

2026 - 2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

天主教普照中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$) A + D	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^	評估方法^	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	田徑訓練 聘用註冊教練，訓練學生長跑及短跑的技巧	全年	透過恆常訓練，提升學生體能及跑步技巧，爭取比賽佳績	中一至中五，約35人	2	0	校外教練2人	19,320.00		A4 體藝發展	B5 觀察, 出席率、比賽成就	
2	足球隊 男子足球訓練及學界比賽	9/2026 - 5/2027	使學生團結，對學校有歸屬感，懂自律，培養堅毅的個性。	中二至中六及20人	1	0	0	29,700.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
3	羽毛球校隊 羽毛球訓練及學界比賽	9/2026 - 5/2027	全校學生	全校及42人	1	0	0	29,700.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
4	男子籃球校隊 聘請專業教練，逢星期二及四，為校隊提供全年有系統的訓練。	全年及暑假恆常訓練	透過全年恆常訓練，提升隊員技術及團隊合作性，並加強隊員間之紀律及提升自我要求。	中一至中六，約30-35人	1	1	0	77,340.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
5	排球隊訓練 排球校隊訓練	26年9月至27年5月	藉排球訓練，培養學生積極正向價值觀，及增強體魄。	全校約30人	0	0	0	32,400.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B5 觀察	
6	檯球隊 檯球隊訓練	26年9月至27年5月	藉檯球訓練，培養學生積極正向價值觀，及增強體魄。	全校約20人	1	0	0	16,920.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展	B5 觀察	
7	乒乓球隊校隊訓練 校隊訓練	全年	比賽	20	1	1	0	14,640.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
8	中六瑜伽班 瑜伽體驗	11/2026	中六	120	1	0	0	7,200.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
9	中六啦啦隊訓練 準備運動會啦啦隊表現	12/2026	運動會啦啦隊表現	120	1	0	0	5,760.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
10	中四保齡球班 保齡球體驗	11/2026 - 5/2027	讓學生體驗校外的運動樂趣	120	1	0	中四及120人	10,200.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
11	中五桌球班 體驗校外運動樂趣	12/2026	讓學生了解桌球的規則	120	1	0	中五及120人	5,500.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
12	中五壘球賽 中五班際壘球比賽	11/2026	培養學生組織活動的能力	120	1	0	中五及120人	1,000.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
13	中一至中三運動示範 讓學生接觸不同的運動項目	3/2027 - 5/2027	讓學生體驗非核心運動樂趣	360	3	1	中一至中三及360人	3,300.00		A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
14	劍擊訓練及比賽 本活動提供系統化劍擊訓練，涵蓋步法、進攻及防守技巧。透過參與學界及不同團體舉辦的比賽，全面提升學員的專注力、敏捷度及戰術思維，鍛鍊體能與心理素質，體驗劍擊運動的獨特魅力。	10/2026 - 08/2027	- 訓練學生的集中力、自控、解難及冷靜的思考能力(訓練學生的集中力、敏捷的反應、身體協調及冷靜的思考能力) - 提升學生的自信心，勇於面對困難和鍛煉毅力 - 加強學生禮儀及律己之培養，陶冶學生典雅之態度	F.1-F.6 (8-15)	1	1	0	30,150.00		A4 體藝發展	B5 觀察, 學生出席紀錄	
15	保齡球小組 保齡球練習	全年	提升學生對保齡球興趣及技巧	15	3	0	0	13,140.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
16	校外資優教育課程 參與由各大專院校舉辦的資優教育課程	全年	增強學生學習自信，提升思維能力，增廣見聞	中一至中五，每級約10人	0	0	0	57,000.00		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄	
17	文學散步 文本對讀，認識社區，提升同學的寫作能力。	2027年3-5月	同上	中四全級，130人	2	0	0	4,800.00		A2 智能發展	B1 問卷調查, B6 書面報告及記錄	
18	文化考察 到元朗屏山文物徑半天遊	明年全方位學習活動日	認識傳統圍村文化，體味其呈現的儒家精神。了解保育和推廣歷史文物對可持續旅遊發展的重要性。	中五全級，135人	6	1	0	19,800.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展	B1 問卷調查, B6 書面報告及記錄	
19	參加校外數學比賽 參加校外數學比賽	2025年09月-2026年08月	豐富的學習經驗	來自各級，約20人	1	0	0	15,000.00		A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查, B5 觀察, 統計參加人數, 統計成績	
20	數學遊蹤/數學活動 透過「遊蹤活動」運用數學解決日常生活中的問題	2025年10月、2026年04月	透過「遊蹤活動」提高同學對應用數學的興趣	全校學生	1	0	0	1,500.00		A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查, B6 書面報告及記錄, 統計參加人數	
21	迪士尼款客服務工作坊 了解主題公園運作和待客技巧	約12月至4月	了解主題公園運作和待客技巧，加強對相關課題的認識	20人	1	0	0	9,500.00		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察	
22	餐桌禮儀課程 認識應有的餐桌禮儀	約4至6月	加強對相關課題的認識	F.4 20人	1	0	0	5,000.00		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
23	張保仔觀光船考察活動 參觀張保仔觀光船	第二或第三學期	了解餐飲業實際運作	F.5 20人	1	1	0	7,800.00		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
24	竹昇麵X製造業活動 讓學生藉親手製作竹昇麵，以體驗製造業的生產過程同時傳承非物質文化遺產-打麵技藝	12月	認識製造業活動的過程和產出、體驗非物質文化遺產-打麵技藝中的毅力精神	初中：25人	1	0	0	5,000.00		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察	
25	西貢觀光遊船環島遊 在遊船上近距離欣賞聯合國教科文組織世界地質公園的海岸地貌	2月	讓學生觀察海岸的侵蝕和沉積地積，學會欣賞及珍惜地質公園的自然地貌	來自各級：11人	2	0	0	5,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A6 愛國主義教育	B5 觀察	
26	四次參觀活動旅遊車費用	NA	NA	F.4-6 約60人	1	0	0	4,400.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展	B5 觀察	
27	本地可持續導賞團活動 透過遊走社區，深入了解重建/城市擴展帶來的掙扎和對未來的願景，探討公共空間對社區的意義。	24/3/2026	更深入了解香港的城市面貌，以及其環境及社會問題 了解城市更新、活化以及公共空間的價值	中一全級（90）	1	1	0	12,600.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務	B5 觀察	
28	黃泥涌水塘遠足及鴨仔船遊覽 沿著環塘徑輕鬆健行，並在水上單車在湖面遊覽水庫景色	第二/三學期	親近自然與生態教育及認識周邊的動植物與水塘生態。	F.4-F.6：15人	1	0	0	2,600.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展	B5 觀察	
29	參加校外化學比賽或參觀活動 擴闊學生視野，提升學習動機，並了解到與化學科相關的工作出路。	2026年9月 – 2027年8月	推廣趣味化學實驗，讓學生了解到化學與日常生活的的關係，增進學生的科學知識，以及提升他們對科學的興趣。	F.4-5，約40人	2	0	0	2,500.00		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B4 面談、訪問, B5 觀察	
30	倫宗科體驗活動 讓倫宗科同學走出課室，中四級同學觀不同宗教信仰場所，中五級同學去宗教文化考察半天遊	1月至5月	透過倫宗科體驗活動，讓同學更明白不同的宗教理念及意義，對宗教及生命價值學會欣賞和尊重。	F.4-5，38人	1	1	0	8,000.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查	
31	生死教育活動 從了解生、老、病、死人生必經的階段，反思死亡的意義。	2026年11月至2027年1月	生命教育活動，讓學生從活動中探索生存與死亡的意義，學習珍惜及感恩。	F.4-6，19人	1	1	0	5,500.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查, B5 觀察	
32	理工大學STEAM 協作計劃 與理工大學合作，包含多次 STEAM 工作坊，午間活動及理大活動日	九月到十二月	提昇學生對STEAM的興趣及對升讀大學產生憧憬	F.1：90人	5	1	0	5,000.00		A2 智能發展, A3 社會服務, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B1 問卷調查, B5 觀察	
33	校外比賽 參加不同的STEAM 比賽	全年	透過校外比賽提昇學生自信及發揮材能	來自各級：約30人	4	1	0	10,000.00		A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$) A + D	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
34	生物科考察 生態考察	7日1月2027年	透過考察，學習生態學，了解環境對生物的影響。	中六 約40人	0	2	0	2,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B2 校內會議及討論, B5 觀察	
35	圖書館風紀訓練 風紀團建活動、宿營。	2025年12月至 2026年8月	透過訓練，建立團隊精神及個人目標。	來自各級，約 60人	2	0	0	18,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
36	圖書館風紀培訓管理活動 透過訓練，建立團隊精神及領導技巧。	2025年12月至 2026年8月	透過訓練，建立團隊精神及領導技巧。	來自各級，約 30人	2	0	0	10,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
37	菁萃領袖訓練計劃 領袖訓練	2026年9月-2027年 7月	發掘及提升參加者的領袖特質 讓參加者實踐所學，服務學校及社區	F.6-9人,F4-11 人,F.3-14人	1	0	34	30,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A6 愛國主義教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
38	學生會領袖訓練 為學生會成員提供針對性的領袖訓練	2026年10月中至 2027年8月	提升學生會成員的領袖角色，為全校同學提供多元化活動，豐富學生的校園生活，增加學生對學校的歸屬感。	中三至中五， 8-12人	2	0	0	20,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
39	中一種子領袖計劃 培訓中一學生為班會服務，讓他們對「領袖」有初步的了解	全年	增加中一同學對領袖的認識，增強他們的自信心及成功感，以及對班的歸屬感	F.1：15人	1	0	0	2,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察	
40	風紀訓練26-27 風紀訓練	全年	培養風紀責任感及歸屬感。	來自各級，約 80人	2	0	0	18,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
41	輔導領袖生訓練 於學年內安排恆常及適切訓練，透過服務回饋學校、低年級學弟妹及社區，並在學校內組織成跨年級的朋輩支援網絡。活動內容將包括工作坊、定期小組聚會、兩日一夜歷奇訓練營、校外義工服務。	2026年9月至 2027 年8月	提升參與學生的輔導、領袖及帶領活動技巧，培養他們成為具有助人特質的學生領袖，	來自各級，約 70人	2	1	學校社工1位	18,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
42	宗教朝聖信仰生活營 兩日一夜的活動，讓學生參與團體遊戲及個人反思部分。	12月至7月	透過宗教朝聖活動，加強學生對基督信仰的認識，讓他們能反思生命和信仰。	來自各級：約 15人	1	1	0	6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
43	中一級朝聖活動 走訪兩間不同的聖堂，讓學生認識不同聖堂的特色。	2027年7月	透過宗教朝聖活動，加深且同學對天主教的認識。	全級中一	2	1	0	5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
44	「和諧粉彩」工作坊 讓中五同學在宗教堂有多元體驗，學習和諧粉彩。	2027年1月至6月	生命教育活動，讓學生從「和諧粉彩」的畫畫過程中，學習欣賞自己及欣賞他人。	中五：130人	1	2	0	8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
45	烘焙學會 透過定期集會議學生掌握烘焙技巧、釋放壓力	2026年9月至2027 年5月	培養學生的烘焙技巧,透過成功的烘焙過程,建立學生的自信	來自各級：24 人	1	1	導師1名	13,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	
46	新星歌唱比賽 歌唱比賽	2027年1月	學校歌唱比賽嘅主要目的係發掘學生嘅音樂潛能、建立自信心，並透過音樂活動增進同學之間的團隊合作與校園凝聚力	來自各級：約 50人	1	0	0	8,500.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B4 面談、訪問, B5 觀察	
47	普照班際盃 全年班際比賽活動，每星期一次，分為個人比賽及班際比賽，以累積分數的方法，贏得班際盃的殊榮	全年	為全校學生提供休閒活動，增加學生對班的歸屬感	F.1-3：約340	1	0	0	3,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
48	電影欣賞學會 帶領學生到電影院觀賞電影作品	上/下學期	讓學生親自感受，體驗電影的視、聽及藝術美學。	20	1	0	0	5,400.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B5 觀察, 撰寫影評	
49	3D打印模型班活動費用 推廣3D打印模型製作，讓學生從模型製作和設計中了解科學和科技的關係，增進學生的科學知識，以及提升他們對科學的興趣。	2026年9月 - 2027 年8月	讓學生進一步學習3D打印技術，培訓出可協助3D打印的團隊。	來自各級，約 30人	2	0	0	30,000.00		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B4 面談、訪問, B5 觀察	
50	學校旅行日 師生一起到郊外旅行，放鬆身心。	2027年1月22日	作為班級經營活動之一，促進師生及生生互動；享受戶外與大自然的接觸，舒緩壓力。	全校 700 人	60	12	0	53,328.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
51	中一歷奇體驗日 為中一學生舉辦歷奇體驗日	2026年10-12月	透過歷奇活動，培養學生的團隊合作精神及對班、學校的歸屬感。	F.1 90人	7	1	0	16,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
52	參觀活動 為學生舉辦多元的參觀活動，以擴闊學生視野。	全年	透過各類型的參觀活動，讓學生走出課室學習。	全校 (700 人)	15	3	0	20,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論, B5 觀察	
53	迪士尼學習活動日 到迪士尼樂園進行探索之旅	2026年11月-2027 年4月期間	置身迪士尼的童話國度，安排學生投入不同的歷險旅程或團隊培訓活動，盡情體驗多項遊樂設施及表演節目，展開各自精彩的奇妙旅程。	來自各級 50人	2	1	0	11,550.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
54	PWC藍朋青友/工作坊/活動/參觀 工作坊/活動/參觀	2026年9月-2026年 8月	期望同學藉着交流與互動，與導師建立友伴關係	來自各級：約 10人	2	2	0	5,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
55	海洋公園全方位學習日 於園內按學生興趣探索，從而提高學習興趣。	2026年11月至 2027年4月期間	透過於園內探索，增加對海洋生物及生態保育的認識。	來自各級 50人	2	1	0	7,300.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
56	義工體驗計劃 學生參與工作坊，策劃並參與義工服務。	2027年1-3月	透過策劃及參與義工服務，培養同理心、溝通及解難能力，以及團隊合作精神；同時加強與社區的連結。	F.2 (100)	10	1	0	7,000.00		A1 價值觀教育, A3 社會服務		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
57	無人機操作課程 讓學生認識無人機操作	2026年9月至2027 年5月	掌握操控、啟發科技興趣	F.1-6，約20人	1	0	導師1名	5,000.00		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
58	多媒體製作組 組織攝影團隊 在大型活動可以幫忙拍照 製作短片 宣傳學校	每星期五	讓學生學習多樣技能 / 在不同場合發揮所長	來自各級：約 15人	1	0	0	15,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
59	生涯規劃工作坊 幫助學生深入了解自己的興趣、價值觀和能力，從而確認適合自己的職業方向。	2026年9月至2027 年5月	幫助學生深入探索自我，了解個人的興趣、價值觀、技能和性格特質，並據此設定升學及就業目標。	中一至中五： 約550人	1	1	0	58,800.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
60	升學講座 Jupas選科策略、升學面試技巧、高中學制多元出路	2026年9月至2027 年1月	為學生提供最新升學資訊	中六：約120人	1	1	0	7,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
61	參觀 參觀大專院校、教育展覽工商機構	2026年9月至2027 年7月	讓學生親身了解不同大專院校的學科特色與校園文化、探索教育展覽中的最新升學資訊；及認識行業發展趨勢與職場技能需求	F.2-6：約60人	1	1	0	8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
62	大型生涯規劃活動 『職』出前路，我做到!生涯規劃日、模擬人生遊戲、真人圖書館、職趣日、香港中學文憑考試模擬放榜	2026年9月至2027 年7月	增強學生自我認識與未來規劃能力	中二至中六全 女火弓竹	1	1	0	27,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$) A + D	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
63	DSE打氣營 由校友及老師分享應試心得、心路歷程及選科策略	2026年9月至2026年11月	提供應試技巧、心理調適方法及升學資訊	中五及中六：約40人	2	1	0	8,000.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查, B5 觀察	
64	園藝輔助治療工作坊 透過3節的室內或室外盆景製作，讓學生放鬆情緒，並認識生命價值	2027年1月-2月	協助需要情緒支援的學生改善情緒健康、認識生命價值，並將園藝作品用作摘星閣的綠化裝飾	中一至中五: 11人	1	0	0	6,480.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查, B5 觀察	
65	「TEEN HUG」計劃 招募不同年級的學生，整合他們的興趣，舉行四個展現才能及服務為本的發展性「興趣小組」及兩次校外活動，安排合適的導師教授相關技能，透過校內攤位活動、探訪院舍等方式，在校內或社區中將習得的技能展現及回饋。	2026年9月至2027年5月	透過興趣及能力培養，建構展現學生才能的平台，讓學生的價值被看見，從而達至自我接納、自我肯定，提升動力。	來自各級，約50人	2	1	學校社工2位	60,000.00		A2 智能發展, A3 社會服務, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
66	輔導講座 邀請外間團體到校分享精神健康、成長需要的講座	10/2026-6/2027	照顧學生成長的需要，防止危機。	全校 (700人)	1	1	0	8,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, 情緒價值	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
67	更生先鋒計劃- 監獄任務 以密室解謎遊戲為藍本，揉合角色扮演、解難及團隊合作元素，更模擬不同的突發事故，讓學生更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們思考犯罪的代價。	第二學期	讓他們更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們思考犯罪的代價。	中一至中三，20-25人	2	1	0	1,500.00		A1 價值觀教育, A3 社會服務	B1 問卷調查	
68	創傷治療小組 透過不同的介入方法處理創傷事件，學習健康的方法對應創傷後的反應	第一學期	幫助有創傷的學生重塑經歷，擺脫陰霾，重新起步成長	來自各級，約10人	1	0	0	10,000.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查, B5 觀察	
69	流行音樂合奏班(流行鼓、樂隊訓練) 開設恆常流行鼓、結他及樂隊訓練，讓學生學習不同類型的流行音樂演奏技巧，並參與校內外的演出	10月至6月	培養學生對流行音樂的興趣及提升音樂技巧、透過演出建立學生的自信心	中一至中六：約21人	1	1	校外導師：1	35,562.00		A4 體藝發展	B5 觀察	
70	合唱團活動 合唱導師協助彈琴及訓練學生聲樂技巧	10/2026-6/2027	學生能自信地在台上演出	F1-F6：約30人	2	1	0	14,400.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
71	校際音樂節 學生參與對外音樂比賽，增加見識	11/2026-3/2027	請外聘任奏協助	F2-F5 4-5人	1	1	0	7,800.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B3 校內專業分享, B5 觀察	
72	流行音樂合奏班-弦樂小組 約10人小組合奏小提琴	10/2026-5/2027	可以和流行音樂隊一同合奏	F2-F5：約10人	1	1	校外導師：1	10,560.00		A2 智能發展, A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	
							0.00					
73	戲劇培訓班 為對戲劇有興趣學生提供定期培訓，參與校內表演及戲劇節比賽。	全年	為學生提供戲劇培訓，提升演技。	來自各級 30人	3	2	0	60,000.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
74	戲劇欣賞 帶領學生外出觀賞話劇。	第三學期	透過外出觀賞話劇，觀摩及學習演技及舞台設計。	F.2-5：30人	1	1	0	8,500.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
75	大專院校參觀(與戲劇相關) 帶領對舞台製作及演藝事業有興趣的同學，參與有相關學科的大專院校。	第三學期內	讓學生了解相關行業的課程及前景。	來自各級：約30人	1	1	0	5,000.00		A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
76	音樂劇培訓 透過聲樂、舞蹈以及話劇培訓，最後完成音樂劇演出。	2026年11-12月	提升學生於音樂、舞蹈及戲劇的技能。	F.2-5 約30人	4	2	校外導師：3	30,000.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
77	舞蹈課堂及校際舞蹈節比賽物資 課堂上教授以K-pop，Hip Hop及Jazz Funk為主的舞蹈	2026年9月至2027年5月	透過舞蹈藝術，讓學生發揮潛能，建立自信，提升責任感	來自各級：約40人	2	0	校外導師：1	30,600.00		A1 價值觀教育, A4 體藝發展	B4 面談、訪問, B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支								\$1,212,850.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
1.2	境外活動											
1	參與數學境外比賽	2027年05月	豐富的學習經驗	來自各級，2人	1	0	0	20,000.00		A2 智能發展	B6 書面報告及記錄	
2	國內番禺交流團	2026年10月	讓學生深入認識祖國	中一至中六 約3	2	3	0	10,000.00		A1 價值觀教育, A6 愛國主義教育	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支								\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,242,850.00				

全方位學習負責教師姓名：	盧韻	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳頌屏	職位：	教師