

**全方位學習津貼  
津貼運用計劃 (2019 - 2020)**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	參觀饒宗頤展館、 工作坊	認識中國傳統 文化	2020 年 6 月	F1 - 3 (約 30 人)	活動成品	\$6000 活動費：約\$5000 車費：約\$1000	✓(文化)				
中國語文	傳統技藝興趣班	認識中國傳統 文化	第二學期 (兩次)	F1 - 3 (約 20 人)	活動成品	\$4000 外聘導師：\$3000 材料費：\$1000	✓(文化)				
中國語文	文學散步	認識本區，提 升同學寫作能 力	第二學期	F4 (約 20 人)	活動後撰文	導師費 \$4000	✓(文化、語文)				
English Language	Bowling trip	to encourage students to engage in an English conversation activity	19/09/2019	F1 - 6 (20 Students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' feedback</li> <li>Questionnaires</li> </ul>	\$1000 (bowling lanes & transport)	✓				
English Language	Visit to a supermarket	to learn the vocabulary of different food items	20/03/2019 (post-exam activity)	F1 (20 Students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' feedback</li> <li>Questionnaires</li> </ul>	\$200 (\$10 @ student for buying snacks)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English Language	Visit to SPCA	to know more about the work of animal welfare organizations	July, 2020	F2 (40 Students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' feedback</li> <li>Questionnaires</li> </ul>	\$2500 (visit fee & transportation)	✓	✓			
English Language	Visit to Crossroads Foundation Hong Kong (simulation X-perience)		待定	F3 (40 Students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' feedback</li> <li>Questionnaires</li> </ul>	\$3000 (workshop fee & transport)	✓	✓			
數學	參與校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	待定	F1 – 3 (約 15 人)	訓練的出席率、同學的獎項及問卷	\$9000 (泰國國際數學競賽總決賽(泰國賽區): \$5800 奧海盃: \$300 x 4 人 = \$1200 華夏盃(晉級賽): \$400 x 5 人 = \$2000 另加車費約\$1000)	✓				
經濟	企業參觀_滙豐銀行總行大廈	擴闊學生的知識領域，對相關行業實際運作有更深入了解	08/10/2019	F5 (X1 選修經濟) (約 20 人)	學生問卷調查 老師現場觀察	\$1200 (交通費)	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟	企業參觀_滙豐歷史檔案部	擴闊學生的知識領域，對相關行業實際運作有更深入了解	08/01/2020	F5 (X2) (選修經濟約 20 人)	學生問卷調查 老師現場觀察	\$750 (交通費)	✓				✓
經濟	金管局資訊中心	加深同學對香港金融制度和貨幣演變的認識	待定	F4 – 5	學生問卷調查 老師現場觀察	\$1200 (交通費)	✓				✓
ICT	遊戲軟件製作工作坊 (青衣 THEI)	透過製作遊戲，認識編碼及工作流程	待定	F5 (約 15 人)	問卷，觀察	\$600 (交通費)	✓				✓
ICT	參觀聖貞德中學 MAKERSPACE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 STEM 在中學的發展</li> <li>● 認識電腦與音樂的融合</li> </ul>	2019 年 10 月	F6 (選修 ICT 14 人)	1. 問卷調查	\$2000 (交通費)	✓				
中國歷史	文化工作坊	認識中國傳統文化	第二學期	F1 – 3 (約 20 人)	活動成品	\$5000 (導師 + 材料費，20 名額)	✓ (文化)				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待	餐桌禮儀	認識餐桌禮儀	10/12/2019	F4 – 5	題目:工作紙	\$135 x 18 人 x 2 級 另加車費約\$800 和 2 位老師 約共\$4000 X 2 = \$8000	✓				
旅遊與款待	YMCA 港青酒店參觀+餐廳服務體驗	了解酒店的不同部門與運作	待定	F4 – 5	題目:工作紙	\$230 x 18 人 x 2 級 另加車費約\$800 和 2 位老師 約共\$5000 x 2 = \$10000	✓				✓
旅遊與款待	YES-Disney's Hospitality In Practice-Disney School Day	款客服務和主題樂園運作，及相關工作要求	23/01/2020	F5	題目:工作紙	\$6895 \$370X18 人，另加 1 位老師門票\$235	✓				✓
體育	學習保齡球	掌握保齡球技巧	24/09/2019 - 08/10/2019	F6	記錄學生表現	\$6800 每個課節 700 (租場) + 1000 (交通) 四個課節共: 4 x 1700 = \$6800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	Physical Fitness Workshop	Introduce the techniques and principles of achieving body fitness	17/10/2019 - 29/10/2019	F4	記錄學生表現	每個課節 \$190/person x 30 + \$1000 (交通) 四個課節共: 4 x 6700 = \$26800			✓		
歷史 (實地考察)	參觀香港墳場，透過香港名人的墓碑，認識殖民地時期香港的歷史	利用校外資源，加深學生對本地歷史的認識	待定	F2 (約 25 人)	老師隨行參與	\$2400 (團費) (15-25 人) (長春社)	✓	✓			
視覺藝術	參觀學生視覺藝術作品展 2019/20	為學生和教師提供互相學習的機會	2020 年 6 月	F1 – 5 (約 50 人)	工作紙	\$1800 (交通費)			✓		
生物	野外考察	加深學生對野外考察技巧的掌握	2019 年 12 月	F6	老師現場觀察 小組報告	\$3000 (交通費)	✓				
生物	嗇色園生物科技流動實驗室工作坊 (創新科技嘉年華)	讓學生有機會進行與生物科技相關的實驗	2019 年 11 月	F5	老師現場觀察 學生問卷調查	\$1500 (交通費)	✓				
生物	與生物科相關參觀 / 講座	加深學生對生物課題的認識	待定	F4 – 5	老師現場觀察 學生問卷調查	\$3000 (交通費)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科活動 (地理、中 史)	油塘、鯉魚門考察 活動	認識社區歷史 和地理文化的 認識	第二學期	F1 – 6 (約 20 人)	• 活動工作紙 • 活動後感言 • 早會匯報	\$5000 (團費) (長春社)	✓ (文化)				
跨學科活動 (數學、綜 合科學、電 腦)	參觀科學館及/或 太空館	透過參觀，讓 同學認識數 學、科學及電 腦對日常生活的應用	待定	F1 – 2 (約 210 人)	觀察、提問及/ 或工作紙	\$12000 (交通費)	✓				
戲劇教育、 宗教及公民 教育委員會、OLE	掌 ART 生命計劃 活動共有三個部 份：互動藝術裝 置、互動教育劇場 及演後工作坊	讓學生經歷情 緒旅程，強化 學生支援網絡 及心理狀態	22/11/2019	F4 (111 人)	學生於活動後 完成工作紙， 總結所學	\$2500 劇團一次過收費	✓ ✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇教育、OLE	帶領學生外出觀賞戲劇藝術	提升學生對戲劇藝術的鑑賞能力，並體驗在劇院欣賞戲劇的經驗	待定	F2 + F4 (238 人)	學生於活動後完成工作紙，總結所學	\$24640  戲票: \$80 x 238 人 = \$19040 車費 \$800 x 7 次 = \$5600	✓		✓		
戲劇教育 (50週年校慶)	戲劇訓練營 為期 3 天的戲劇訓練營，內容包括歷奇活動及戲劇訓練	讓參與校慶演出的同學建立團體感以及進行初步戲劇訓練，為校慶演出作準備	2020 年 4 月	參與 50 週年校慶演出的所有同學 (約 40 人)	學生於活動後完成工作紙，總結所學	\$32100  營地費用： \$16,000 導師費用：\$6650 歷奇訓練：\$6650 車費：\$1800 雜項：\$1000			✓		
戲劇教育 (50週年校慶)	戲劇培訓及排練	為學生提供一系列的戲劇訓練及排練，最終以話劇演出展示學習成果	2020 年 5-8 月	參與 50 週年校慶演出的所有同學 (約 40 人)	學生於活動後完成工作紙，總結所學	\$150000  導師費用：\$90000 道具、佈景： \$50000 雜項： \$10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	中二級 STEM DAY 火箭車製作及比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過火箭車明白當中的力學原理</li> <li>● 學習使用工具及量度技巧</li> <li>● 學習速度和時間關係</li> </ul>	2020年6月	F2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師觀察</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 學生成品展示</li> </ol>	\$15000 (外聘導師團隊, 借用相關器材和工具; 4小時工作坊)	✓				
STEM	中四級 無人機體驗班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習無機飛行及控制原理</li> <li>● 學習編程</li> </ul>	第三學期	F4 (選修 ICT 16人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 學生成果展示</li> </ol>	\$5000 (外聘導師, 兩次三小時工作坊費用)	✓				✓
STEM	中六級 迪士尼物理世界 (CHONG TK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習有關力學知識</li> <li>● 學習有關電磁波知識</li> </ul>	2020年12月	F6 (選修物理 20人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> </ol>	\$9100 \$6100 活動費 (\$305*20) 三小時工作坊 \$2000 交通費	✓				
地理科	西貢海岸地貌考察 (海上考察旅程)	了解海岸地貌的形成過程	第二學期	F4 – 5 (選修地理)	工作紙 / 考察報告	\$9000 Boat Trip (36人×\$250)	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$374985					



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
通識	帶領學生走進社區，認識社區文化、變遷。	讓學生更了解香港社區重建對區民生活的影響	第二學期	F3 – 4	活動後完成相關功課。	\$10000 2000 / 20 人 大概預 5 組人參與，共 10000		✓		✓	
課外活動委員會、通識、宗教及公民教育委員會、遠足學會	清潔郊野公園或海灘	提高同學的公民意識	待定	F1 – 6 (公開招募約 30 人)	透過教育，老師講解保護環境的重要性，再觀察同學的表現。	\$3500 (\$2500(車費)、 \$1000(道具))	✓	✓		✓	
地理、遠足學會、課外活動委員會	探索地質公園	提升同學對香港地質資源的認識及保育自然環境的意識	待定	F1 – 6 (公開招募約 30 人)	透過同學完成的工作紙	\$2500 (車費)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教及公民教育委員會	「生命·歷情」體驗館	帶導學生思考正向人生	22/02/2020	F1 - 6 (公開招募)	活動期間觀察同學的表現 活動後同學填寫問卷，以了解同學的意見。	\$2700 每人\$130 - \$30(自費) = \$100 x 27 人	✓	✓			
宗教、宗教及公民教育委員會	台灣朝聖團	讓學生透過海外學習體驗來認識天主教信仰	2020 年暑假	F1 - 6 (公開招募)	活動期間觀察同學的表現 活動後同學填寫問卷，以了解同學的意見。	\$76000 (學生及老師共約 20 人) 每人\$4800 - \$1000(自費) = \$3800 x 20 人	✓	✓		✓	
STEM	3D 打印模型班 (於本學年平日或星期六邀請導師教導進階的 3D 打印和製作模型技術)	透過工作坊，進一步學習進階 3D 打印技術，培訓出可協助 3D 打印的團隊	待定	F1 - 6 (20 - 30 人)	工作坊時表現	\$3600 3D 打印 2 小時 工作坊\$300 每堂 x 12 堂	✓				✓
STEM Music	小結他製作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習製作小結他</li> <li>認識結他中的科學原理</li> </ul>	第二或第三學期	中二及中三 (共 40 人)	1. 成品展示	\$6000 (50 盒小結他套件) \$120 x 50	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
風紀訓練	直立板海上訓練	透過海上訓練活動： ● 提升隊員自信 ● 積極面對挑戰，克服困難	26/10/2019	F2 – 5 (約 30 人)	● 老師觀察 ● 活動後的問卷	\$6300 (\$160 x 30 學生 = \$4800 + \$1500 租車)		✓	✓			
風紀訓練	直立板競技比賽	透過比賽： ● 提升隊員自信心 ● 學懂堅持和享受比賽過程 ● 學懂面對得失成敗	2/11/2019	F2 – 5 (約 30 人)	● 老師觀察 ● 活動後的問卷	\$1500 (租車)		✓	✓			
風紀訓練	Superteam Building	透過是次訓練： ● 建立互信關係 ● 加強團隊合作的精神 ● 建構良好的溝通技巧	30/11/2019	F2 – 5 (約 30 人)	● 老師觀察 ● 活動後的問卷	\$19000 (\$600 x 30 學生 = \$18000 + \$1000 租車)		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
精神健康	「TEEN」晴計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素</li> <li>從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象</li> </ul>	2019年10月中旬至 2020年6月  期間約共 21節小組 或活動， 約60小時	F1 (約20人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>於活動過程，工作人員及老師的觀察</li> <li>工作人員會派發問卷給參加者，收集他們對活動的意見和感受</li> </ul>	\$28460 小組導師費、活動物資及運輸費(\$6200) 日營(\$16260) 義工訓練及服務、(\$5000) 試前減壓攤位活動(\$1000)		✓		✓	
第 1.2 項預算總開支						\$159,560					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
English	Overseas study tour to Singapore (5 days)	<ul style="list-style-type: none"> <li>to broaden students' horizon</li> <li>to help students immerse into an English Speaking environment</li> <li>to experience different cultures</li> </ul>	15/7/2020 – 19/7/2020	F4 – 5 (20-24 students)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers' feedback</li> <li>Students' reflection &amp; evaluation (e.g. post-tour presentation)</li> </ul>	\$136000  20 Students (\$6000 x 20) + 2 Teachers (\$8000 x 2)	✓				
數學 (若同學能晉級全國總決賽)	參與華夏盃全國總決賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	待定	F1 – 3 (約 15 人)	訓練的出席率、同學的獎項及問卷	\$4000 (車費、酒店費) (同學連同家長)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
跨學科活動 (中文、中 史)	境外交流團(台灣)	體味中華文化 (如：宗教、建 築.....)	2020年7 月	F4-5 (約20-30 人)	◆活動筆記 ◆活動後感言 ◆早會匯報	\$92000 台灣： 學生\$4000 x 20人 老師\$6000 x 2人	✓(文化)				
通識、旅遊 與款待、地 理	海外交流團，地點為 台灣或日本。	讓學生認識全 球化中的文化 全球化	第三學期	F4-5	活動後完成相 關功課/報告。	\$138000 以每人津貼4000 計，共津貼30人。 共\$120000 老師\$6000 x 3人		✓		✓	
第1.3項預算總開支						\$370000					
第1項預算總開支						\$898545					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 火箭車套件 (消耗品) 2. 無人機套件 (可作活動及日後教學用)	中二級 STEM DAY 火箭車製作及比賽之用 無人機體驗班用, 二人一機, 進行編程, 航拍任務	\$95 x 32 = \$3040  \$917 x 10 = \$9170
藝術	購買敲擊樂器及電結他, 並裝備練習室的隔音設備。	開設樂器合奏班時所需要的樂器及場地, 為成立樂隊作準備, 供學生練習使用。	\$35000
ICT(STEM)	SPHERO (人工智能球)	中二級 ICT 第三學期	\$20000
其他	3D 全景相機	於實地考察期間進行拍攝, 提供給課堂作延伸討論	\$3500
	虛擬實景眼鏡	利用網上的資源作虛擬實地考察	\$2000
		第 2 項預算總開支	\$72710
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$977,255