



天主教普照中學

學校報告

2021-2022

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手、共同努力、履行上主交托的使命。

本校以基督的教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立，虛心開放，願意承擔責任，充滿喜樂和愛心的人。本校亦注重發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母，與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。

透過群體校園生活，培養學生的自律精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。

校訓

止於至善

教育目標

學校行政方面

1. 深化校本管理，使學校行政發揮最高的效能。
2. 促進專業發展，提高團隊精神，提供高質素的服務。

學生培育方面

範疇	抱負	目標
個人方面	• 培養學生有正確的人生價值觀 • 培養學生在五育各方面有均衡的發展	▪ 積極的人生意義 ▪ 清晰的人生目標 ▪ 灌輸正確的道德觀 ▪ 增進學生知識 ▪ 培養學生獨立的思考，判斷及自學能力 ▪ 培養學生學習興趣及求知慾 ▪ 啟發學生潛能 ▪ 培養學生對國家、社會、家庭及自己的責任感 ▪ 培養學生的群體精神，尊己重人 ▪ 啟發學生的創作、審美及欣賞能力
社會方面	• 培養學生對社會有責任感 • 培養學生成為社會有用之才	▪ 認識及關心社會 ▪ 具適應社會的能力，能夠融入社會及回饋社會，接受挑戰。
國家方面	• 培養學生認識及瞭建我國的歷史文化 • 培養學生愛國心	▪ 培育學生認識及尊重我國的歷史文化 ▪ 認識及關注我國政治、經濟及社會的發展
世界方面	• 培育學生有廣闊的世界觀，促進人類文明。	▪ 關注世界各國動向，與時並進，珍惜地球資源。
靈性方面	• 讓學生認識及尊重天主教信仰	▪ 體會基督的愛 ▪ 認識生命的意義

學校簡介

天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於 1970 年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996 年港鐵公司計劃興建將軍澳支線，需要遷拆校舍。政府撥出油塘道新址予本修會興建新校，佔地約 6000 平方呎。經過了三年籌劃，本校於 1999 年正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。

中一至中六共開辦二十四班，全校學生人數為 703 人及 62 名教職員。本校設有三十間標準課室，另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有宗教室、小聖堂、音樂室、視藝室、地理室及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室，近年為配合 STEM 學習的發展趨勢，本校亦增設 STEM 學習室。為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。



學校管理委員會

2021-2022 法團校董會成員

譚永亮神父	校監及法團校董會主席
狄和詩神父	辦學團體委任校董
麥冠達神父	辦學團體委任校董
布尊和神父	辦學團體委任校董
艾博恩神父	辦學團體委任校董
謝錦明先生	辦學團體委任校董
李錦榮先生	辦學團體委任校董
李劍華校長	辦學團體委任校董(替代)
梁國輝先生	獨立校董
張玉華女士	家長校董
陳彩京女士	家長校董(替代)
林煒揚先生	校友校董
黃嘉民老師	教師校董
鄧仲林老師	教師校董(替代)
李玳華校長	法團校董會秘書

法團校董持分者類別

辦學團體代表	8
校長	1
家長的數目	2
校友的數目	1
獨立人士的數目	1
教師的數目	2

班級組織

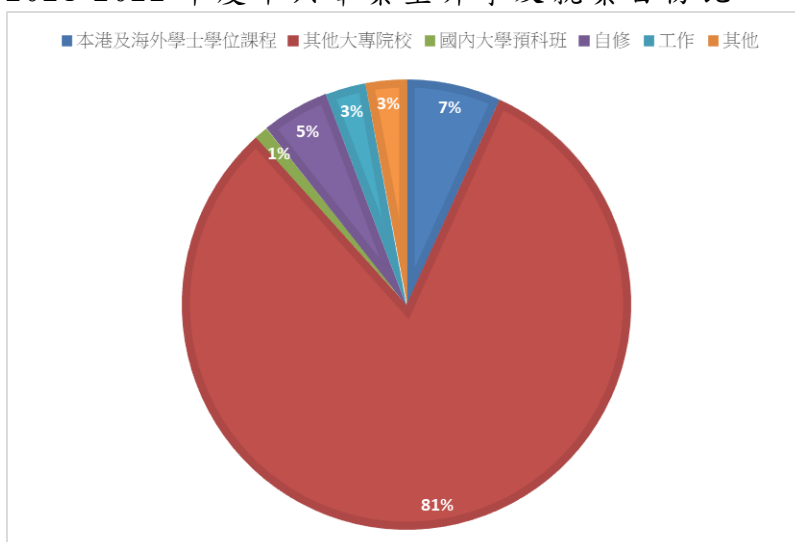
學生人數 703							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

實際上課日數

19/20	20/21	21-22
190	191	190

學年內出席百份比	96.9%
----------	-------

2021-2022 年度中六畢業生升學及就業百份比

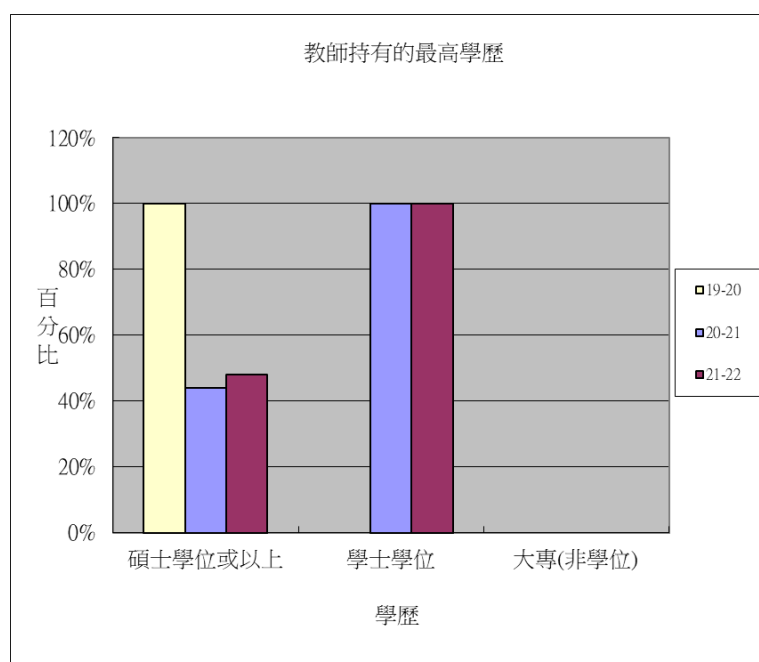


師資

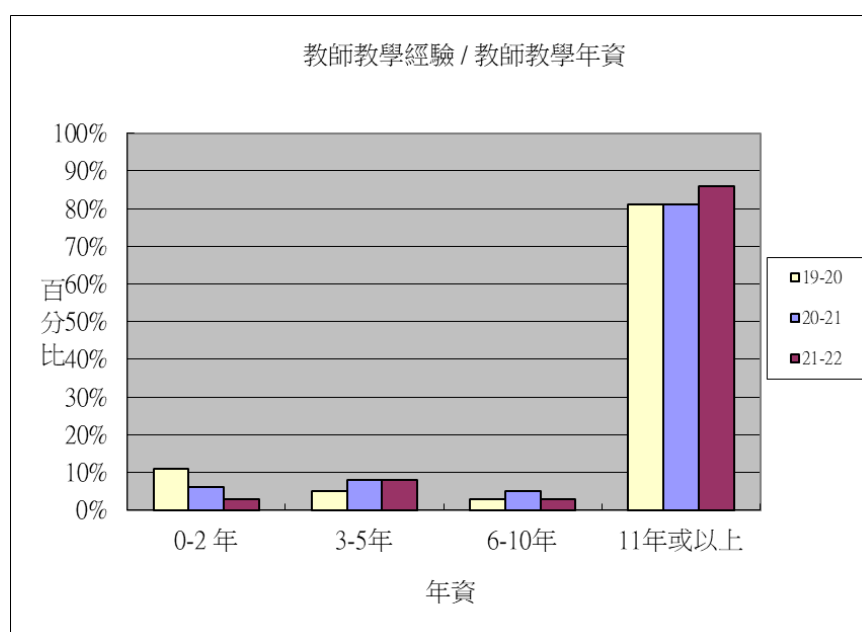
本校共有 1 位校長、62 名教師(其中 58 位為編制內教師)、24 位非教職員、3 位駐校社工，以及 12 位工友。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

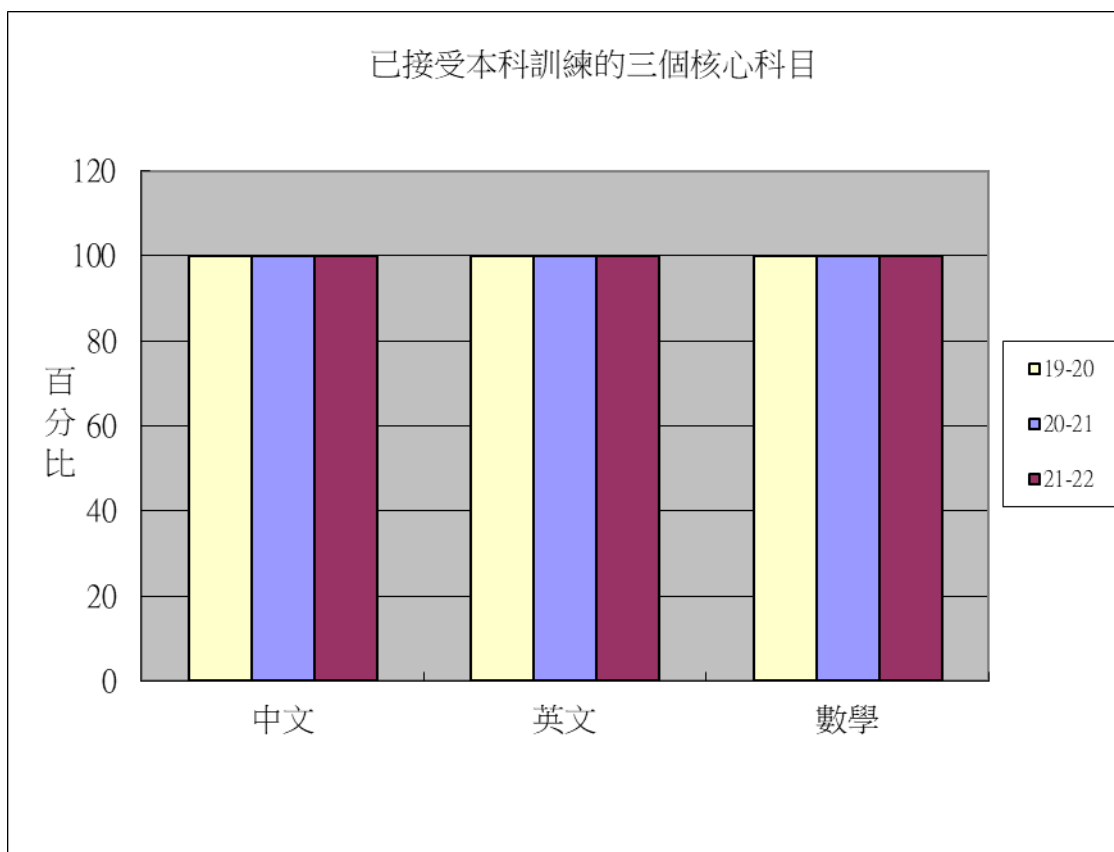


3. 已接受專業訓練的教師

	19-20	20-21	21-22
已接受專業訓練的教師	96.8%	98%	98%

4. 已接受本科訓練的核心科目教師

2021-2022 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 100 %，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。

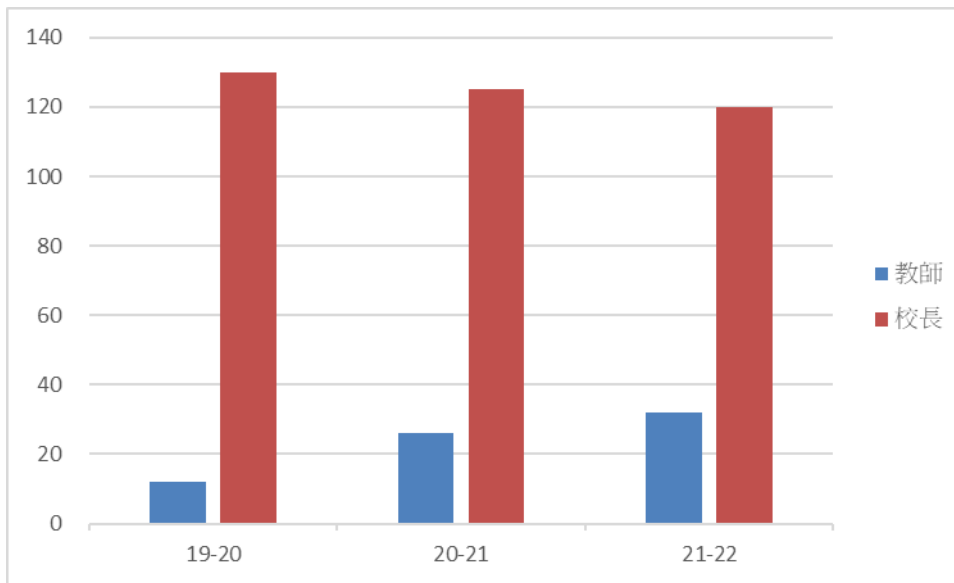


5. 已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	人數百分比
基礎課程	31.7%
高級課程	11.1%
專題課程	9.5%

教師持續專業發展

參與持續專業發展的平均時數



學校設施

本校設有三十間標準課室，五間小型課室。另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有音響設備完善的禮堂；除此之外，本校亦設小聖堂、宗教室、音樂室、視藝室、地理室、及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。

在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室；近年為配合 STEM 教育的發展趨勢，本校亦增設 STEM 學習室。

為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。

學與教

班級編制及課程

級別 科目	中一至中二	中三	中四至中六
宗教教育	*	*	*
中國語文	*	*	*
英國語文	*	*	*
普通話	*	*	
數學	*	*	*
通識			*(中五至中六)
公民與社會發展科			*(中四)
生活與社會	*	*	
倫理與宗教			選修科目
中國歷史	*	*	
歷史	*		
地理	*	*	選修科目
經濟			選修科目
企業、會計與財務理論			選修科目
旅遊及款待			選修科目
普通電腦	*	*	
資訊及通訊科技			選修科目
科學	*	*	
物理			選修科目
化學			選修科目
生物			選修科目
體育	*	*	
視覺藝術	*	*	選修科目
音樂	*	*	
情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習 經歷	*	*	*

*必修科

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：

學與教： 1. 優化照顧學生學習多樣性的教學策略，以提升教師教學效能。

本學年是學校三年發展計劃的第一階段，此階段仍然受到疫情影響，部分上課日改以網上形式上課，面授課堂時間減少；亦因防疫關係，面授課堂不適宜有太多課堂互動，以減低學生交叉感染的機會，不過老師在過去兩年累積了疫情下的教學經驗，已適應網上或面授課堂形式，能透過各種資訊科技工具，增加學生在網上或面授課堂的互動。

成就

- 各核心科目和高中文憑試科目都能利用共同備課時段討論能照顧學生學習多樣性的教學策略、課業和課堂工作紙，以提升教師教學效能。
- 大部分科目能透過網上軟件，推展網上互動教學，提高網上課堂的互動，讓不同學習模式的學生，能有效地透過網上課堂學習。同時亦透過科組會議交流教學經驗，以提升教學果效。
- 加強推動電子學習，完成課堂上 BYOD 自攜裝置以推展電子學習的硬件設施，以資訊科技作為推展多元教學策略和增潤自主學習的工具，拓展各科應用電子教學的範疇。
- 積極推動 STEM 學習，提升學生的創意思考、解難及明辨性思考能力。鼓勵學生多參加與 STEM 相關的校內、校外比賽
- 持續透過教師專業發展(如共備交流、同儕觀課)，持續優化教師照顧學生學習多樣性的教學技巧，包括課堂設計布局、提問技巧，保持優質教學成效。
- 加強教師專業交流的機會，例如與教育局及專業機構合作發展校本課程、科本交流分享、共同備課及觀課等，提升教師照顧學習差異的教學效能。
- 加強和外界機構及大專院校的合作計劃，當中包括：
 - 中一級中國語文科與學習支援委員會合作，參加教育局特殊教育組「分層支援有讀寫困難中學生計劃」，優化中一級寫作課程。
 - 中一級生活與社會科參加由香港大學教育學院推展的理財教育系列，讓中一學生透過六星期的課堂活動，認識理財教育。
 - 學務委員會和保良局為中一至中三級學生合辦「至營同盟 II」的至營早餐行動計劃。
 - 中一級科學科參與香港理工大學的服務學習計劃，並進行「一人一花」計劃。

反思

- 推展更多與外界機構及大專院校的合作計劃和交流，引入更多外界資源，讓科組可參考或嘗試更多不同的教學策略，以提升學生的學習果效。
- 配合電子學習和 BYOD 自攜裝置的學習模式，讓學生在有序和守規的課堂情況下，透過電子學習以照顧學生的學習多樣性。同時，亦加強老師在這種教學模式的培訓和交流，充分發揮電子學習和 BYOD 學習模式帶來的學習果效。
- 各科善用不同的電子科技/電子平台，拓展應用電子教學的範疇，鼓勵和增加學生按其合適的學習模式進行自主學習(自學或研習)的機會，提升學生利用電子學習平台作為備課、鞏固及延伸學習的工具，並深化與課堂的結合。
- 若能恢復全日面授課堂，推動每週課節較少的科目，加強分層課業設計，以最佳的照顧學生學習差異。

重點發展項目二：

學與教： 2.提供多元學習經驗，協助學生確立目標。

本校透過課堂內、外的多元化學習活動，提供各種不學生習經驗，擴闊學生眼界，使他們能更好裝備自己，並鞏固課堂知識，協助學生確立目標。各學科都能配合課程內容，計劃了多樣性的校外參觀及考察、體驗活動和訓練課程，令學生可以「走出課室」，擴闊學生的學習體驗。本校亦因應疫情，將部分活動改以網上形式進行。

成就

- 配合教育局高中優化方案：「優化高中核心科目 - 為學生創造空間和照顧學生多樣性」，本學年中四級通識教育科改為公民與社會發展科，課節減少，為學校創造更多空間，在本學年週會課堂由過往每星期一節課增加為兩節課，在更有利的環境之下，學校能為中四級學生安排不同類型的多元學習經驗，透過不同形式的全方位學習活動，擴闊學生眼界，協助學生確立目標，使他們能更好裝備自己。根據持份者問卷調查結果，學生、老師及家長均認同學校在這個關注事項所進行的工作，特別是生涯規劃的活動，上述三類持份者的回應平均分都在 3 分以上。
- 老師能鼓勵及推薦學生參加校外機構舉辦的活動及比賽，讓學生在活動中發揮無限創意、擴闊視野及發展個人潛能，雖然受疫情影響，本學年推薦學生參加的校外比賽仍超過十項以上。
- 透過體驗活動、訓練課程和交流活動，讓學生更了解自己的潛能，提升自信心，亦能協助學生確立目標。本學年各科組安排的參觀活動（實體或線上）超過五十項。

- 因應教育新趨勢及學生進行全方位學習的需要，學校今年增添電子學習硬件設施和教材，以促進學生學習。(詳情請參閱 2021-2022 年度全方位學習津貼活動報告)。

反思

- 可加強跨科組的規劃及協作，創設多元學習體驗，讓學生擁有不同的學習經歷，擴闊學生視野。
- 本學年仍然因疫情關係，學校須按教育局指示，避免安排人群聚集和互動頻繁的活動，再加上本校學生的疫苗接種率未達標，部分已安排的全方位學習活動最終未能推展。
- 部份主辦單位安排的活動日期和時間，未必能完全配合相關科目的教學進度，如有更合適的時間安排，相信可提高學生的學習果效。
- 由於內地與香港未能正式通關，仍未能安排跨境學習活動，希望疫情過後，學生能親身到內地或外地考察及作文化交流。

重點發展項目三：

學生培育： 3. 建立關愛校園環境，推動正向文化

本學年疫情持續，「特別暑假」安排及半天面授課堂對學生造成不少影響。總結過往經驗，老師及社工在停課期間和學生保持聯繫，了解他們的需要，為學生提供適時適切的支援，並於進行面授課堂期間儘量嘗試舉行合適的輔導活動，學校本年度繼續與香港小童群益會合作推行「Teen 晴計劃 2021」，強化學生的正向人生觀及自信心，讓學生建立互助支援網絡。同時，學校亦因應疫情調整學生培育的工作，更多利用網上推行活動及進行支援。

成就

- 在特別暑假開始前，不同部門舉辦多項活動，回復半天面授課堂後，各部門亦儘量爭取在有限的空間中舉辦不同的活動，提升學生正面情緒，例如輔導委員會舉行的「最強爆谷」活動，營造校園的關愛氣氛。於面授課堂期間舉行的活動，例如 DSE 打氣營、新星歌唱比賽等均獲得學生正面評價，上述活動有助紓緩學生的學習壓力，並提高他們的正面情緒。
- 在特別暑假期間，教師和社工主動緊密聯繫學生及家長，了解他們及其家庭的需要，為學生安排適當的情緒支援，替有需要的學生家庭提供物資及申請經濟支援，例如協助學生申請「學校起動」關懷學子抗疫援助金，以紓緩他們在疫情下所面對的壓力。
- 雖然疫情令不少活動無法以「面授方式」進行，但教師仍努力改變學生培育

活動的形式，改以網上方式進行，例如學習支援統籌委員會的「喜躍悅動」小組、「網上鬆一鬆」等等。輔導委員會亦開設了 IG，透過社交媒體與學生保持密切接觸。

- 融合教育輔導員為學生提供適切支援服務，尤其對一些有較大需要的個案更起了明顯的作用。
- 升學及擇業輔導委員會以混合模式舉行多元化的生涯規劃活動，效果良好，令學生更了解自我性格及能力，加強對未來升學及擇業的信心。

反思

- 新學年學習支援統籌委員會的人手有較大轉變，新到任同事可能需要較長時間適應工作範疇及對學生進行了解。
- 學生因疫情而長時間逗留於網絡世界，缺乏同儕間的實體接觸，關係較疏離，難以建立朋輩網絡，對他們的成長構成不良影響。
- 新學年的學生培育活動很大機會仍受疫情限制，雖然高中學生符合疫苗接種要求的比例頗高，但初中能全日面授的機會仍較低，學校需思考如何能更有效對初中學生進行相關的培育工作。
- 部分網上進行的活動學生投入度較低，未來策劃這類活動時，須考慮學生的特性，例如對 ADHD 學生的支援宜儘量安排在面授的情況下進行。
- 疫情對課後學習支援帶來影響，部分能力稍遜的學生學習跟不上進度。在遵守防疫措施的前提下，應儘量於課後以面對面形式支援滿足防疫要求的學生，以收到較佳效果。而未能符合要求的學生，才以網上的形式進行支援。
- 疫情持續對學生的學習帶來影響，面對日益加深的課程，學生面對更大困難，可能會有更多學生出現因學業壓力帶來的情緒困擾問題。
- 疫情一方面減低師生面對面接觸的機會，亦令學生的課餘時間增加，日常生活規律變得鬆散，亦有較大機會在校外出現行為偏差問題，學校須及早為學生重新建立常規，加強與學生的連繫，多做預防性工作，減低他們出現問題的機會。
- 疫情令學生在學業以外較少發揮的機會，對他們的歸屬感和自信心均帶來影響，新學年須重新加強相關的培育。

(3) 我們的學與教

- 根據香港國家安全教育課程的框架，安排教師接受有關國家安全教育的專業培訓，各學科亦配合「香港國家安全教育課程框架」，透過不同階段的學習經歷及學科課程規劃，幫助學生學習國家安全的內容，包括了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容，及維護國家安全的重要性。
- 透過照顧學習差異的教學策略，提升學生的學習果效。
 - 各科組透過定期會議、共同備課、同儕觀課及教師交流會等檢討課程和評估工作成效，並制訂相關的跟進方案。
 - 透過分析學生的測考表現、同儕觀課、查閱簿冊、定期科組會議等渠道有效監察課程實施。
 - 透過按能力分班、分組，和照顧學習差異的教學策略、多元分層課業設計及抽離式教學，讓不同程度的學生獲得更佳的學習果效。
 - 利用全方位學習津貼舉辦多元化的學習活動、參觀和考察，豐富各學科的課程內容，擴闊學生的學習經驗，而跨學科活動亦增進了學生全方位學習的機會。
- 提高學生的學習和溫習技巧
 - 透過週會向學生介紹和統整相關的學習和溫習技巧，再透過各科老師在課堂教學強化學生運用上述技巧。
 - 在中一迎新活動中，由科任老師分別介紹中文科、英文科和數學科的學習技巧，並在開學後重複運用，以鞏固學生的相關學習技巧。
 - 考試前，為學生提供溫習技巧的訓練，幫助學生建立正確的溫習態度和習慣。本安排於學年中期的週會舉行以下的「學習技巧」訓練，但由於受疫情影響，所有訓練順延至下一學年舉行：
 - ◆ 中一
 - 做筆記的技巧(劃下重點、補充資料、利用圖像組織整理資料)
 - 時間管理策略(溫習時間表)
 - 溫習/應試策略(審題/答題字眼)
 - ◆ 中四
 - 做筆記的技巧(劃下重點、補充資料、利用圖像組織整理資料)
 - 同時，本校亦繼續和衛生處合作，於第一學期考試前為中一學生安排學習技巧訓練課程，讓學生了解掌握學習技巧對學業成績的重要性。
 - 此外，我們亦透過多元化的學業獎勵和溫習計劃，從不同方面鼓勵及支援不同學業進程的學生，幫助他們建立自主學習的習慣。由於疫情和學生疫苗注射接種率的關係，本學年只能維持半天面授課堂，而第二學期大部分時間亦因疫情關係只能以網上課堂形式進

行，故此本校取消第二學期考試。各項學業獎勵計劃中，只有學業獎勵卡計劃可以順利推展。

■ 以下獎勵計劃在本學年因疫情和學生疫苗接種率未達標而未能推行：

- 中一、二級舉辦班際成績比賽
- 初中試前溫習計劃

➤ 為配合特區政府積極推廣創新與科技教育，本學年學校繼續推動及加強與外界機構合作和交流，推動 STEM 教育發展。同時，亦透過不同的參觀活動，讓學生可親身體驗及擴闊學生的學習經歷。

當中包括：

- 參觀鳴遠中學 VR 實驗室
- 5G Lab @ Sky 100
- 香港智慧城市藍圖 Liveable Convenience with AI and Privacy Protection 工作坊
- JA 創新營
- 參觀科學館（中一）
- 粵港澳大灣區青年 AI 發展中心及香港商湯科技公司（中三）

同時，本校亦透過校內課程及立體打印模型製作小組等聯課活動，提升學生的解難能力及創意思維。

➤ 由於本學年部分時期需要停止面授課堂，重新轉為網上授課，各科目透過網上互動軟件，推展網上互動教學，提高網上課堂的互動，讓不同學習模式的學生，能有效地透過網上課堂學習。同時亦透過科組會議交流教學經驗，以提升教學果效。

➤ 在學習支援方面，主要為學生提供學業輔導及情緒支援，推行不同學生學習目標的訓練小組，當中包括：課後及網上學習支援、執行 IEP 計劃、讀寫聽說訓練、喜伴同行小組、喜躍悅動小組、歷奇小組、專注力訓練小組、職業導向活動小組、言語治療訓練、校內共融活動、臨床心理學家服務、教育心理學家服務、職業治療服務及生涯規劃輔導等。

此外，學習支援老師也會透過入班協作，優化課堂設計，提供不同的學習策略幫助 SEN 學生提升學習興趣，效果良好。

(4) 我們對學生成長的支援

(a) 一般成長支援活動

➤ 輔導工作

- 本學年輔導委員會的主題是「樂觀，是一種選擇」，希望透過不同的活動及輔導計劃，提升學生的抗逆力，協助他們建立目標，培養正面的生活態度。
- 中一迎新於 2021 年 8 月 25 日至 8 月 27 日舉行，讓中一新生了解學校的環境及不同的學習技巧，建立社交網絡，以盡快融入本校的校園生活。八成多學生在問卷調查中表示對是次活動滿意，特別是有關行為儀容的講解、對領袖生的評價及班主任課節三方面。
- 本校亦為家長舉辦「中一家長迎新」活動，讓新生家長了解學校的教與學、訓育及輔導、融合教育等工作，提升家校合作，共同協助中一學生盡早適應全新的學習環境。
- 由 2021 年 8 月開始，委員會亦開設了輔導組 IG，透過社交平台與學生保持更緊密的接觸。透過分享傳遞「樂觀」態度以及具鼓勵意義的資訊，與學生進行交流。
- 普照最強活動今年能如期進行，包括：「vocab 我串得起」及「Chill club 音樂會」。學生參與非常踴躍，尤其是音樂會，一方面能發掘具有音樂潛質的學生，另一方面亦提升學生對學校的歸屬感。
- 配合關注事項(3)，與電腦科合作的中三級海報設計比賽經已完成評分及頒獎。至於與視藝科合辦的中一級校曆表封面設計比賽亦已完成，冠、亞、季軍作品將於稍後時間印製成卡片，送予各級別的學生。
- 普照加油站之「最強爆谷」活動已於 5 月 27 日順利舉行，共派出 230 份爆谷和 120 隻虎年文具夾。從學生的回饋中反映，是次活動令他們感受到學校的關愛，因此明年將繼續舉行。
- 「Teen 晴計劃 2021」學生出席情況理想，中一級出席率達 94%，中二級亦有 83%。本計劃透過不同的校內校外活動，培養學生正向思維，例如桌上遊戲(Board game)，以提升學生的抗逆力及情緒處理能力；校外活動包括探訪及工作坊等，以提升學生的社交及溝通技巧，學生反應正面。
- 本年度共有 17 位中三及中四學生參與「學生守護大使計劃」，是次計劃合共舉行了三次活動。其中兩次為工作坊，內容以「管理情緒」為主，另一次以 ZOOM 進行聯校日營，由社工帶領，讓學生認識如何輔導自己及其他人，主題為「認識情緒影響」，學習助人助己，互相守望的情神。
- 「生命魔法 MAGIC 計劃」以小組形式由 4 月開始舉行，對象為中二級學生，主題為「欣賞自己」。透過和諧粉彩活動，讓學生學會互相欣賞及分享「和諧粉彩」的技巧，再與社區的老人家分享活動的樂趣。學生投入參與，明年會繼續舉辦這項活動。
- 12 月 3 日為中六學生安排講座，主題為「性的疑惑」，學生反應良好，內容以

「尊重自己、兩性界線」為主。

- 個案跟進方面，全年共約見學生 87 次，個案合共 33 個。個案及約見都有上升趨勢，其中部份較嚴重個案亦需要外間專業團隊支援。

➤ 訓導工作

- 訓導委員會主要以培育學生具備尊己重人的品格，建立正確的待人處事態度為首要工作。另外，學校亦十分重視學生儀容及行為，建立良好的校風及樸素的學生形象。
- 訓導委員會與輔導委員會及學習支援統籌委員會保持緊密協作，共同商討處理學生個案，有效地跟進學生不同方面之需要，從而有效處理學生行為或情緒問題。
- 學期初為中一至中二學生舉辦「常規問答比賽」，加深他們對學校常規的認識，使他們更容易融入學校的文化。同學在比賽中反應熱烈投入，效果理想，特別是中一同學，是次比賽能協助他們盡快適應中學的新生活。本學年繼續與視藝科合作，為中三級舉辦「學校常規四格漫畫創作比賽」，藉著漫畫創作，讓學生反思學校訂立有關常規背後的意義，惟因疫情後復課時間緊逼，學生只能以黑白兩色繪畫漫畫。當中不少作品都能透過四格漫畫帶出事件的前後變化和結果。下學年將繼續舉辦四格漫畫創作比賽，期望屆時能有更充裕時間。
- 透過「自強計劃」，讓學生主動提出一些改善行為的方法。由遞交申請至最後繳交相關習作，學生都需要主動參與。一方面加強學生自主學習能力，另一方面亦給予學生一個改過遷善的機會，成效顯著。本學年申請的數目較上年多，成功自強的同學都積極認真完成有關的項目，展示了改過遷善的決心，值得給予機會。
- 本學年重新設立「勤到獎」，鼓勵學生準時回校，全年準時回校之學生，將會獲得獎勵，全校有 1/3 以上的同學達標，效果良好，學生的守時意識亦有所提高。另外，學校亦設立「好人好事榜」表揚學生誠實和互助互愛之精神，學生表現正面，受助學生填寫感謝咭，致送助人的學生，從而學習感恩之心，而熱心助人的同學收到感謝咭亦感受到助人之滿足感，下學年值得繼續推行。
- 組織及培訓風紀隊，以協助維持校園秩序，幫助同學解決問題，加強學校和諧友愛之氣氛。原本風紀需協助老師管理中一級同學用膳，惟因疫情關係，本學年沒有午膳安排。此外，每年亦會安排四次風紀訓練，提升同學領導才能，建立自信及正面人生觀。本學年舉行了一次訓練活動，隊員積極投入，重拾團隊精神，可惜聖誕假期後再遇疫情暫停面授，隊員們的當值和合作機會再次減少，後續兩次的訓練亦取消，期望下學年上課時間較為穩定，能加強凝聚隊員及建立其歸屬感，以發揮風紀的角色。
- 訓導委員會就不同年級需要，安排不同主題的講座或工作坊：如：反吸煙講座、反賭博劇場、網絡欺凌講座等，加強預防性的教育工作。同時，訓導委員會亦會與其他機構合作，於第一學期及暑假前夕安排禁毒 VR 體驗活動及模擬遊戲，加強學生認識毒品之禍害及有關之刑責，讓學生在這方面作出警剔和防範。而

學期中則安排由懲教署舉辦的「監獄任務」體驗活動，因疫情關係繼續取消，只能安排懲教職員在暑假前到校作學生防罪講座，讓學生明白守法之重要性，並帶出犯法後須承擔之嚴重後果，以免誤入歧途。

➤ 融合教育支援

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括：
 - 學習支援津貼
 - 增補基金
 - 融合教育支援老師
 - 校本教育心理學家
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - 成立學習支援委員會，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、教育心理學家、言語治療師及學習支援老師等，有需要時邀請相關班主任，科主任及科任老師出席 IEP 會議，共同擬定支援計劃。
 - 為有特殊教育需要學生安排抽離/協作/課後功課輔導班，停課期間改於網上進行，以鞏固他們在中文、英文及數學方面的基礎知識。
 - 增聘 1 名學習支援社工，2 名融合教育輔導員及 2 名教學助理與全校教師一起照顧個別學習差異，安排成長及社交訓練活動。
 - 運用增補基金，因應學生的特殊需要，為聽障學生購置無線調頻系統、為肢體傷殘學生添置可調較高低的柏椅、安裝斜道、為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，語音轉換文字軟件等讓他們更能投入學習。
 - 為有需要的學生提供學習、家課和測考三方面的調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，定時向家長報告學生的學習進展。
 - 舉辦小組活動，包括「香薰治療體驗」、「輕鬆和諧粉彩體驗」、「試做 Youtuber」、「咖啡拉花訓練」...等等，透過不同類型活動，從預防性、發展性及補救性三方面著手，幫助學生建立正面的行為模式及價值觀。
 - 購置「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練、停課期間，言語治療師改於網上為同學進行一對一訓練，讓學生於日常生活中靈活運用語言技巧，家長更可在旁參與，收事半功倍的效果。
 - 三位 SEN 支援教師以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，進一步加強入班協作、合班分組、個案處理及教

學研究等，提升教學效能。

- 疫情期間學生輔導員定時與 SEN 學生或家長聯繫，了解同學面對的困難，作個別輔導和跟進，同學有需要時亦可主動聯絡輔導員協助。
- 邀請教育局及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

➤ 生涯規劃

- 本校之生涯規劃活動由升學及擇業輔導委員會負責。因應疫情關係，本學年的活動以「混合模式」(即部份面授，部份網上形式)舉行，效果良好。
- 工作坊：透過舉辦不同主題的生涯規劃工作坊，如「My Interest 工作坊」、「時間管理工作坊」、「目標訂立工作坊」、「規劃未來工作坊」及「求職裝備工作坊」等，讓學生了解自我性格及能力、訂立個人目標，以及掌握合適自己的升學或就業方向。
- 講座：定期為學生舉辦多元化講座如「升職業導向講座」、「KOL 是怎樣煉成的講座」、「生涯發展講座」、「如何撰寫學生的自述講座」、「MBTI x 升學選擇講座」、「JUPAS 選科策略講座」、「職業訓練局課程講座」、「高中學制多元出路講座」、「升學面試技巧講座」等，為學生提供不同的升學途徑及職場資料。
- 職業探索課程：透過舉辦不同主題的職業探索課程如「形象設計」、「2D/3D 咖啡拉花藝術」、「醫護基礎認識」、「寵物美容護理」、「網上創業」；以及「Playgroup 導師」等，讓中四學生了解不同職業的資訊，並學習簡單的工作技巧。
- 個人生涯規劃檔案：利用教育局的「我的生涯規劃歷程網上系統」，教導中四學生如何建立個人簡歷、進行性向測試及瀏覽職業資料庫，讓學生了解個人升學及職業性向。
- 職業性向測試：安排中四學生使用「Holland 職業代碼興趣測試」、中五學生利用「MBTI 職業性格測試」；而中六學生使用「職業訓練局的職業評估」，讓學生了解自己的個人興趣、職能性向，以及適合的課程種類。
- 大型生涯規劃活動：籌辦「香港中學文憑試模擬放榜」、「人生旅程體驗模擬活動」等大型生涯規劃活動；並安排中四學生參與由九龍倉集團舉辦的『「職」出前路，我做得好！生涯規劃日』，讓他們了解不同職位的工作性質及所需的入職條件，並為此作出規劃及準備。
- 「DSE 打氣營」：與校友會合辦「DSE 打氣營」，邀請校友、社工及師長分享學習心得及應試技巧，提升高中同學應考文憑試的信心。同時，校方安排同學參觀大學，讓他們感受真實的校園生活，提升學習動機。
- 職場體驗：九位高中學生參加由基督教香港信義會青年職涯發展服務部及 StartChing 合辦的「小編學堂」。透過一系列的課堂、行業參觀活動及經驗分享會等，讓同學掌握多媒體製作的技術、KOL 所需的技能，以及營運社交媒體的秘訣。

- 應用學習課程：安排中四學生參加導引課程及報讀課程，並跟進他們的學習進度。其中兩位學生於 2021-2022 學年修讀應用學習課程表現優秀，獲得羅氏基金及教育局合辦的「應用學習獎學金(2020/21 學年)」及「特別嘉許獎」。
- 家長講座：2022 年 7 月中下旬舉辦「升學資訊及關顧子女精神健康家長網上講座」，讓家長掌握最新的本地升學資訊，並解說青少年情緒困擾的原因及應對方法，有助他們改善與子女的關係。
- 校長保送計劃：本年度有一位中六學生透過校長保送計劃，成功入讀華僑大學。
- 個案輔導：為學生提供「教師面談輔導」服務，向遇到升學疑難的同學進行個人輔導，令他們重新認識自我，思考將來，及早作出生涯規劃。
- 提供資訊：定期向學生派發大專院校課程小冊子。我們亦會透過各班的 WhatsApp 群組、電郵、班房及升學輔導室的壁報等，向學生發放最新的升學及就業資訊。
- 部門合作：與班主任、訓導委員會、學習支援統籌委員會及社工緊密合作，為學生提供個人輔導及相關的升學和就業資訊。
- 協助學生申請獎學金：為嘉許及表揚同學在學術及其他方面的成就，升學及擇業輔導委員會協助同學申請「青苗學界進步獎」、「黃廷方獎學金」、「明日之星-上游獎學金」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「天然養生有限公司優異學生獎勵計劃」、「應用學習獎學金」；以及「『立志啟航』青年獎學金計劃」等(得獎學生名單詳見後頁)。

➤ 課外活動

- 本校設有41個學會，涵蓋宗教及公民教育、學術、體育、學生組織、制服隊伍、社會服務、藝術、興趣共八個範疇，讓學生在學業以外，有更多發展潛能的機會。
- 學生會選舉於九月進行，因疫情關係，投票改在網上進行。
- 課外活動招募日於九月進行。因疫情緣故，宣傳活動改由會社拍攝影片或撰寫簡介存放在學校雲端，供同學觀看，並於網上進行報名。
- 新星歌唱比賽因疫情關係延至六月舉行，雖然比賽當日禮堂空調故障，但同學反應依然投入熱烈。
- 陽光長者學苑因疫情關係，下半年才開始舉辦活動，活動包括水桶敲擊和捲紙畫班，本校學生與長者一同參與，體驗長幼共融。
- 本學年共有38名學生獲得服務獎狀。
- 本年度之領袖訓練主要對象為中三級學生，透過不同類型的活動，讓學生體會擔當領袖應有的態度及技能。最後在暑假期間舉辦日營作為總結。
- 因疫情關係，本年度只能安排中四丙班參與賣旗活動，至於中五級全體學生則參與本校與保良局劉陳小寶長者地區中心合辦的探訪長者活動(護老先鋒)。為了讓探訪服務能夠順利進行，事前安排簡介會，

讓學生明白長者生活的困難和局限。而事後同學亦需要進行匯報，分享是次活動感受。

- 因疫情關係，本學年學校旅行日、午間活動取消。

➤ 宗教及公民教育

宗教培育活動：

- 9月至10月期間，為中一至中三、中五及中六級舉行開學祈禱會，讓學生在新學年開始，求主降福及保守；而中四級則安排開學彌撒，由高旭神父主持。
- 課室壁報以與「積極樂觀」相關的聖經金句為主題，回應關注事項(3)。
- 每年恒常舉辦的售賣「明愛獎券」活動，今年共籌得善款 \$6360。
- 回應關注事項(3)，10月份舉辦的宗教週以「喜樂有得揀」為主題。
- 中一級以Zoom進行宗教培育活動—讓學生認識天主教信仰。9月份共進行4次網上活動，各班中一同學初探天主教信仰；12月開始，中一及中二級合共18位學生進行另外四次宗教培育活動。
- 宗教壁報以「教會節期」為題，另外也會不時分享各項已舉辦的宗教活動相片。
- 天主教同學會舉辦不同形式的工作坊，例如：中秋節DIY燈籠工作坊、冰皮月餅工作坊、蝶古巴特零錢包工作坊、聖誕掛飾水晶膠工作坊，以及製作永生花工作坊，希望透過舉辦多元化的工作坊，凝聚更多天主教同學會的成員，並鼓勵他們到宗教室一同分享生活，認識天主教信仰。9月份舉辦義工服務，到明愛牛頭角社區中心與服務對象一同製作冰皮月餅，學生有機會進行實體服務。
- 因疫情關係，原定於第二學期舉辦的活動及工作坊大部份取消。
- 5月中旬恢復面授課堂後，天主教同學會於6月份舉辦「手作福傳市集」，售賣皮革用品、玫瑰唸珠小飾物等，參與的學生除了負責事前的籌備工作、準備售賣的貨品外，在市集舉行期間，透過向遊人講解玫瑰唸珠以及其他小飾物，學生的宗教知識增加，是次活動的確為難得的體驗式學習機會。

公民教育活動：

- 為全校學生安排每星期一次週會活動，以道德價值、宗教及校本主題為主。
- 與課外活動委員會合辦以「樂觀」為主題的電影欣賞會。
- 課室內的公民教育壁報以「樂觀」主題，回應關注事項(3)。
- 籌備聖誕聯歡會，安排各個表演活動，聯歡會一方面為慶祝聖誕節，另一方面亦是一個讓學生在台上表演，提升自信心及團體合作精神

的好機會。

- 參與「十大新聞選舉」活動，讓學生投選新聞並在操場安排展板，以提升學生對新聞時事的觸覺，放眼世界。
- 舉辦填寫「敬師咭」活動，讓學生表達對師長的一份謝意。
- 因疫情關係而取消的活動：包括中六級「奉茶禮」、普照年宵、參觀生命歷程體驗館及參與平等分享行動。

國情教育活動：

- 各級舉辦國情週會活動
- 恆常升旗禮安排
- 舉辦國情展覽「百年歷史 當代中國」圖文展，除展覽外，亦安排與展覽內容相關的小遊戲。
- 於國家憲法日舉辦活動
- 國情教育壁報，讓同學認識國情知識。

(5) 學生表現

學生在學業成績方面的表現如下：

➤ 校內獎學金

「九龍倉集團獎學金」

中六級得獎名單

班別	姓名	科目	名次
6A	陳應兒	倫理與宗教科	2
6A	張澤銓	進步獎	2
6A	鍾浩軒	數學科	1
		化學科	1
		物理科	1
6A	何志成	英文科	2
6A	黃詩蕙	視藝科	1
		通識科	2
6A	許登峰	中文科	1
6A	甘浩暉	地理科	1
		旅遊與款待科	2
		中文科	3
6A	林江珉	進步獎	2
6A	林沛燃	數學科	2
6A	林毓	數學科	2
		中文科	3
6A	李慧寧	英文科	1
6A	梁晉暉	經濟科	3
6A	廖嘉俊	經濟科	1
6A	勞衍翔	物理科	2
6A	吳瑛強	生物科	1
		旅遊與款待科	1
6A	蔡曦雅	中文科	2
		經濟科	2
		通識科	3
6A	曾帝朝	資訊及通訊科技科	1
		生物科	2
6B	嚴業成	企業、會計與財務概論科	1
6C	張均怡	生物科	2
		經濟科	3
6C	鍾曉微	進步獎	1
6C	朱智誠	倫理與宗教科	1
6C	李錦榮	企業、會計與財務概論科	2
		英文科	3
6C	董佩珊	通識科	1

「天主教普照中學獎學金」

中四及中五級得獎名單如下：

班別	姓名	得獎科目	名次	班別	姓名	得獎科目	名次
4A	陳祉澄	數學(必修)	2	5A	鍾浩威	英文	1
		企概	1			數學(必修)	3
4A	陳東鵬	生物	1			通識	2
4A	馮德誠	經濟	3			經濟	1
4A	黃美玲	英文	2	5A	何承楷	經濟	2
4A	李俊樂	中文	3			企概	2
		地理	1	5A	簡敏詩	中文	1
4A	李彥儀	視藝	1			英文	2
4A	鄧梓欣	公社科	2			數學(必修)	1
		企概	3			通識	1
		旅款	1			生物	1
4A	鄧宇誠	經濟	2			物理	1
4A	曾照熙	數學(必修)	3	5A	鄭杏文	中文	2
4A	謝穎樂	物理	2			生物	2
		資訊及通訊科技	1	5A	梁營正	資訊及通訊科技	1
4A	徐靖思	旅款	1	5A	李嘉希	旅款	1
4A	王諶群	企概	2	5A	李成威	數學(必修)	2
4A	黃子馨	中文	2			物理	2
4A	謝榮瀚	中文	1	5A	呂程	中文	3
		數學(必修)	1			地理	1
		公社科	1	5A	吳詩涵	化學	1
		經濟	1	5A	施燕鈺	企概	1
		物理	1			旅款	2
4A	姚芷晴	地理	2	5A	鄧栢朗	英文	2
4C	陳彥祖	英文	3	5A	黃祥君	企概	3
4C	何倬希	化學	1	5A	胡嘉宜	地理	2
4C	劉駿開	生物	2	5C	林嘉美	倫理及宗教	1
4C	馬澤瑩	英文	1	5C	李懿洛	視藝	1
		公社科	3	5C	伍富良	通識	3
4C	王曼婷	倫理及宗教	1			經濟	3

家教會學業成績優異獎

1C 黃家麗

1A 戴寶宏

1A 葉詩茵

2A 陳麒匡

2A 李正然

2A 劉宇寧

3C 申家雯

3A 李昭曄

3A 甄嘉熙

4A 謝榮瀚

4A 謝穎樂

4A 陳祉澄

5A 簡敏詩

5A 鍾浩威

5A 鄭杏文

學業獎勵卡

1D 陳靖暘

1D 陳嘉怡

1D 譚柏浩

1D 呂泳淇

1A 葉詩茵

1B 譚文樂

1D 甘倬熙

2B 張軒妍

2C 李穎怡

2D 馮子楷

2C 黃域基

2C 岑智晴

2B 張嘉桐

3B 盧俊輝

3B 羅祖媚

3B 譚敏莉

3C 周晉熙

➤ 校外獎項

班級	學生姓名	獎項
4A	施靜雯	第 29 屆祁良神父教育基金獎學金
5A	簡敏詩	黃廷方獎學金
6A	許登峰 吳穎恩	羅氏基金及教育局合辦 2020-2021 學年「應用學習獎學金」及特別嘉許獎
6A	吳穎欣	上游獎學金
6A	梁晉暉	
6C	鍾曉微	
6A	許登峰	青苗學界進步獎
6B	黎德權	
6C	曾思敏	
6D	馮煒誠	

學生在學業以外的表現

➤ 校內獎項

獎項	得獎名單
操行盃	2C 黃域基 3A 陳偉豪 4A 謝榮瀚 5A 簡敏詩
學生個人發展獎勵計劃	金獎 1A 羅卓琪 2D 洪樂兒 3A 陳偉豪 4A 姚舒瀚 5A 施燕鈺
	銀獎 1C 李宜 2D 周春玲 3C 霍璟德 4A 施靜雯 5A 鄭泳琪
	銅獎 1A 歐子豪 朱柏倫 1D 甘倬熙 翁海鵬 2A 伍青桐 3C 李穎思 4C 黃栩彤 5C 劉展宏
家長教師會 30 週年 會徽設計比賽	冠軍 4C 鄭琪 亞軍 5A 李嘉希 季軍 5C 陳梓豪 優異獎 4C 張輝揚 5A 湯皚雪 5C 李懿洛

► 校外獎項

班級	學生姓名	比賽	獎項
集體創作		《學界戲劇新動力交流計劃》	傑出編劇獎
6A	張澤銓 許登峰		傑出導演獎
6C	李錦燊 曾詩敏		
6A	許登峰		傑出男演員
6C	李錦燊		
4C	陸婉兒		傑出女演員
5A	施燕鈺		
6A	黃可儀		
團體獎項			傑出舞台效果獎 傑出整體演出獎
6A	黃茜蔓	「2021 年大華銀行年度水墨藝術大獎」高級學生組山水風景或具象	銀獎
6A	黃詩蕙	獲香港城市大學「第七屆中學生傑出作品展 2022」	傑出作品
6A	黃茜蔓 黃詩蕙 許登峰	香港科技專上書院「第二屆 WhatsApp 貼圖設計比賽」	冠軍 亞軍 季軍
6A	黃茜蔓	教育局「學生視覺藝術作品展 2021/22」	金獎 (1,000 元書券)及嘉許狀
3A	吳沛珊		入選
6A	黃詩蕙		入選
東九龍第 131 女童軍隊		香港女童軍慈善獎券 2022 售賣活動	女童軍組全港最佳銷售獎第六名
1C	李偉賢	「華夏盃」 全國數學奧林匹克邀請賽 2022	獲三等獎， 並晉級總決賽
2C	王梓樂		
3C	伍日朗		
3C	伍日朗	華夏盃全國總決賽	三等獎

(6) 財務報告(2021-2022)

		收入 \$	支出 \$
I.	政府撥款		
(1)	<u>擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標</u>	1,964,761.81	1,654,278.79
	小結：	<u>1,964,761.81</u>	<u>1,649,574.08</u>
(2)	<u>擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼</u>		
	行政津貼	4,072,524.00	4,419,172.80
	資訊科技津貼	494,240.00	345,453.43
	空調設備津貼	576,692.00	219,915.00
	校本新來港學童支援計劃	11,654.00	1,336.00
	學校發展津貼	642,934.00	234,336.00
	校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	-
	校本管理額外津貼	50,702.00	1,500.00
	小結：	<u>5,856,858.00</u>	<u>5,221,713.23</u>
	總結：	<u>7,821,619.81</u>	<u>6,871,287.31</u>
II.	學校津貼 (一般津貼)		
	堂費/普通經費	231,088.91	177,600.85
	具特定目標的收費 (改善設施費)	109,920.00	-
	印刷費	103,050.00	137,092.82
	冷氣費	-	4,656.00
	小結：	<u>444,058.91</u>	<u>319,349.67</u>
	總結：	<u>444,058.91</u>	<u>319,349.67</u>

(7) 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」2021-2022 年度運用報告

對象： 中四級

時間： 9/2021 – 8/2022

項目	預算支出	實際支出
資助學生及老師到內地參加交流團。包括參觀、考察、學校交流等。	\$120,000	\$0.00
資助學生參與本地與公民與社會發展科相關的聯校活動。	\$3000	\$0.00
總數：	\$123,000	\$0.00*

*因疫情反覆，交流團及聯校活動未能於本年度舉行，上述活動將於 2022-2023 年度於中五級再行安排。

(8) 回饋與跟進

2021-2022 學年疫情持續，2022 年 1 月疫情再度爆發，學校需轉為網上授課，3 月中至 4 月中學校更需放取特別暑假，對整體學校運作帶來不少影響。適逢本年度為新一個周期關注事項的開始，反覆的疫情為學校帶來不少限制。雖然如此，由於學校在過去兩年已累積不少疫情下推行特別措施的經驗，在有限的條件中學校仍能推展關注事項的部份措施，並達致一定成效。

關注事項一：優化照顧學生學習多樣性的教學策略，以提升教師教學效能。

各核心科目和高中文憑試科目能利用共同備課時段討論能照顧學生學習多樣性的教學策略、課業和課堂工作紙，以提升教師教學效能。教師亦因應疫情，採取電子學習模式，以提升教學效能。大部分科目能透過網上軟件，推展網上互動教學，提高網上課堂的互動，因材施教，讓不同學習模式的學生，能有效地透過網上課堂學習。

本年度中一級中文科及科學科分別與教育局及香港理工大學合作，學與教效果良好。明年中文科將會繼續與教育局合作，在中二級進行「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，選取、優化和發展切合有讀寫困難學生需要的教材及教學策略，提升學生讀寫能力、學習技巧及學習動機；中三級生活與社會科亦會參與上述計劃，提升教師教學效能，以照顧有讀寫困難的學生。至於中一級科學科，亦會繼續參與香港理工大學的「服務學習計劃」，來年學習支援統籌委員會亦會加入計劃當中，以加強照顧學生的特別學習需要。

為照顧學生的學習多樣性，來年文憑試選修科將加入新元素。由 2022 年 9 月開始，本校 3 名中四級學生將會修讀由香港中文中學聯會籌辦的高中聯校體育課程，讓學生在高中選修科當中有更彈性選擇，以配合學生的多元智能發展。

早前本校成功申請「中學 IT 創新實驗室」計劃，透過多元化活動以提升學生的資訊科技能力。由於疫情關係多項活動均未能如期舉行，大部份項目將順延至新學年舉行。

來年將開展優化課堂教學法以及在初中進行分層課業設計，以提升學與教的效能。

關注事項二：提供多元學習經驗，協助學生確立目標。

為協助學生確立目標，本年度中四級生涯規劃活動特別加入與職業相關的探索課程，讓學生體驗不同行業的特色，為未來的升學及擇業作好準備。惟上述活動亦受疫情影響，由實體改為線上模式舉行，本學年其他原定計劃舉行的活動，部份亦受網課及防疫條例限制，以致取消或延期舉行。特別是課外活動方面，原定舉行多元化課外活動，以提升初中學生成就感，並學習如何為自己訂立目標，但礙於疫情反覆，本年度多項課外活動取消。

在疫情當中，教師仍積極鼓勵學生參與校際比賽，取得令人滿意的成績，其中特別在視藝科及數學科，學生表現優異，取得多項佳績。另外，天主教同學會舉辦的福傳市集活動，亦為學生帶來一次難得的體驗式學習機會，除了向

校外人士宣揚福音外，學生在是次活動中亦獲得寶貴的學習經驗。在教師及牧民助理的帶領下，學生負責籌備、設計產品及宣傳品、當值、推銷產品等，得到課堂以外的學習經歷，從學生的回饋和反思中，亦可見其共通能力(例如溝通能力、解難能力、協作能力等)能透過是次活動得以提升。

隨著疫情放緩，本校將善用全方位學習津貼，為學生舉辦多元化的學習體驗活動，特別是與職業相關以及與舒緩情緒壓力相關的全方位學習活動，讓學生在生涯規劃和精神健康兩方面都得到適當培育。此外，公社科考察亦可望於來年舉行，讓高中學生能設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

關注事項三：建立關愛校園環境，推動正向文化

本學年以「樂觀」作為培育主題，在各委員會及科組共同努力下，持分者問卷調查結果反映，「關注事項三」獲得所有持分者的正面評價。不過，疫情持續接近三年，對本港經濟及社會帶來嚴重影響，本校學生多來自基層家庭，更是首當其衝，學生的精神健康亦響起警號。恢復面授課堂後，本校發現學生因學業、家庭、朋輩關係而產生的情緒健康問題增加，故此來年本校將繼續加強推動正向文化，以「感恩」為主題，同時加強鞏固學生朋輩關係的工作，作出預防性的措施。來年本校將會參加由協青社主辦的「賽馬會《尋·覓》青年計劃」，該計劃以正向心理學及優勢為本取向為框架，透過多元化活動，對學生的精神健康作出支援。

2021-2022 年度本校進行多項學校改善工程，包括更換禮堂空調系統、圖書館優化工程、在所有特別室安裝電子觸碰式屏幕，以上的改善工程將有助本校推展學與教及學生培育兩方面關注事項的工作。

感恩在過去五十多年，本校一直在天主的帶領下發展。全校教職員、家長以及校友與學生一起同行，讓他們在一個「關愛、正向」，重視培育學生品德、師生關係融洽的校園環境中成長。因應近年香港客觀環境改變，未來本校將會面對更多不確定因素，但全體教職員仍會抱持「應常歡樂，不斷祈禱，事事感謝」(得前 5:16-18)的精神迎接各項挑戰，以達致本校培育學生「以耶穌基督的言行作為行事標準」的辦學宗旨。