

天主教普照中學

學校報告

2023 - 2024

(1) 我們的學校

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手、共同努力、履行上主交托的使命。

本校以基督的教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、願意承擔責任、充滿喜樂和愛心的人。本校亦注重發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母，與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。

透過群體校園生活，培養學生的自律精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。

校訓

止於至善

教育目標

學校行政方面

1. 深化校本管理，使學校行政發揮最高的效能。
2. 促進專業發展，提高團隊精神，提供高質素的服務。

學生培育方面

範疇	抱負	目標
個人方面	<ul style="list-style-type: none">• 培養學生有正確的人生價值觀• 培養學生在五育各方面有均衡的發展	<ul style="list-style-type: none">▪ 積極的人生意義▪ 清晰的人生目標▪ 灌輸正確的道德觀▪ 增進學生知識▪ 培養學生獨立的思考，判斷及自學能力▪ 培養學生學習興趣及求知慾▪ 啟發學生潛能▪ 培養學生對國家、社會、家庭及自己的責任感▪ 培養學生的群體精神，尊己重人▪ 啟發學生的創作、審美及欣賞能力
社會方面	<ul style="list-style-type: none">• 培養學生對社會有責任感• 培養學生成為社會有用之才	<ul style="list-style-type: none">▪ 認識及關心社會▪ 具適應社會的能力，能夠融入社會及回饋社會，接受挑戰。
國家方面	<ul style="list-style-type: none">• 培養學生認識及瞭建我國的歷史文化• 培養學生愛國心	<ul style="list-style-type: none">▪ 培育學生認識及尊重我國的歷史文化▪ 認識及關注我國政治、經濟及社會的發展
世界方面	<ul style="list-style-type: none">• 培育學生有廣闊的世界觀，促進人類文明。	<ul style="list-style-type: none">▪ 關注世界各國動向，與時並進，珍惜地球資源。
靈性方面	<ul style="list-style-type: none">• 讓學生認識及尊重天主教信仰	<ul style="list-style-type: none">▪ 體會基督的愛▪ 認識生命的意義

學校簡介

天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於 1970 年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996 年港鐵公司計劃興建將軍澳支線，需要遷拆校舍。政府撥出油塘道新址予本修會興建新校，佔地約 6000 平方呎。經過了三年籌劃，本校於 1999 年正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。

中一至中六共開辦二十四班，全校學生人數為 650 人及 62 名教職員。本校設有三十間標準課室，另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有宗教室、小聖堂、音樂室、視藝室、地理室及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室，近年為配合 STEAM 學習的發展趨勢，本校亦增設 STEAM 學習室。為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。



學校管理委員會

2023-2024 法團校董會成員

譚永亮神父	校監及法團校董會主席
狄和詩神父	辦學團體委任校董
麥冠達神父	辦學團體委任校董
布尊和神父	辦學團體委任校董
艾博恩神父	辦學團體委任校董
謝錦明先生	辦學團體委任校董
李錦榮先生	辦學團體委任校董
李劍華校長	辦學團體委任校董(替代)
李永傑先生	獨立校董
陳彩京女士	家長校董
余仕能先生	家長校董(替代)
林俊興先生	校友校董
陳志遠老師	教師校董
余樂昭老師	教師校董(替代)
袁玉蘭校長	法團校董會秘書

法團校董持分者類別

辦學團體代表	8
校長	1
家長的數目	2
校友的數目	1
獨立人士的數目	1
教師的數目	2

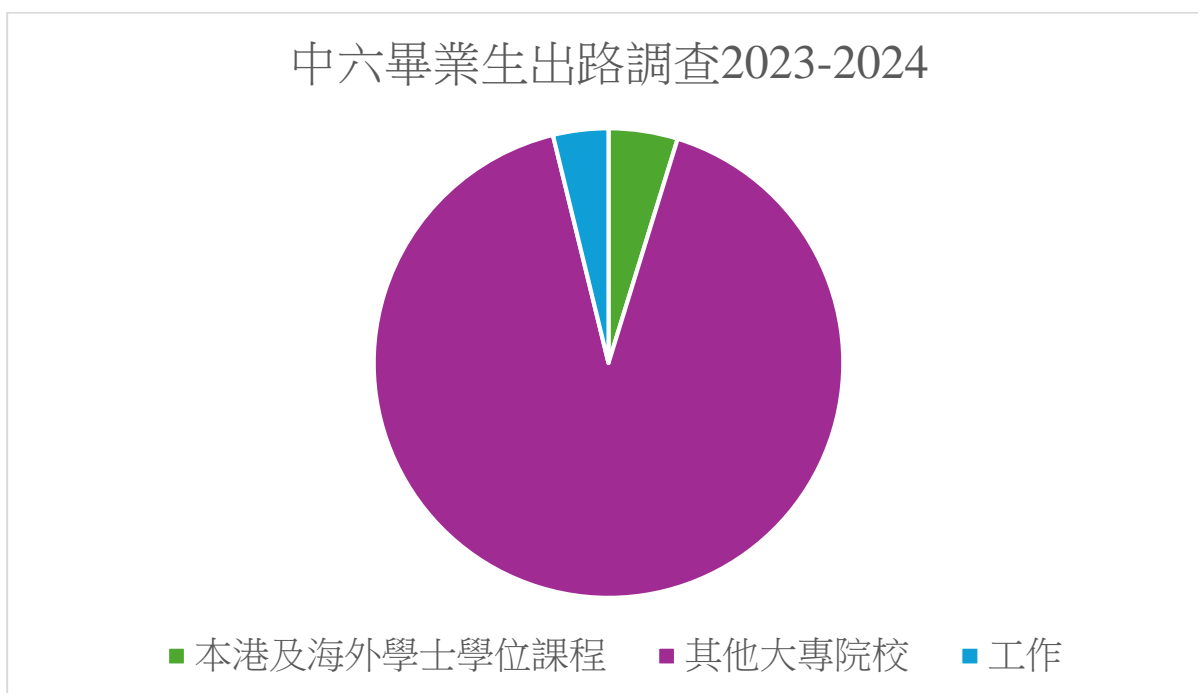
班級組織

學生人數 650							
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

實際上課日數

21/22	22/23	23/24
190	190	190

2023-2024 年度中六畢業生升學及就業百份比

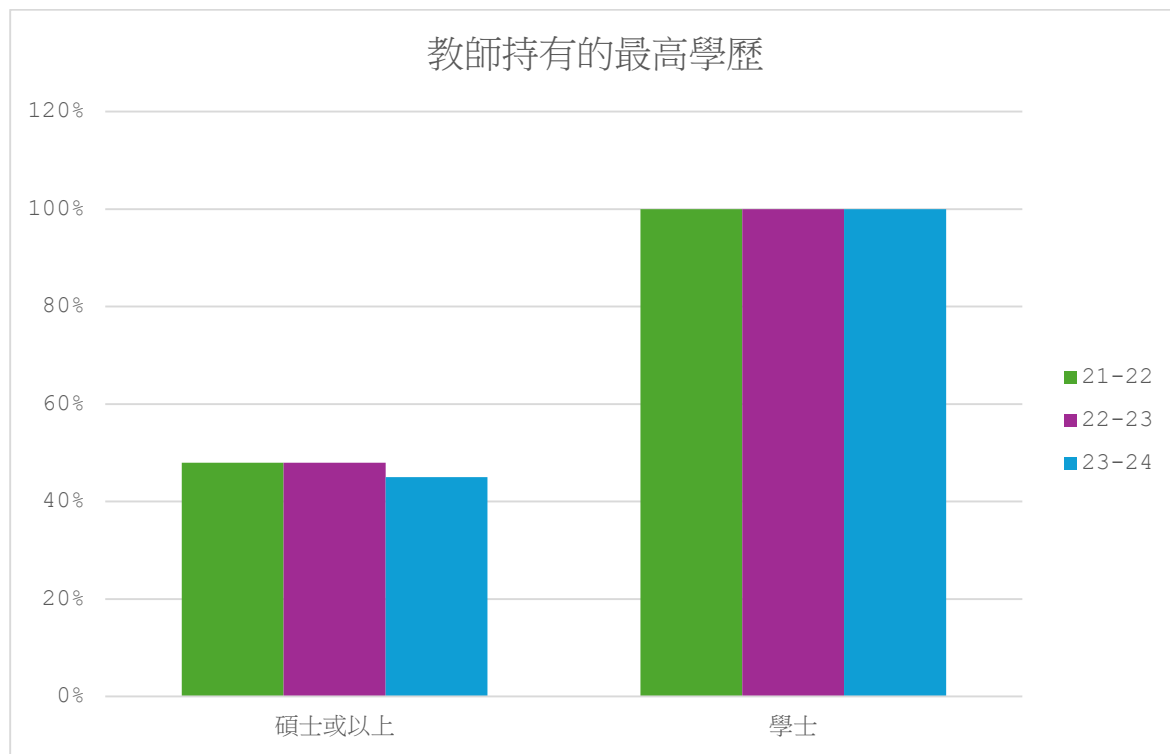


師資

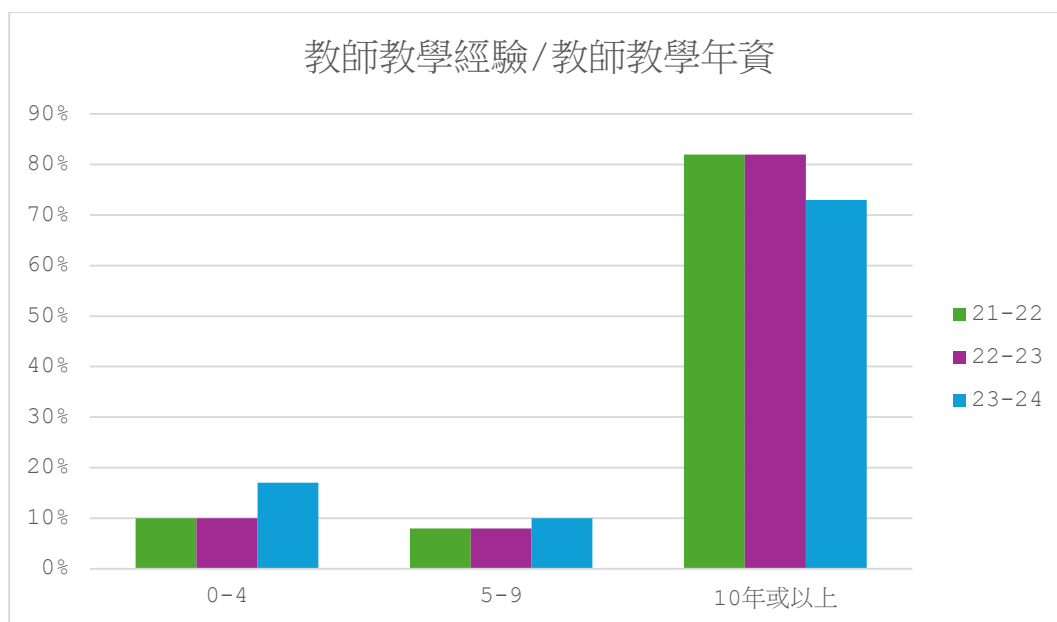
本校共有 1 位校長、58 名教師(其中 54 位為編制內教師)、18 位非教職員、2 位駐校社工，以及 11 位工友。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

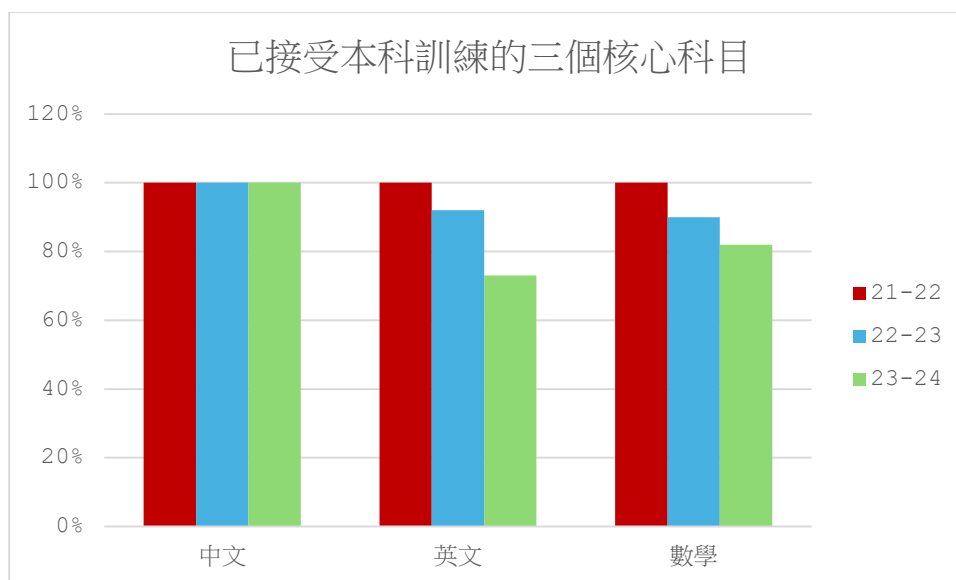


3. 已接受專業訓練的教師

	21-22	22-23	23-24
已接受專業訓練的教師	98%	98%	92%

4. 已接受本科訓練的核心科目教師

2023-2024 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 73%，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。



5. 已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	人數百分比
基礎課程	44.1%
高級課程	11.9%
專題課程	16.9%

學校設施

本校設有三十間標準課室，五間小型課室。另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有音響設備完善的禮堂；除此之外，本校亦設小聖堂、宗教室、音樂室、視藝室、地理室、及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。

在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室；近年為配合STEAM教育的發展趨勢，本校亦增設STEAM學習室。

為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。

學與教

班級編制及課程

級別 科目	中一至中二	中三	中四至中六
宗教教育	*	*	*
中國語文	*	*	*
英國語文	*	*	*
普通話	*	*	
數學	*	*	*
公民與社會發展科			*
生活與社會	*	*	
倫理與宗教			選修科目
中國歷史	*	*	
歷史	*		
地理	*	*	選修科目
經濟			選修科目
企業、會計與財務理論			選修科目
旅遊及款待			選修科目
普通電腦	*	*	
資訊及通訊科技			選修科目
科學	*	*	
物理			選修科目
化學			選修科目
生物			選修科目
體育	*	*	
視覺藝術	*	*	選修科目
音樂	*	*	
情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習 經歷	*	*	*

*必修科

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：優化照顧學生學習多樣性的教學策略，以提升教師教學效能。

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 各學科均積極舉辦多元化的全方位學習活動，讓學生走出課室，拓闊學生眼界，當中包括實地考察、探訪企業、參觀活動、聯校比賽、交流活動、工作坊和講座等，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，亦可增加學生的學習興趣，促進學習效能。◆ 部份科目能利用共同備課時段討論筆記和課業的安排，調適課程以照顧學生的學習，例如把課程劃分為「基礎」及「增潤」部分，由科任老師按學生能力靈活施教，提升學習效能。◆ 圖書館與不同科組合作舉辦了多元化活動，包括：主題閱讀書展、書籍推介和攤位遊戲等，以提升學生對閱讀的樂趣。◆ 在 STEAM 發展方面，學校透過跨科組協作推行多元化體驗活動，例如：與理工大學、科學科和體育科合作。另外，更舉辦不同相關課程，包括：PYTHON 編程、3D 打印小組及電繪班等，並通過不同 STEAM 活動及比賽發掘學生潛能，提升自信心。◆ 在課程剪裁方面，學校能照顧學生的學習多樣性，將初中課程劃分為「核心」及「增潤」部份，由科任老師按學生能力靈活施教，例如：中國語文科在初中分為「基礎」與「增潤」兩部分，另中三另增「核心」課程，以照顧學習能力稍遜的同學。英文科更重新檢視初中教學材料及加強小學升中的銜接，對新來港學童提供更多課後學習支援，成果顯著。◆ 學習支援老師能聯繫英文科主任共同編製校本入班支援英文科學習工具，籌劃多項課後英文科學習活動，有效提高學生對英語學習的動機。另外，舉行課後功課輔導班，訓練學生學習常規，提升學生時間安排、功課分類及學習等能力。部分學習動機較高的同學完成功課後，學生自行做筆記及溫習。學校更開設中英文增潤班和舉行共融教育活動，例如：English Fun Day 和 English Drama Show，透過活動學習模式提升學生對語文學習的動機及成就感，學生對活動反應正面，也積極投入參與，成效顯著。◆ 學習支援委員會與生活與社會科(初中)合作，參加由教育局舉辦的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃，為有讀寫困難的學生提供加強學習支援。參與同學評價正面，透過問書策略培養學生溫習的動力，整合重點及製作溫習筆記，參與的同學成績有顯注改善。◆ 為了強化推動電子學習，學校積極改善課室內的各項硬件設施，例如推行自攜裝置(BYOD)，優化課堂資訊科技教學策

略，如利用網上教學平台、出版社資源、**Explain Everything**、**Kahoot**、**Google Classroom** 等提升教學效能，唯需提醒部份老師加強改善和監管在課堂上使用自攜裝置的情況。另外，中文科參加了賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，善用 **VR** 及地景文學資源，引導學生寫作。

- ◆ 為提升學生學習動力，學校重新啟動「學習圈」計劃、優化班際成績比賽和舉辦不同形式的學習技巧訓練，學生能積極參與各項活動，效果良好。

反思

- ◆ 學校能善用分層課業設計處理學習差異，讓學生做一些合適的課業，增強學生的信心，並提升教學效能，但部份課題仍可繼續優化。
- ◆ 學校有進行同儕觀課及課後討論等工作，唯部分科目只有一位老師任教，建議來年可加強觀課考績制度及進行跨科觀課，另會鼓勵老師在科主任會議分享教學設計，以提升老師教學效能。
- ◆ 推展多元化的全方位學習活動前，須留意對學生作簡介和內容分享，以提升整體學生的學習果效。
- ◆ 同時，由於部分本校學生家庭的社經地位較低，難以負擔部分學習費用，學校須善用各種學習支援津貼，例如：學生活動支援津貼、新來港學童支援津貼和多元學習津貼等，令學生可擴闊視野，參與更多元化其他學習活動。
- ◆ 本年中一學生較多新來港學童，學校宜加強學生兩文三語的培訓，做好拔尖補底工作，建立學生良好語文基礎。
- ◆ 精簡個別課業數量，為學生創造更多空間，以反思所學。
- ◆ 優化早讀時段，推動跨課程閱讀或專題閱讀，提升閱讀質量，以改善學生的讀寫能力。
- ◆ 推展更多與外界機構及大專院校的合作計劃和交流，引入更多外界資源，加強教師培訓及科組內專業分享交流，讓科組可嘗試更多不同的教學策略，以提升學生的學習果效。
- ◆ 配合電子學習和 **BYOD** 自攜裝置的學習模式，加強學生在有秩序和守規的課堂情況下，透過電子學習照顧學生的學習多樣性。同時，隨著增加課室硬件教學設施，增添電子屏幕，學校需加強老師在電子教學的培訓。
- ◆ 學科需加強學習技巧訓練，例如：學習腦圖和摘錄筆記等，以提升學生學習動機及自主學習技能。

回饋與跟進

- ◆ 根據上述的成就與反思，來年學校將持續優化課堂教學法以及在初中進行分層課業設計，以提升學與教的效能。我們會繼續利用共同備課節檢視及優化課程內容和教學策略以照顧學生的學習多樣性。另外，為提升教與學效能，學校會加強教師的相關專業培訓和深化學生學習技能，例如：加強電子學習和培育學生的學習常規。
- ◆ 為提升教師教學專業成長，學校會修訂有關校內教師考績文件，以促進同儕觀課、考績觀課及教學技巧分享，達致砥礪同行。
- ◆ 學校會設立全方位學習日，帶領學生走出校園，進行互動學習，並留意全方位學習日的事前準備工作，推行內容分享和資料蒐集，以提升整體學生的學習果效。
- ◆ 隨著新來港學童人數增加，學校需加強兩文三語的培育，並善用相關的資源，提供更多元化學習活動及課後學習支援。
- ◆ 為照顧學生的學習差異，學校需加強拔尖補底工作，例如，優化學習圈計劃，提供更多課後學習支援，加強提升學生的學習成效。
- ◆ 為配合學生學習多樣性，學校會增設課室教學硬件資源，例如：增加電子屏幕，並重組學校架構組織，例如加強 STEAM 教育工作小組，幫助各科組推行電子學習，延伸學習課時和加強學生自主學習。
- ◆ 善用「廣泛閱讀津貼」推廣多元化閱讀，優化早讀時段，推動跨課程或專題閱讀，增加與閱讀相關的課外活動，讓學生更能體會閒暇閱讀的樂趣，提升語文基礎能力及學習自信。
- ◆ 學校推行電子化學習之餘，會通過課程或課外活動加強學生資訊素養，培養學生善用各項電子學習裝置，延伸課後學習及提升自主學習。
- ◆ 隨著國安教育的落實，學校除提供多元化學習活動外，需加強在不同課程規劃實踐和教導國安教育知識及正向價值觀等元素。

- 關注事項二：提供多元學習經驗，協助學生確立目標。

成就

- ◆ 大部分科目均積極推薦同學參加各項校外比賽。其中數學科有同學到韓國及內地參加國際性數學比賽並獲得獎項。而視藝科有十多個獎項。來年各科可考慮鼓勵同學參加更多校內外比賽，發展同學潛能，增加自信。另外，學校今年更推薦和資助學生參加各項校外資優課程，提升學生學習興趣和激發學生潛能，發揮所長。
- ◆ 學校在中一迎新日及周會時間教授同學學習技巧，期望提升同學學習效能，建議來年可舉辦關於學習技巧的獎勵計劃。
- ◆ 宗教及公民教育委員會透過不同活動，例如：「挪亞方舟生命教育體驗活動」和「抗賭平和號」活動等，帶出生命教育意識和健康的態度。學生積極投入參與各項活動並能學習反思自己的生活。
- ◆ 升學及擇業輔導委員會透過籌辦多元化學習活動，例如：生涯規劃工作坊和不同類型講座等幫助學生擴闊視野，提升他們對不同行業的認知。另外，委員會會帶領同學參觀各大專院校、教育展覽及工商機構，以助學生推展生涯規劃工作。
- ◆ 升學及擇業輔導委員會與商界、社福機構及大專院校保持緊密聯繫，為同學籌辦多元化活動，令他們掌握最新的升學及就業資訊，及早為自己作出生涯規劃，透過舉辦不同主題的生涯規劃工作坊，如「香港中學文憑試模擬放榜」、「DSE打氣營」、「職業訓練局課程展覽」、「『職』出前路，我做得到！生涯規劃日」和「模擬人生體驗活動」等，讓學生了解自我性格及能力、訂立個人目標、以堅毅的心執行計劃；以及掌握合適自己的升學或就業方向。
- ◆ 此外，升學及擇業輔導委員會亦為學生安排了大型生涯規劃活動，當中包括：為全級中六學生籌辦「香港中學文憑考試」放榜、與香港基督教服務處油塘樂Teen會籌辦的「立志啟航」活動、由百老匯攝影器材有限公司主辦的「百老匯職場實習計劃」等，幫學生提供適切的個人輔導和工作實習體驗。
- ◆ 藉校本戲劇課程，為中二及中四學生提供多元學習經驗，以戲劇教學法培養學生的共通能力。課程以小組形式進行，透過劇場遊戲及練習，學習戲劇元素；透過讀戲劇場，閱讀英文劇本，以營造英語語境，提升學生的英語能力；透過編作劇場，學生以小組形式的進行創作，在學期終演出以展示所學。戲劇課程能增強學生的自信心、溝通能力、創造力及解難能力。
- ◆ 老師能鼓勵及推薦學生參加校外機構舉辦的活動及比賽，讓學生在活動中發揮無限創意、擴闊視野及發展個人潛能。例如：報刊投稿、徵文比賽、朗誦等，提升學生自信。

反思

- ◆ 建議加強跨科組的規劃及協作，創設多元學習體驗，讓學生擁有不同的學習經歷，擴闊學生視野。
- ◆ 鼓勵更多科組推薦學生參與校內/校外比賽，讓學生增廣見聞，提升自信心及學習效能。
- ◆ 部份科組安排的活動日期和時間，若能配合相關科目的教學進度，相信可更有效提高學生的學習果效。另外，需加強善用週會堂時間和全方位學習日，安排更多元化學習體驗活動，以盡量避免影響正規課堂時間。
- ◆ 隨著新來港學童人數上升及需要拓展學生更多元出路，建議可增加境外交流學習，帶領學生認識更多國內及境外大學，開闊視野，提升他們就讀的信心。

回饋與跟進

- ◆ 根據上述的成就與反思，本校將善用全方位學習津貼、學生活動支援津貼及課後學習支援津貼等，為學生舉辦更多元化的學習體驗活動，特別是與職業相關、升學擇業以及與抒緩情緒壓力相關的學習活動，讓學生在生涯規劃和精神健康兩方面都得到適當培育。
- ◆ 學校會參與「締結姊妹學校」，帶領老師和學生認識國內最新經濟及民生發展，瞭解國內教育發展狀況，例如：參觀大灣區大學，為學生提供更多元出路及升學擇業機會，並讓學生能設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
- ◆ 學校更會加強帶領學生進行境外學習交流，幫助學生瞭解不同國家地區的經濟和工業發展，助學生面向世界，自我增值。
- ◆ 學校會繼續提供多元化學習活動，幫助學生擴闊眼界，認識及發揮自我潛能，建立學習自信，並訂定人生目標。

2. 關注事項三：建立關愛校園環境，推動正向文化。

成就

- ◆ 各學科透過課程單元和選材、灌輸品德情意教育、正向價值觀和國家安全意識。
- ◆ 為高年級學生提供心靈教育課，主要教授茶道與禪繞課堂，讓學生有更多不同的學習體驗，幫助學生發現內在的自己，協助尋找人生方向。另外，會在中三級課程安排「關顧心靈」活動，讓學生在追趕繁重的課程時，在課堂上學習放鬆呼吸練習，讓學生學習多去聆聽內心的需要，關心自己的身心靈狀態。
- ◆ 宗教科會透過不同階段的學習經歷及學科課程規劃，幫助學生學習國家安全的內容，例如：認識中國傳統孝道，藉著了解和認識舊約時代的以色列人的愛國情懷，以及學習耶穌愛自己的國家及民族，從而放眼自身的處境，培養學生愛國的精神，並透過認識聖經故事人物，學習正向價值觀態度，例如：責任感、團結、誠信、仁愛、堅毅等。
- ◆ 因 Band Room 裝修工程已完成，令學生有更好的環境學習，學生更願意付出時間練習，來年可舉辦更多樂器合奏課程，增加學生的演奏機會，令學生可學以致用，確立目標。
- ◆ 音樂科與輔導組合作舉辦「普照最強」chill club 音樂會，圍觀的師生人數高於以往的音樂會人數。
- ◆ 體育科為讓學生接觸不同種類的新興運動，舉辦了不同課程，包括：瑜珈班、溜冰班、保齡球班、滑雪/滑板班，讓學生透過不同學習體驗認識更多新穎運動，並從學習過程中發展潛能，展現出自信及滿足感。體育科更與資訊科技組合作舉辦 STEAM 活動，讓學生接觸運動科學的新知識。
- ◆ 各學科透過不同的參觀，讓同學認識更多職場架構，明白努力的重要性，培養學生希望感。
- ◆ 透過戲劇教育的分組學習和分層指導，提升學生之間的互動和相互學習，提升學習效能。同時透過觀賞專業劇團的演出和參與校外比賽，提升學生對戲劇的認識和自信心。
- ◆ 課外活動組會不定期舉行多元化的午間遊戲，參與的學生積極踴躍，並能傳播正面訊息給同學。
- ◆ 輔導委員會舉行「普照最強」午間活動，以希望為主題，鼓勵學生發展個人興趣及才能，肯定自我價值。另與視藝科合作，舉辦文件夾設計比賽，以關愛校園環境為主題，期望培養學生感恩的正向情緒，效果良好。
- ◆ 另外，輔導委員會更舉行普照慶團年之最強湯圓，藉此增進師生的互動，建立關愛校園環境。而透過輔導領袖生計劃和 Teen Hug 計劃等加強學生的成長關顧，建立關愛校園文化，成果卓著。
- ◆ 訓導委員會透過舉辦多元化活動，例如：「更生先鋒」計劃中的《監獄任務》和禁毒基金支持的「動敢抗毒」計劃，讓學

生明白守法的重要，效果正面。訓導委員會也指導風紀隊籌辦各項聯誼活動（聖誕聯歡、燒烤等），以增加隊員間之認識、互相鼓勵及扶持，提升團隊精神及歸屬感。另外，透過設立「好人好事榜」和「勤到獎」等，強化學生的正面良好行為。

- ◆ 宗教及公民教育委員會與其他委員會合作，透過多元化活動，例如：「奪蛋奇兵」活動、心靈烘焙工作坊、中六級「奉茶禮暨畢業匯報」和設計「敬親恩咭」等帶出希望主題，教導學生學習珍惜及與人分享、還有敬師和孝順父母等美德。
- ◆ 學習支援委員會舉辦不同興趣小組，例如：甜品製作、咖啡拉花、陶藝製作、手碟體驗和手調飲品基礎認識證書課程等，讓學生提升自我能力感，學習正向心靈，培育學生學懂尊重、同理心、團結、責任感以及勤勞等價值觀和態度。
- ◆ 學校透過舉辦不同的節日慶祝活動，例如：中秋月亮花燈吊飾活動、製作冰皮月餅、聖誕蛋糕和賀年食品工作坊等，推廣共融文化，建立和諧關愛環境。
- ◆ 部份科目對表現良好的同學會給予口頭讚賞或小禮物，作為鼓勵，令學生更投入課堂活動。

反思

- ◆ 明年可安排更多不同的音樂表演元素，例如：校際音樂節目及讓學生有展示才華的機會。
- ◆ 學生因疫情而長時間逗留於網絡世界，雖然本學年有所改善，但部分同學仍較沉迷於網絡世界，在朋輩關係建立，與家人和同學相處學習仍有一定困難，需要在輔導工作和成長支援上提供更多協助，但此對相關同事構成頗大的壓力和工作量，在支援學生社交、情緒和精神健康方面需更多資源。
- ◆ 新學年教師和學習支援人員的流動性較大，無論在教學和學生成長支援上需更多的培訓，以幫助學校推行各項政策及對學生提供更適切的支援。
- ◆ 在各個學科及筆記內容加強相關的國家安全教育知識，提升同學對相關國家安全教育內容的認知和了解。

回饋與跟進

- ◆ 本學年以「希望」作為培育主題，在各委員會及科組共同努力下，持分者問卷調查結果反映，「關注事項三」獲得所有持分者的正面評價。不過，本校學生多來自基層家庭，更多是新來港家庭，學業基礎能力較弱，故數據顯示學生對學校的滿足感或生命意義感較低。因此，學校無論在學業和課外活動支援上需提供更多機會，提升學生成就感，開展各項建立關愛校園環境和推動正向文化的計劃。
- ◆ 舉行活動時要多留意「知(認知)、情(情感)、行(實踐)」三者並重，需加強學習活動的質性和量性的反思及實踐。
- ◆ 因應學校的資源增加，包括：「校園好精神一筆過津貼」、「家長教育津貼」、「推廣中華文化體驗活動」、「推動校園體育氛圍」等撥款和學生的實際需要，學校會加強有關家長教育和學生精神健康教育等活動；另外，會舉辦中華文化週，推廣中華優秀傳統文化和正向價值觀。學校會因應學生需要，加強體藝方面的硬件和軟件設施，積極推廣學生參與更多體藝活動。學生在情緒及精神健康支援需求殷切，學校除積極鼓勵老師接受相關培訓外，更會從校外引入更多資源，包括：教育心理學家、臨床心理學家、輔導員、情緒支援小組、醫教社等，更會響應要求，簽署 4Rs 精神健康約章及精神健康職場約章，締造和諧友善校園環境和健康良好的生活方式。
- ◆ 因應學生對學校氣氛的表現(不孤單及歸屬感)，學校會加強師生和生生的連繫，例如：加強班級經營工作，強化領袖培訓，提升朋輩輔導工作，增加節日慶祝活動，藉以提升學生對學校歸屬感和對人的連繫感。
- ◆ 因著更多新教師入職，教師團隊流動性增加，學校會加強教師培訓工作，除安排導師帶領外，還會提升校內培訓，例如：加強課堂教學策略(提問技巧)、STEAM 教育及中層管理技巧等。

(3) 學生表現

(i) 學業表現

➤ 校內獎學金

中六級得獎名單

班別	姓名	得獎科目	名次
6A	陳祉澄	全級(主科)	3
		中文	3
		英文	3
		數學(必修)	3
		企業、會計與財務概論	1
6A	陳東鵬	生物	1
6A	趙見晴	英文	3
6A	馮德誠	經濟	3

6A	黃美玲	英文	1
6A	李俊樂	公民與社會發展科	1
		地理	1
6A	李彥儀	視覺藝術	1
6A	魯澤堅	英文	2
6A	鄧宇誠	生物	2
		經濟	1
6A	謝穎樂	全級(主科)	2
		數學(必修)	1
		資訊及通訊科技	1
6A	徐靖思	旅遊與款待	1
6A	王諳群	企業、會計與財務概論	3
6A	謝榮瀚	全級(主科)	1
		中文	1
		數學(必修)	2
		公民與社會發展科	1
		經濟	2
		物理	1
6A	姚芷晴	公民與社會發展科	3
		生物	3
		地理	1
6C	葉穎希	中文	1
		企業、會計與財務概論	2
6C	高宇望	化學	1
6C	王曼婷	倫理與宗教	1

「天主教普照中學獎學金」

中四及中五級得獎名單如下：

班別	姓名	得獎科目	名次	班別	姓名	得獎科目	名次
4A	岑智晴	倫理與宗教	1	5A	陳森江	企業、會計與財務概論	2
4A	陳麒匡	中文	2	5A	陳宇詩	生物	1
		數學(必修)	2	5A	陳偉豪	英文	3
		公民與社會發展科	3			數學(必修)	2
		全級(主科)	2			公民與社會發展科	2
4A	陳樂謙	英文	3			生物	3
4A	陳昆	生物	3	全級(主科)	1		
		數學(必修)	1	5A	陳穎希	企業、會計與財務概論	1
4A	蔡沛義	中文	1	5A	卓梓燊	英文	2
		公民與社會發展科	1	5A	霍璟德	旅遊與款待	2
		化學	1	5A	黃銳浚	中文	3

		物理	1			公民與社會發展科	1
		全級 (主科)	2			經濟	1
4A	馮子楷	經濟	2			倫理與宗教	1
		企業、會計與財務概論	3			全級 (主科)	2
4A	洪毅佳	生物	1	5A	李昭曄	英文	1
4A	洪芷嫻	旅遊與款待	1			經濟	2
4A	劉宇寧	公民與社會發展科	2			地理	1
		化學	2			全級 (主科)	3
4A	羅振宇	企業、會計與財務概論	1	5A	吳沛珊	中文	1
		中文	3			生物	2
4A	李正然	英文	2	5A	伍紫盈	視覺藝術	1
		經濟	1	5A	阮心然	旅遊與款待	1
		全級 (主科)	1	5A	申家雯	旅遊與款待	2
4A	李俊杰	數學 (必修)	2	5A	曾佳誠	經濟	3
		地理	1	5A	董俊熙	公民與社會發展科	2
		物理	2	5A	黃家健	物理	1
4A	馬錦添	視覺藝術	1	5A	甄嘉熙	中文	2
4A	黃域基	資訊及通訊科技	1	5A	余皓璋	企業、會計與財務概論	3
4A	葉曉賢	旅遊與款待	2			數學 (必修)	3
4A	張藝堯	經濟	2	5C	鍾家俊	物理	2
		物理	2			資訊及通訊科技	1
4C	區海怡	企業、會計與財務概論	1			數學 (必修)	1
4C	甘宛靈	倫理與宗教	2	5C	楊景佳	生物	3
4C	郭秋廷	生物	2			化學	1
4C	洪思桐	中文	3	5C	翁慧如	視覺藝術	1
		數學 (必修)	2				
4C	劉珈好	英文	1				

家教會學業成績優異獎

1A	林語瞳	4A	李正然
1A	施依辰	4A	蔡沛羲
1C	蔡紫涵	4A	陳麒匡
2A	王泳霖	5A	陳偉豪
2A	高靖斯	5A	黃銳浚
2C	梁芷華	5A	李昭曄
3C	黃家麗	6A	謝榮瀚
3C	陳凱敏	6A	謝穎樂
3C	黃嘉詠	6A	陳祉澄

學業獎勵卡

1A	林語瞳	2C	梁芷華
1A	施依辰	2C	曾熙鑾
1A	邵家兒	2C	黃臻瑩
1C	蔡紫涵	3A	鍾清林
1D	楊玉琴	3A	白浩庭
1D	李啟澤	3A	戴寶宏
2A	王泳霖	3C	黃家麗
2A	任焯謙(3C	黃嘉詠
2B	周宏斌		

➤ 校外獎項：

班級	學生姓名	比賽/活動	獎項/表現
5A	李昭曄	黃廷方獎學金 2023	獲頒獎學金 5,000 元
2A	李麗君	青苗學界進步獎 2022-23	
2A	蘇振江		
2B	梁棟希		
2C	曾熙鑾		
3A	徐鎧晴		
3A	黃嘉琪		
3B	劉子淇		
4A	趙明輝		
4B	王雅晴		
4C	莫嘉欣		
4D	徐浩宏		
5A	陳偉豪		
5B	蘇浚賢		
5C	連僑熙		
5D	羅靖霏		
6A	施靜雯		
6B	林詩琪		

6C	高宇望			
6D	黃永禧			
1C	丁俊哲	粵港澳大灣區數學競賽預選 賽 2024(香港賽區)	中一級一等獎	
1A	林語瞳		中一級二等獎	
1A	施依辰		中一級二等獎	
2C	李卓茵		中二級三等獎	
2C	羅鈺婷		中二級三等獎	
3C	陳凱敏		中三級二等獎	
3C	丁澤欽		中三級二等獎	
3A	鍾清林		中三級三等獎	
3C	曾俊華		中三級三等獎	
1C	丁俊哲		「華夏盃®」全國數學奧林匹 克邀請賽 2024 初賽	中一級二等獎
1A	林語瞳			中一級三等獎
2C	李卓茵	中二級二等獎		
2C	李梓晴	中二級三等獎		
2C	梁芷華	中二級三等獎		
2C	羅鈺婷	中二級三等獎		
3C	丁澤欽	中三級一等獎		
3A	戴寶宏	中三級二等獎		
3C	曾俊華	中三級二等獎		
3A	林鴻鑫	中三級三等獎		
3A	鍾清林	中三級三等獎		
3C	陳子雲	中三級三等獎		
3A	鍾清林	粵港澳大灣區數學競賽總決 賽 2024		二等獎
3C	丁澤欽			三等獎
1C	丁俊哲	「華夏盃®」全國數學奧林匹 克邀請賽 2024 全國總決賽	三等獎	
3A	林鴻欽			
3A	鍾清林			

3C	丁澤欽		
3C	曾俊華		
3A	鍾清林	2024 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	晉級賽獲銅獎 得到總決賽參賽資格，於暑假前往韓國進行比賽
3C	丁澤欽		
4A	劉宇寧		

(ii) 學業以外表現：

班級	學生姓名	比賽/活動	獎項/表現
5C	蕭泳彤	《基本法》宣傳大使設計比賽 2023	銅獎
6A	黃子馨		銅獎
5A	黃佩琪		優異獎
5C	翁慧如		優異獎
3D	方綺欣	「第十三屆全港中學健康人生繪畫比賽」	初中組 優異獎
6A	李彥儀		高中組季軍 (獲贈書券 500 元)
5A	陳偉豪	「祁良神父紀念獎學金」	品學兼優 獲頒獎學金 2,000 元
5A	羅淑欣	敬師運動委員會「WhatsApp 貼圖設計比賽」	優異獎 (獲贈書券 100 元)
6A	李彥儀	榮獲敬師運動委員會「書籤設計比賽」	優異獎 (獲贈書券 100 元)
6A	黃美玲	圖書館吉祥物作品在港鐵油塘站社區畫廊展出 (作品曾入選教育局學生視覺藝術作品展 2022/23)	在港鐵油塘站社區畫廊 (近閘內 B 出口) 展出。 展期：1 月 3 日至 31 日
6A	李彥儀	畫作榮獲公教報刊登	

6A	唐偉恒		
6C	張輝揚		
4A	伍浩程	油綜三人籃球比賽	冠軍
4B	林俊鋒		
5A	敖翔		
5C	王志樂		
5C	盧嘉樂		
6A	李彥儀		
3A	鍾清林	作品獲刊登於公教報《喜樂中學》專欄	
劇社		學校戲劇節 2023/24	劇社憑《校園消失事件簿》榮獲學校戲劇節 2324 評判推介演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 及
1D	劉家誠		傑出演員獎
3B	朱柏倫		
3C	黃嘉詠		
4B	蘇嘉儀		
4B	王雅晴		
舞蹈學會			第六十屆學校舞蹈節
1A	賴柏燊	作品《運動會所見所聞》	獲刊登於公教報
1A	賴柏燊	2024 全港校際中學無人機大賽	編隊飛行表演賽亞軍 及 傑出表現獎
1A	趙俊杰		
2A	陳俊仁		
2A	蘇振江		
2A	任焯謙		

4A	黃域基		
4B	蘇楚晴		
4B	李家康		
4C	梁朗諺		
4C	張梓健		
6A	李彥儀	創意思維世界賽香港區賽會「創意思維襟章設計比賽 2024」	高中組亞軍
5A	羅淑欣	明愛綜合家庭服務中心《愛隨心傳》乖孫訊息徵集行動	入圍獎
4A	譚文按	學界乙組男子籃球比賽	亞軍
4A	伍浩程		
4B	林俊鋒		
4C	吳鎮宜		
4C	石鎧宗		
3D	陳進健		
2A	邱啟銘		
2A	張栩榮		
足球隊			
4D	郭梓軒	屈臣氏集團	香港學生運動員獎
3A	陳麒任	康文署香港花卉展覽學童繪畫比賽	優異獎

(4) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
I. 政府撥款		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標	2,091,956.87	3,267,919.92
小結：	<u>2,091,956.87</u>	<u>3,267,919.92</u>
(2) 擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼		
行政津貼	4,415,620.08	4,444,097.25
資訊科技津貼	512,696.00	892,978.04
空調設備津貼	598,226.00	295,582.75
校本新來港學童支援計劃	156,492.00	45,243.60
學校發展津貼	666,935.00	501,903.30
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	10,748.00
校本管理額外津貼	52,596.00	23,500.00
小結：	<u>6,410,980.08</u>	<u>6,214,052.94</u>
總結：	<u>8,502,936.95</u>	<u>9,481,972.86</u>
II. 學校津貼 (一般津貼)		
堂費/普通經費	350,301.13	281,525.72
具特定目標的收費 (改善設施費)	109,280.00	500.21
印刷費	102,450.00	154,844.75
冷氣費		9,528.00
上網電價計劃	18,807.24	9,600.00
小結：	<u>580,838.37</u>	<u>455,998.68</u>
總結：	<u>580,838.37</u>	<u>455,998.68</u>

(5) 附錄

A. 學生活動支援津貼財務報告(SAS)(2023-2024)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$193,050.00
B	本學年總開支：	\$80,900.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$112,149.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	118	\$20,477.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	51	\$56,327.00
校本評定有經濟需要	17	\$4,096.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	186	\$80,900.50

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	排球隊訓練		29	\$2,900.00			✓		
2	乒乓球隊訓練(第一學期)		9	\$900.00			✓		
3	乒乓球隊訓練(第二學期)		10	\$1,000.00			✓		
4	乒乓球隊訓練(第三學期)		8	\$800.00			✓		
5	男子籃球訓練班(第一學期)		12	\$1,200.00			✓		
6	男子籃球訓練班(第二學期)		16	\$1,600.00			✓		
7	男子籃球訓練班(第三學期)		15	\$1,500.00			✓		
8	足球訓練班(第一學期)		9	\$900.00			✓		
9	足球訓練班(第二學期)		17	\$1,700.00			✓		
10	足球訓練班(第三學期)		11	\$1,100.00			✓		
11	羽毛球訓練班(第一學期)		7	\$700.00			✓		
12	羽毛球訓練班(第二學期)		7	\$700.00			✓		
13	羽毛球訓練班(第三學期)		7	\$700.00			✓		
14	紅十字青年團青年步操課程		1	\$100.00				✓	
15	中六生物科考察		13	\$780.00	✓				
16	男子籃球球衣		8	\$2,184.00			✓		
17	攪球隊比賽球衣		6	\$2,100.00			✓		
18	排球隊比賽球衣		12	\$3,360.00			✓		
19	學校舞蹈節比賽服裝		12	\$3,168.00			✓		
20	丙組足球球衣		6	\$1,140.00			✓		
21	生態之旅導賞體驗		7	\$300.00	✓				
22	Table Manner Workshop		12	\$2,136.00	✓				
23	香港迪士尼樂園全方位學習活動日		74	\$3,700.00	✓	✓			
24	無人機訓練班		3	\$6,900.00			✓		
25	劍擊會訓練		6	\$15,000.00			✓		
26	中五生物科參觀啤酒廠		7	\$910.00	✓				
27	開心甜品烘焙班		5	\$500.00			✓		
28	本地考察學習團-張保仔觀光船		6	\$1,920.00	✓				
29	躲避盤興趣班		6	\$300.00			✓		
30	參觀惜食堂-粒粒皆辛館		7	\$840.00		✓			
31	多元學習訓練營		1	\$175.00			✓		
32	圖書館風紀訓練宿營		27	\$5,672.50			✓		
33	中文大學暑期資優計劃		4	\$10,765.00	✓				
34	男子籃球暑期班		14	\$1,400.00			✓		
35	暑期田徑體驗班		2	\$200.00			✓		
36	暑期海事青年團分隊訓練營		1	\$250.00				✓	
37	暑期羽毛球訓練班		4	\$400.00			✓		
38	暑期足球訓練班		10	\$1,000.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			411	\$80,900.50					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			411	\$80,900.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	徐大偉(副校長)
------------------	----------

B. 多元學習津貼運用報告 (DLG)

課程評估報告 2023 / 2024 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別 /甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程 / 學生表 現評核	財政支出
高中聯校 體育科文 憑課程	讓具能力及興趣的學生修讀體育科文憑課程，接受進一步的體育運動培訓。	3 位中五同學。 根據學科成績作甄選。	2023 年 9 月- 2024 年 7 月	根據課程的要求完成習作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體出席率及課堂表現令人滿意。 ● 2 位同學達合格以上評級。 	課程費用： 每位學生 \$8000， 共 \$24,000
資優戲劇 教育培訓	進一步提升學生的戲劇技巧，提供演出機會。	中三、中五學生 根據上學年的成績以及老師觀察，挑選能力較高的學生參與資優課程。	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成一系列的戲劇培訓 ● 完成公開演出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，大部分學生均投入參與整個課程及享受演出。過程當中雖遇上困難，但經過老師協助後，都能克服並最終有成功的演出。 	課程費用： \$6000
Summer Public Speaking Workshop	提升學生公開演說技巧	中三至中六級學生	2024 年 8 月 1 日 至	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成一系列課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現積極投入。 	課程費用： 14,040

合共支出：\$44,040

C. 運用推廣閱讀津貼報告 (2023-2024)

- I. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)
 1. 全校閱讀氣氛有所提升，借閱量增加，午息較多學生於圖書館內閱讀，態度正面。
 2. 閱讀週反應熱烈，作家講座及工作坊亦得到同學正面的評價。
 3. 圖書館定期舉辦不同學科/主題的「專題小型書展」，吸引同學借閱。

- II. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
 1. 推行電子書閱讀較慢，學生未見習慣閱讀電子書。建議加強宣傳及加入借閱比賽獎勵。
 2. 可與坊間機構合作舉辦閱讀活動及比賽。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	93611.5
	✓ 實體書	
	✓ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$4598.73
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
		總計 \$98210.23
		結餘 \$19808.8

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

D. 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告

項目	成效	負責老師	總支出
舉行中華文化日 (年宵 FUN DAY) 2024 年 2 月 2 日	讓同學親身參與不同活動和攤位遊戲，包括：欣賞變臉和醒獅表演、參與寫揮春和箭壺等活動、品嘗中式茶點和餅食，藉以瞭解更多中國傳統優秀文化。	全體老師	\$110,547.27

剩餘 : \$189,452.73