展覽)	增進本科知識， 擴闊學生視野	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓	✓			
歷史	參觀中上環舊式店舖及食肆，從中認識香港特色食物，	利用校外資源，加深學生對本地歷史的興趣及認識	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	以及利用中上環的相關街道名稱，了解香港的殖民地歷史											
旅遊與款待	餐桌禮儀	因疫情關係未能舉行				\$0	不適用	✓				✓
旅遊與款待	YMCA 港青酒店參觀+餐廳服務體驗	因疫情關係未能舉行				\$0	不適用	✓				✓
旅遊與款待	YES-Disney's Hospitality In Practice-Disney School Day	因疫情關係未能舉行				\$0	不適用	✓				✓
體育	中六保齡球課	校外學習保齡球活動	12月、1月	F.6AB	因疫情關係而取消	\$0	不適用			✓		
體育	中四觀賞國際網球賽	認識野際網球賽的文化	待定	中四級	因疫情關係而取消	\$0	不適用			✓		
課外	學校旅行	透過組織旅行動，提升	因疫情關係而取消			\$0	不	✓				

範疇	活動簡介	目 標	舉 行 日 期	受 惠 學 生 (級 別)	評 估 結 果	實 際 開 支 (\$)	開 支 途 途 * 用	基 要 學 習 經 歷 (請 於 適 用 方 格 加 上 ✓ 號 , 可 選 擇 多 於 一 項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
活 動 委 員 會		同 學 的 組 織 能 力					適 用					
圖 書 館	圖 書 館 風 紀 隊 訓 練 計 劃	培 訓 隊 員 學 習 處 理 突 發 應 變 及 解 難 技 巧	2020 年 10 月、 12 月 及 2021 年 8 月	圖 書 館 風 紀 (全 校)	問 卷 調 查 (因 疫 情 關 係 活 動 取 消)	\$0	不 適 用		✓			
STEM	網 上 3D 模 型 製 作 班	1. 學 生 能 學 會 TinkerCAD 軟 件 2. 學 生 能 創 作 立 體 模 型	因 時 間 上 與 暑 期 補 課 有 衝 突 , 取 消			\$0	不 適 用	✓				
STEM	Python 程 式 工 作 坊	1. 學 生 能 學 會 基 礎 編 程 原 理 2. 學 習 使 用 Python 語 言	8 月 份	中 五 級 ICT 學 生	● 學 生 能 利 用 Python 語 言 編 寫 簡 單 程 式 ● 學 生 學 會 了 if-else, while-loop 及 for-loop 等 程 式 結 構	\$3,300	Coding Room 平 台 收 費	✓				✓
				第 1.1 項 總 開 支		\$3300						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
數學	參加校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	全年	初中	有獎項	\$3,200 (\$400×8)	報名費	✓				
通識教育	帶領學生走進社區，認識社區文化、變遷。	讓學生更了解香港社區重建對居民生活的影響。	不適用	中四 (約40人)	因疫情關係活動取消	\$0	不適用		✓		✓	
3D打印模型班	邀請導師教導進階的3D打印和模型機械製作技術。	進一步學習3D打印技術，培訓出可協助3D打印的團隊。	2020年 - 2021年	中一至中五級學生	工作坊時學生反應良好，部分學生更能協助其他同學完成模型的製作。	\$3,900	E5	✓				✓
體育	體育營	培訓學生籌辦活動的能力、增加歸屬感、建立正面價值觀和態度	1月	中一至中六	因疫情關係活動取消	\$0	不適用			✓		
體育	校隊教練費	培養學生對運動的興趣，加強歸屬感。	9月至6月	中一至中六	因疫情關係活動取消	\$0	不適用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	校隊教練費	培養學生對運動的興趣，加強歸屬感。	8 月 2021 年	中一至 中六 足球:22 人 羽毛球: 27 人	暑期復辦，受學生歡迎。 為來年校隊訓練定下基礎。	\$5600 足 球 教 練： \$3600 羽 毛 球 教 練 \$2000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	劍擊訓練班	透過訓練，提升學生的自信心、鼓勵學生勇於面對困難和鍛煉毅力	全年	中一至中五 (約10人)	70%學生出席率達100% (7人出席全數4堂，3人出席其中3堂) 學生問卷調查反映即使學生對訓練班感到滿意(4.8/5)，可見即使訓練對學生體能有一定要求，但學生仍願意付出努力及克服。另外，即使半數學生是初次接觸劍擊，但大部分學生自覺能掌握訓練班所教的全部技術(4.2/5)，反映訓練班對學生的自信心有一定程度的提升	\$3,600 (因疫情關係，只能於暑假舉行4次訓練)	E5			✓		
中國歷史	社區考察活動	擴闊學生眼界，增添學習趣味，反思課堂所學，加深同學對國家及本地歷史和文化的理解	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國歷史	文化工作坊	擴闊學生眼界，增添學習趣味，反思課堂所學，加深同學對國家及本地歷史和文化的理解	因疫情關係活動取消			\$0	不適用	✓	✓			
戲劇教育 / 50週年校慶	劇社團隊建立及歷奇訓練營	舉辦為期三天的歷奇訓練營，旨在建立團隊、增加學生對團體的歸屬感；同時亦透過活動協助學生成長，建立自信及提升個人自我概念。	因疫情關係，未能舉辦此活動			\$0	不適用		✓			
戲劇教育 / 50週年校慶	劇本創作班	教導學生戲劇元素及如何撰寫劇本	由於疫情關係，劇本創作班未能順利舉辦，但由於導師已創作了劇本的部份內容，因此支付部份費用			\$2,000	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇教育	學界劇場新動力	為學生提供演員及舞台製作的培訓，讓學生在設備齊備的場地演出，與其他學生交流	2021 年 7-8 月	中二至 中五	老師觀察：大部分學生都能投入參與活動 問卷調查結果： 100%參加者完全同意他們享受這項活動 100%參加者期望能再次參與同類型的活動	\$12,450 內容： 1.報名費用： \$3,000 2.導師費用：\$450/ 小時×21 小時 = \$9,450	E1、 E5			✓		
宗教及公民教育委員會	「生命・歷情」體驗館參與生命體驗活動	帶領學生思考正向人生	8/5/2021(六)	全校同學公開招募	/	\$0	不適用		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教及公民教育委員會	手機攝影活動 - 教導學生一些簡單的攝影技巧，並前往聖堂朝聖及拍攝，更會教導同學如何整理和編輯相片	透過手機攝影結合朝聖活動，讓同學從不同的角度來認識天主教信仰，增加課外知識	15/7/2021 (半天)； 16/7/2021 (一天)	初中 (中一至中三)	問卷：收回問卷 10 份，所有同學認同是次活動能認識聖堂及學習攝影技巧 老師觀察：在活動過程中所有同學也投入參與	手機攝影班費用 \$350/人 × 11 + \$1,730 (交通) + \$200 (活動室租借) + \$530 (15/7) + \$200 (16/7) (午餐費用) 共： \$6,510	E1、E5、E9：午餐費用	✓	✓			
風紀訓練	學生領袖體驗活動 - 領袖團隊日營	提升隊員自信心、積極面對挑戰，克服困難、建立互信關係	24/1/2021	中二至中五	因疫情影響，課程改為網上進行。由於本年度加入的隊員人數上升，所以比預算的支出較多。 整體學生投入，能在活動中互相認識和建立信任。	48 位學生每位 \$230 總計： \$11,040	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
風紀訓練	直立板海上訓練	提升隊員自信心、積極面對挑戰，克服困難、建立互信關係	4/2021	中二至中五	因疫情關係活動取消	\$0	不適用	✓		✓		
風紀訓練	直立板競技比賽	加強團隊合作的精神	5-6/2021	中二至中五	因疫情關係活動取消	\$0	不適用	✓		✓		
音樂	合唱團伴奏及指揮	幫助學生練習聲樂技巧，透過演出增強其自信心	第二及第三學期	中一至中五 (約35人)	因疫情關係活動取消	\$0	不適用			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練計劃	小組及外出訓練活動，透過社區觀察及了解學校及區內需要，並策劃相關服務	1. 提升參加者對領袖特質的認識 2. 提升參加者的活動策劃及執行能力	9/2020-8/2021	12 位 中三學生	1. 整體學生投入 2. 參加同學透過問卷結果，都能在訓練後增強認識個人強、弱項以及性格特質 3. 同時能提升領袖特質及演說技巧 4. 可惜由於疫情未能實踐所學，服務學校及社區	\$16,212.9	E1	✓	✓		✓	
輔導組	和諧 ME TIME	1. 透過手指頭、粉彩和簡單的工具，引導學生創作出柔和、溫暖和療癒的作品 2. 訪過繪畫過程、欣賞及分享畫作中，為學生帶來平靜心靈，舒減壓力的效果	2021 年 2 月至 2021 年 8 月	全校 有需要 促進 精神 健康之 學生、 參與 人次為 17 人	1. 透過此活動，能學習舒緩壓力。 2. 懂得以不同的藝術創作表達情緒。	總開支： \$3,352	活動材料費	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「TEEN」晴計劃(中一)	1. 提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素 2. 從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象	2021 年 6 月至 2021 年 8 月	中一級 20 位學生	1. 了解不同的精神健康保護因素 2. 透過活動，建立正面形象	\$14,230	小組導師： \$3100 活動/小組開支： \$11,130 (社區全接觸義工訓練及活動、團隊訓練日營、成長小組及試前減壓攤位活動)	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「TEEN」晴計劃(中二)	1. 提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素 2. 從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	中二級 20 位學生	1. 了解不同的精神健康保護因素 2. 透過活動，建立正面形象	\$14,230	小組導師： \$3100 活動/ 小組開支： \$11,130 (社區全接觸義工訓練及活動、團隊訓練日營、成長小組及試前減壓攤位活動)	✓			✓	
第 1.2 項總開支						\$96,324.9						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學	參與華夏盃全國總決賽 (因疫情關係，總決賽改在香港舉行。因與學校考試撞期，只得一位同學參加。)	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	2021 年 6 月	初中	完成比賽	\$760 (\$760×1)	報名費	✓				
				第 1.3 項總開支		\$760						
1.4	其他											
音樂	購買電子白板	利用互聯網資源的多媒體教材，提升互動及多元化教學模式。	全年	中一至中三級，共約320人	學生工作紙 音樂老師課堂觀察	\$49,900	購買電子白板及安裝工程	✓		✓		
				第 1.4 項預算總開支		\$49,900						
				第 1 項總開支		\$150,284.9						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	劍擊器材	舉辦劍擊興趣班供學生訓練之用	\$8,350 +\$5,763 +\$2,460 =\$16,573
體育	各校隊制服	因疫情關係而取消	\$0
體育	彈網	訓練及考核時使用	\$6,7000
體育	桌球枱、棍、球套裝	引入新活動時用	\$3,904.36
體育	飛標套裝	引入新活動時用	\$17,422
藝術	MAC BOOK PRO	各類型的排練及演出，需要使用 MAC BOOK 控制音響及燈光	\$12,999
藝術	藍牙喇叭(2 個)	於課室及排練室進行排練時播放音響，以進行練習	\$2,140
STEM	智能沙箱（利用擴增實境技術，即時把真實地形、水流、雪、熔岩投影在沙盤上）	能模擬降雨、空氣流動路徑、河水泛濫及火山爆發等多項地理場景，可協助老師及同學進行災害演示及城市設計等探究活動。 https://www.youtube.com/watch?v=5MmHIkiDSaQ	\$49,800
ICT(STEM)	SPHERO (人工智能球)	中三級 ICT 第三學期	\$17,325
STEM	Micro:bit	初中 Micro:bit ×機械車×3D print 興趣班	\$4,760
科學	種植箱、花盆、育苗盆 泥土 肥料 種子 工具	中一種植活動	\$9741.86

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
化學	STEAM 科學實驗套裝 (適用於初中、高學生)	增設 15 份 STEAM 科學實驗套裝作為化學實驗教材 於面授課堂時，學生可於放學後指定時間，到化學實驗室利用實驗套裝嘗試不同類型的趣味科學實驗 在家中進行網上課堂時，學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習	實驗套裝共 15 份，合共 \$2912.97
物理科	STEAM 科學實驗套裝 (適用於初中、高學生)	增設 STEAM 科學實驗套裝，作為物理： 「簡單電學」實驗教材 10 份 「光學」實驗教材 10 份 「手製電動機」教材 15 份 於面授課堂時，學生可於放學後指定時間，到物理實驗室利用實驗套裝嘗試不同類型的趣味科學實驗 在家中進行網上課堂時，學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習	「簡單電學」10 套 「光學」10 套 「手製電動機」15 套 合共 \$5010.2
3D 打印 模型班	乾燥機	由於 3D 打印機的膠料為 PLA(聚乳酸)，在開封後會由吸收空氣中的水份，長期放置會令膠料發脹，於打印時膠料容易斷裂，降低打印效率和打印物的質素 乾燥機能將膠料中的水份去除，延長膠料的保存期，亦能提升打印物件的質素	\$920

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
3D 打印 模型班	鐳射切割機	鐳射雕刻及切割屬於減法的 3D 製造技術，透過鐳射去除多餘的材料以形成想要的造型，與 3D 打印的增材製造法相輔相成 鐳射切割機於操作上與 3D 打印機類近。由於鐳射切割機一般造型所需時間較 3D 打印機的短，適用於課堂上即時製作出不同物件的造型，或於課堂後量產教學所需的材料 本會計劃引進鐳射切割機，以研發製作不同類型的教學材料。例如，數學科的立體學的教材，物理科的拋體運動的教材等。鐳射切割機亦可用於雕刻美術作品或圖案於輕木板、紙張或皮革上此工具有助擴闊學生的視野，讓他們在物件創作上有更多不同類型的展示方法。	\$19328
3D 打印 模型班	酒精蒸氣機(拋光機)	因酒精蒸氣機用途受打印物料所限制，不能用於拋光 PLA 或 PLA+的模型。故此，決定取消購買計劃。	\$0
		第 2 項總開支	\$229,836.39
		第 1 及第 2 項總開支	\$380,121.29
		第 3 項：取消原定於 2019-2020 年度舉辦之新加坡遊學團行政費用	\$56000
		第 1、2 及 3 項總開支	\$436,121.29

*

* :

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

受惠學生人數

全校學生人數：	692
受惠學生人數：	350
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	50.5%