

天主教普照中學
學校周年計劃

2024 - 2025

學校抱負和使命

我們在基督信仰的氛圍下去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和並尊重天主賦予每個學生的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代彼此攜手、共同努力、履行上主交托的使命。

以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。

發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。

透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。

辦學目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

校 訓

「止於至善」

孔子說：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」

古往今來，人類都在追求最完美的人生、最高超的境界、最有意義的生活。在追求的過程中，人總希望達到至善的地步。

本校的校訓就是指望學生們能一生有探索並追求至善的精神，將生命的大能實踐於現實的生活上。

教育信念

我們效法基督的榜樣以仁愛的心去實踐教育工作，致力實踐德、智、體、群、美、靈的全人教育。

天主教普照中學

學校周年計劃

2024 - 2025

關注事項：

學與教：

1. 優化教學策略，照顧不同學生的學習需要，以提升學生學習效能。

學生成長：

2. 提供多元學習經驗，提升學生自信心，協助學生確立目標。
3. 建立健康關愛校園環境，推動正向文化。

1. 關注事項： 1. 優化教學策略，照顧不同學生的學習需要，以提升學生學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 將持續優化課堂教學法以及在初中進行分層課業設計，以提升學與教的效能。另外，加強電子學習和培育學生的學習常規。
- 促進同儕觀課、考績觀課及教學技巧分享。
- 設立全方位學習日，帶領學生走出校園，進行互動學習。
- 加強兩文三語的培育，提供更多元化學習活動及課後學習支援。
- 加強拔尖補底工作
- 各科組推行電子學習，加強學生資訊素養，延伸學習課時。
- 優化早讀時段，推動跨課程或專題閱讀。
- 課程規劃實踐和教導國安教育知識及正向價值觀等元素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 優化課堂教學法，提升學生學習興趣，改善學教效能。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂內，透過設計多元化學習活動，加強提問及深化師生互動以提升學生學習興趣，強化高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上的學生認同相關學習活動有助提升學習興趣和啟發思考。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 在課程層面，設立各學習領域統籌人，優化四個核心科目，檢視及統整初中及高中課程，以照顧不同學生學習需要和能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 確立各學習領域統籌人。 通過會議，檢視、統整及確立寬廣而均衡的初中及高中課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課程發展主任 學習領域統籌人 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 增善課室教學設施，加強電子學習元素及多元化課業類型，以延伸學習課時及提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 每一學科能定立最少一課題使用電子教材或軟件程式進行教學活動，例如：Kahoot，Google Classroom 或其他。 70%以上的學生認同相關措施有助改善學習習慣及提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 資訊科技統籌委員會 科主任	課室教學設施 教學軟件程式

2. 照顧不同學生學習需要，提升學習自信及效能。	<ul style="list-style-type: none"> 善用教學資源，增潤及設立試前溫習班、學習圈、尖子組及照顧新來港學童小組等，並配以生涯規劃指導，以照顧不同能力學生學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 各組別參與人數及出席率。 70%以上的學生認同相關措施有助提升學習自信及學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 照顧新來港學童小組 科主任	財政資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、週會或設置榮譽榜等加強對學生正面回饋，表揚學生在學業及多元智能方面的突出表現，提升學生學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上的學生認同相關措施有助其提升學習自信及學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強推動學生參與校內及校外不同學習活動和比賽，以提升學生學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數及百份比。 70%以上的學生認同相關措施能提升學習自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	科主任	

3. 深化學生學習技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立課堂學習常規，包括學生在課堂內必須有課本、筆記簿、筆或電子學習裝置。學生能投入課堂學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能遵守課堂學習常規並投入參與課堂學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	教務委員會 科主任 科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供學習技巧訓練(如腦圖、筆記、閱讀和記憶方法等)，以提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%以上的學生認同相關措施有助其提升學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	教務委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立全方位學習日或透過其他跨科組協作為學生提供多元學習活動，以深化學生學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極投入參與全方位學習日及跨科組學習活動。 ● 60%以上的學生認同相關學習活動有助深化學習技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷、觀察及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	教務委員會 科主任	

4. 提倡廣泛閱讀，營造語文學習環境，提升學生應用語文的信心及能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元化閱讀推廣活動和設置平台讓學生分享閱讀心得，提升學生的閱讀樂趣。 ● 進行班本或科本閱讀分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與閱讀分享人數。 ● 70%的學生認同相關活動有助提升閱讀興趣。 	● 問卷、觀察及會議檢討	● 全年	圖書館 科主任	廣泛閱讀津貼 附合 4Rs 約章 (放鬆 Relaxation)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用學校資源，透過多元化學習活動，營造不同語境，提升學生應用語文的能力和信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生認同相關學習活動有助提升語文應用的能力和信心。 	● 問卷、觀察及會議檢討	● 全年	圖書館 中英文科主任	
5. 善用數據，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校內(學期考試成績)及校外(TSA、DSE、增值指標)等數據分析，檢視教學成效，作出回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%科目能善用數據檢視學教成效。 ● 超過 80%科目能善用數據為個別學生進行學習評估及提出改善方案。 	● 問卷及會議檢討	● 全年	教務委員會 科主任	

2. 關注事項：提供多元學習經驗，提升學生自信心，協助學生確立目標，推動生涯規劃。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 為學生舉辦更多元化的學習體驗活動，特別是與職業相關、升學擇業以及紓緩情緒壓力的學習活動
- 讓高中學生能設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
- 參與「締結姊妹學校」，帶領老師和學生認識國內最新經濟及民生發展，另外，會加強帶領學生進行境外學習交流，助學生面向世界，自我增值。
- 幫助學生擴闊眼界，認識及發揮自我潛能，建立學習自信，訂定人生目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 提升學生自我管理 ability，達致自律守規。	<ul style="list-style-type: none"> 舉行講座、工作坊或多元化活動，提升學生自我形象，達致自律守規。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 以上的學生認同自己能達致自律守規。 70% 以上的學生認同相關活動有助提升自我形象及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	各學生成長委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> 為班長、風紀、學生會和領袖生等提供不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與領袖訓練的人數及百分比。 70% 以上的學生認同相關訓練有助提升領袖素質及建立承擔態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (抗逆力 Resilience)
2. 提升學生自信心及成就感，協助學生確立人生目標。	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生最少參與一項課外活動，並由課外活動會社負責老師協助學生為該課外活動訂立至少一項全年目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 每位中一、中二級學生能最少參與一項課外活動。 班主任及各課外活動負責老師能定時跟進及檢討學生的課外活動進展。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課外活動委員會 班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 支援及鼓勵學生積極參與校內和校外活動及比賽，以助展現潛能，提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生人數及百分比。 70% 以上的學生認同學校的安排有助其展現潛能，提升自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 數據統計、會議 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課外活動委員會	符合 4Rs 約章 (抗逆力 Resilience)

3. 提供多元化學習體驗，擴闊學生視野，幫助學生確立人生目標。	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃和籌辦多元化生涯規劃活動，例如：職業導向活動，提高學生對不同升學途徑及行業的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上的學生認同相關措施有助其取得足夠資訊，從而訂立目標，計劃將來。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及擇業委員會 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過教師培訓或活動，提升班主任協助學生進行生涯規劃角色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上的學生認同學校能提供支援助其為未來升學及擇業發展訂下目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及擇業委員會 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 善用資源，透過不同科組協作舉辦境外學習交流，藉此擴闊學生視野，幫助學生確立人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上的學生認同相關措施能為其提供不同學習經歷。 • 70%以上的學生認同學校安排有助其確立人生目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察、問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務委員會 • 各學生成長委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 附合 4Rs 約章 (抗逆力 Resilience)

3. 關注事項：建立健康關愛校園環境，推動正向文化。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 活動舉行時要留意「知(認知)、情(情感)、行(實踐)」三者並重，加強學習活動的質性和量性的反思及實踐。
- 因應學校的資源增加，會加強有關家長教育和學生精神健康教育等活動；推廣中華優秀傳統文化和正向價值觀；加強體藝方面的硬件和軟件設施；從校外引入更多資源，照顧學生情緒及精神健康；簽署 4Rs 精神健康約章，締造和諧友善校園環境和健康良好的生活方式。
- 加強師生和生生的連繫，增加節日慶祝活動，提升學生對學校歸屬感和對人的連繫感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 加強班級經營，強化師生間連繫，提升學生對學校歸屬感。	● 透過週會時段舉行多元化班級經營活動，加強師生連繫。	● 70%以上學生認同相關措施有助加強師生連繫，營造關愛校園氣氛。	● 觀察、問卷及會議檢討	● 全年	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (人際關係 Relationship)
	● 通過節日慶祝，例如：聖誕節、新年、每月生日之星(班會)，或其他多元化活動加強學生對學校歸屬感。	● 70%以上學生認同相關措施有助加強對學校歸屬感。	● 觀察、問卷及會議檢討	● 全年	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (休息、放鬆、人際關係)
2. 以正向價值觀作為主題，分階段進行培育活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024-2025 年正向價值觀主題為「仁愛」：培育學生能關懷家人及師友，進而廣之能關心社會弱勢社群及大自然萬物。 ● 透過週會、宗教活動和體驗式活動培育學生正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上學生認同相關措施有助提升關愛態度。 ● 70%以上學生認同相關措施有助培育良好品格和正向價值觀。 	● 觀察、問卷及會議檢討	● 全年	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (人際關係)
3. 學習情緒管理，舒緩壓力。	● 善用資源，通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識精神健康，有營養飲食和良好睡眠習慣的重要性。	● 70%以上學生認同相關活動有助其建立健康生活模式。	● 觀察、問卷及會議檢討	● 全年	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (休息、放鬆)
	● 安排及設置適切時間和空間讓學生可放鬆心情，釋放壓力。	● 70%以上學生認同相關措施有助其建立正向情緒。	● 觀察、問卷及會議檢討	● 全年	各學生成長委員會	符合 4Rs 約章 (休息、放鬆)

	<ul style="list-style-type: none"> • 提倡活力校園：善用資源，提供多元化體驗性活動和合適體育器材，培育學生恆常運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上學生認同相關措施有助其建立健康生活模式。 • 70%以上學生認同相關措施有助提升其體能鍛鍊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 體適能數據 • 問卷及會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	體育科 課外活動 委員會	MVPA60 符合 4Rs 約章 (休息、放鬆、 抗逆力)
--	--	--	--	--	--------------------	--

各項津貼運用計劃

1. 學校發展津貼

項目	計劃詳情	財政預算	成功準則	負責人
聘請一名校務處文員	聘用一名校務處文員，以減輕教師的行政工作，以便更專注於教學工作。文員工作主要包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 處理學生資料 ● 負責管理工友 ● 透過電話及電郵聯絡家長教師會各委員、預備開會文件； ● 處理及協調各項校外及校內學習活動安排，如場地借用、租賃旅遊車...； ● 其他日常校務。 	297,171.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 由副校長及學校行政主任評估職員工作表現，包括以下各項： <ul style="list-style-type: none"> - 有助教職員安排各種學習活動，例如全方位學習活動、校本校外或校內學習活動； - 能照顧學生在上述學習活動的需要； - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 學期完結前，校長與職員進行面談，檢視工作成效。 	黃郁慶副校長 學校行政主任

2. 校本課後及學習支援計劃

活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 舞蹈訓練班	培養學生有關舞蹈基本技巧及提升學生對舞蹈興趣。	能掌握舞蹈基本技巧及獲取獎項。	整體出席率 學生表現 獎項	2024年9月至2025年5月	5	5	3	\$14625	
2. 節目製作訓練課程	教導學生對節目製作的相關知識。	學生對節目製作有興趣及有基本知識	整體出席率 學生表現 會議檢討	2024年10月至2025年1月	2	1	0	\$7500	
3. 流行音樂合奏班	培養學生對流行音樂(Band)的學習興趣。	能參與校內外各項表演	整體出席率 演出表現	全年	3	3	2	\$15040	
4. 流行音樂合奏班 - 弦樂班 + 10部小提琴	加強學生對弦樂的訓練和學習興趣。	學習基本音樂知識或作出演奏	整體出席率 學生表現 會議檢討	2024年10月至2025年6月	2	1	1	\$5666 + \$6800	
5. 流行音樂合奏班 - 鋼琴班	加強學生對鋼琴的訓練和學習興趣	學習基本音樂知識或作出演奏	整體出席率 學生表現 會議檢討	2024年12月至2025年6月	2	1	1	\$5666	
6. 合唱團	通過有系統訓練加強學生唱歌技巧及提升其學習興趣。	學生對歌唱有興趣及掌握基本知識及技巧	整體出席率 學生表現	2024年10月至2025年6月	4	4	4	\$8228	
7. 興趣班 (形象設計)	提升學生對形象設計這行業的瞭解，並加強個人自信心。	學生對形象設計這行業有基礎認識	整體出席率 學生表現 會議檢討	2024年10月至12月	2	2	1	\$6666	
8. 戲劇培訓班	提升學生對戲劇演出的相關知識及學習興趣。	學生能掌握戲劇演出的基本知識	整體出席率 學生演出表現	2024年10月至2025	3	3	1	\$20650	

				年 6 月					
9. 舞台製作課程	提升學生對舞台製作的相關知識及學習興趣。	學生能掌握舞台製作的基礎知識	整體出席率 學生演出表現	全年	4	4	2	\$12800	
活動項目總數：9				學生人次：	27	24	15	預計開支 \$103641	
				總學生人次：	66 人				

3. 多元學習津貼周年計劃書 (DLG)

2024/2025 學年 計劃書

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別 /甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
聯校體育科 文憑課程	讓具能力及 興趣的學生 修讀體育科 文憑課程， 接受進一步 的體育運動 培訓	2 位中六同學 根據學科成績作甄選	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	根據課程的 要求完成習 作	整體出席率 課堂表現	\$16000
演說技巧工 作坊	訓練學生學 習以英語進 行公開演說 的技巧和知 識，增強學 生表達與溝 通能力。	中四及中五同學 (約 10 位)	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	根據工作坊 要求完成練 習及習作	整體出席率 學生表現 會議檢討	\$5000
戲劇資優小 組	培育有潛質 學生提供進 階練習，提 升戲劇方面 學習效能。	中二及中四學生	2024 年 9-12 月 2025 年 6-7 月	完成相關練 習及演出	學生表現 會議檢討	\$21000
					合共支出：	\$42000

4. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書：

對象： 中四級全級

時間： 24-25 學年

負責老師： 蘇諾信老師

項目	預期成效	負責老師	預算支出
資助學生及老師參與「萬里同行」內地交流團。包括參觀、考察、學校交流等。	透過親身到內地觀察和感受中國近年的發展，加強學生的國民身份認同。	公民與社會發展科老師	約\$190 000
購買出版社網上教學資源包括初中及高中	增加教學資源以協助學生	公民與社會發展科老師	\$10 000

合共：\$200 000

5. 一筆過家長教育津貼：

項目	計劃詳情	財政預算	成功準則	負責人
正向家長研習課程	透過研習班裝備家長了解孩子在成長階段的心態，學習和諧溝通的方法，練習化解衝突的技巧。	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 20 名家長參與； ● 有八成以上家長滿意整體課程安排及內容。 	潘可、何慧盈、余樂昭
正向家長講座	透過講座，讓家長學習善待自己及放鬆的技巧。	\$5000	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 20 名家長參與； ● 有八成以上家長滿意整體課程安排及內容。 	潘可
	合共支出：	\$45000		

6. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA 60」一筆過津貼：

項目	計劃詳情	財政預算	成功準則	負責人
網上平台	選購網上平台。 1. 鼓勵學生在假期裡認知體育運動知識。 2. 整理各項體適能數據，回饋學生，增加學生進行自我訓練的動機。 3. 嘗試使同平台上的運動會程式，以簡代籌備運動會的工作，提高整體運作的效能。	\$22,380	1. 90%以上的學生完成平台上的習慣作。 2. 成功收集、計算，並於學期末末派發體適能成績表。 3. 三位體育老師主觀觀察及收集同事意見。	三位體育老師
中六瑜伽班	聘請導師開辦三次瑜伽課，讓學生能透過活動，減輕應付公開試的壓力。	\$12,000	設計並運用校本瑜伽課的評核，以及完成網上問卷。	劉惠萍
中五	增設校外溜冰課，讓學生體驗新興運動的樂趣。	\$20,000	完成網上問題，及老師主觀觀察。	劉惠萍
中四	增設校外保齡球課，讓學生體驗新興運動	\$16,000	完成網上問題，及老師主觀觀察。	劉惠萍

	的樂趣。			
中三	增設校外滑雪及滑板課，讓學生體驗新興運動的樂趣。	\$25,000	完成網上問題，及老師主觀觀察。	何靜雯
設置體適能龍虎榜	在有蓋操場設置「體適能龍虎榜」，從而鼓勵學生不斷自我或向他人挑戰，以目標為本匡進行體適能訓練。	\$10,000	老師主觀觀察。	卓偉信
	合共支出：	\$105380		

7. 推動中華文化體驗活動一筆過津貼：

	對象	項目內容	日期
1.	全校	集古村攤位遊戲 香包製作、射藝、雕版拓印、風鈴製作、 鐵藝、試穿漢服、舞獅	\$38600
2.	全校	市集攤位遊戲(民間小吃) 龍鬚糖、麥芽糖餅、糯米糍、冰糖胡蘆、糖 餅、棉花糖、爆谷機	\$44000
3.	全校	校內年宵活動 福傳揮春+漂漆拓染紙扇創作、九宮格遊戲、 英文生字遊戲、投壺活動、烘焙/甜點分享、 Cafe Corner、STEAM 探月號、團圓湯圓、派 生果	\$20000
4.	全校	小禮物	\$6000
5.	高中	雜耍表演	\$6000
6.	中三至中四	週會明朝科舉主題	\$4800
7.	全校自由報名	麵粉公仔工作坊(課後活動)	\$4000
8.	全校自由報名	「蛋撻」製作工作坊(課後活動)	\$4800
9.	全校自由報名	手工「稷」工作坊(課後活動)	\$4800
10.	小學生	交通安排	\$1500
		總數：	\$128,500

8. 運用推廣閱讀津貼計劃書：

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

提升全校閱讀氣氛，培養學生良好的閱讀習慣，擴闊眼界。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$50,000
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$6,000
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：悅讀週_____	\$5,000

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。