



天主教普照中學

學校報告

2022-2023

學校年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手、共同努力、履行上主交托的使命。

本校以基督的教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立，虛心開放，願意承擔責任，充滿喜樂和愛心的人。本校亦注重發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母，與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。

透過群體校園生活，培養學生的自律精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。

校訓

止於至善

教育目標

學校行政方面

1. 深化校本管理，使學校行政發揮最高的效能。
2. 促進專業發展，提高團隊精神，提供高質素的服務。

學生培育方面

| 範疇 | 抱負 | 目標 |
|------|---|--|
| 個人方面 | <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生有正確的人生價值觀 • 培養學生在五育各方面有均衡的發展 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 積極的人生意義 ▪ 清晰的人生目標 ▪ 灌輸正確的道德觀 ▪ 增進學生知識 ▪ 培養學生獨立的思考，判斷及自學能力 ▪ 培養學生學習興趣及求知慾 ▪ 啟發學生潛能 ▪ 培養學生對國家、社會、家庭及自己的責任感 ▪ 培養學生的群體精神，尊己重人 ▪ 啟發學生的創作、審美及欣賞能力 |
| 社會方面 | <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對社會有責任感 • 培養學生成為社會有用之才 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 認識及關心社會 ▪ 具適應社會的能力，能夠融入社會及回饋社會，接受挑戰。 |
| 國家方面 | <ul style="list-style-type: none"> • 培養學生認識及瞭建我國的歷史文化 • 培養學生愛國心 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育學生認識及尊重我國的歷史文化 ▪ 認識及關注我國政治、經濟及社會的發展 |
| 世界方面 | <ul style="list-style-type: none"> • 培育學生有廣闊的世界觀，促進人類文明。 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 關注世界各國動向，與時並進，珍惜地球資源。 |
| 靈性方面 | <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生認識及尊重天主教信仰 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 體會基督的愛 ▪ 認識生命的意義 |

學校管理與組織

學校簡介

天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於 1970 年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996 年港鐵公司計劃興建將軍澳支線，需要遷拆校舍。政府撥出油塘道新址予本修會興建新校，佔地約 6000 平方呎。經過了三年籌劃，本校於 1999 年正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。

中一至中六共開辦二十四班，全校學生人數為 703 人及 62 名教職員。本校設有三十間標準課室，另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有宗教室、小聖堂、音樂室、視藝室、地理室及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室，近年為配合 STEAM 學習的發展趨勢，本校亦增設 STEAM 學習室。為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。



學校管理委員會

2022-2023 法團校董會成員

| | |
|-------------|---------------------------|
| 譚永亮神父 | 校監及法團校董會主席 |
| 狄和詩神父 | 辦學團體委任校董 |
| 麥冠達神父 | 辦學團體委任校董 |
| 布尊和神父 | 辦學團體委任校董 |
| 艾博恩神父 | 辦學團體委任校董 |
| 謝錦明先生 | 辦學團體委任校董 |
| 李錦榮先生 | 辦學團體委任校董 |
| 李劍華校長 | 辦學團體委任校董(替代) |
| 梁國輝先生 | 獨立校董(獨立校董於 2022 年 10 已辭任) |
| 張玉華女士 | 家長校董 |
| 陳彩京女士 | 家長校董(替代) |
| 林俊興先生 | 校友校董 |
| 黃嘉民老師 | 教師校董 |
| 鄧仲林老師 | 教師校董(替代) |
| 李玳華校長及吳基靈校長 | 法團校董會秘書 |

李玳華校長(2022 年 9 月 1 日至 2023 年 1 月 31 日)

吳基靈校長(2023 年 2 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)

法團校董持分者類別

| | |
|---------|-------------------------|
| 辦學團體代表 | 8 |
| 校長 | 1 |
| 家長的數目 | 2 |
| 校友的數目 | 1 |
| 獨立人士的數目 | 1 (獨立校董於 2023 年 10 月辭任) |
| 教師的數目 | 2 |

班級組織

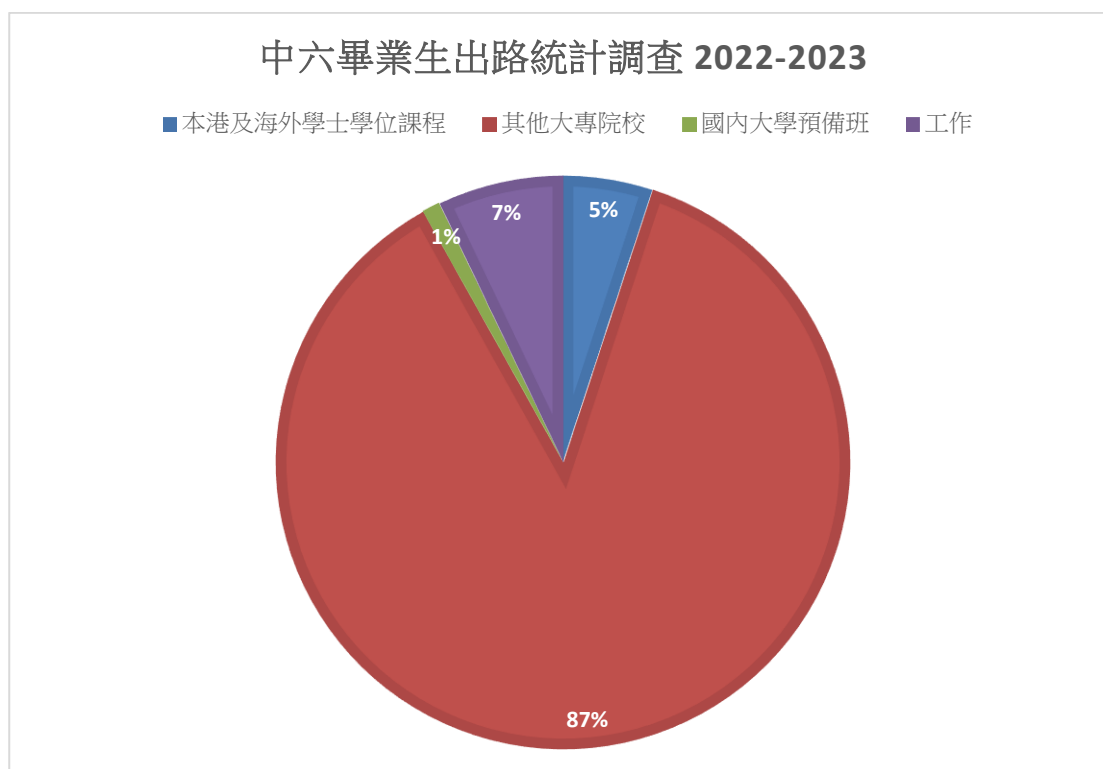
| 學生人數 660 | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |

實際上課日數

| 20/21 | 21/22 | 22/23 |
|-------|-------|-------|
| 191 | 190 | 190 |

| | |
|----------|-------|
| 學年內出席百份比 | 95.2% |
|----------|-------|

2022-2023 年度中六畢業生升學及就業百份比

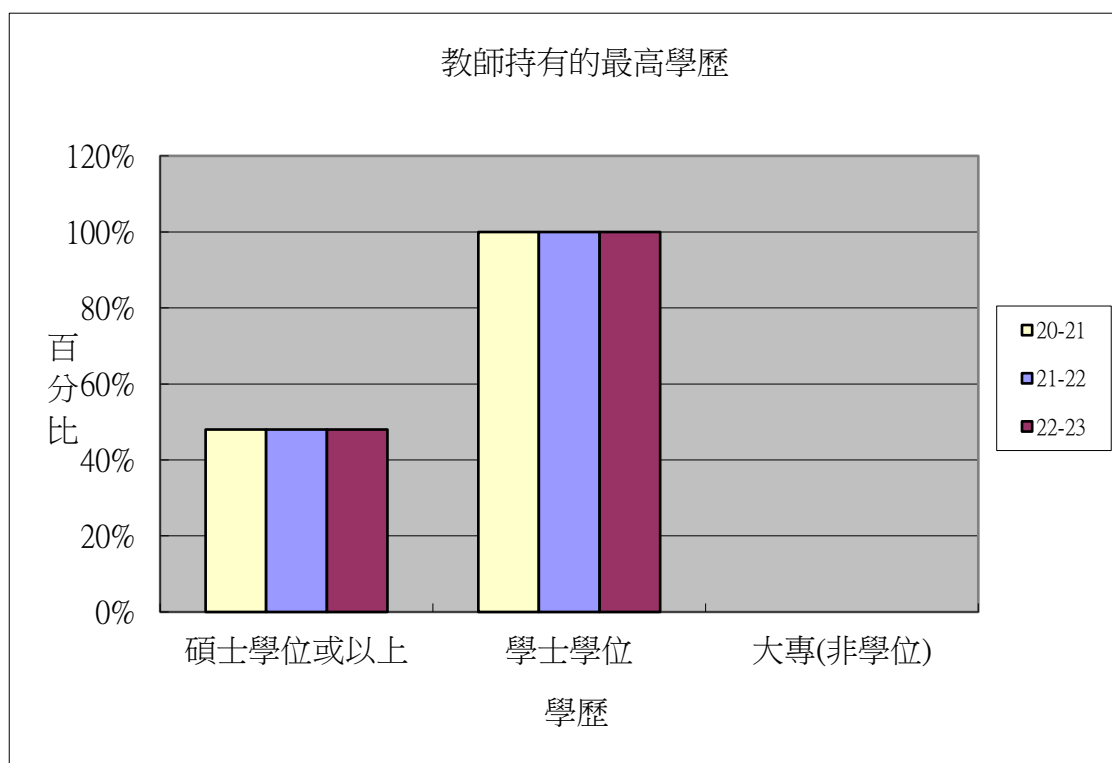


師資

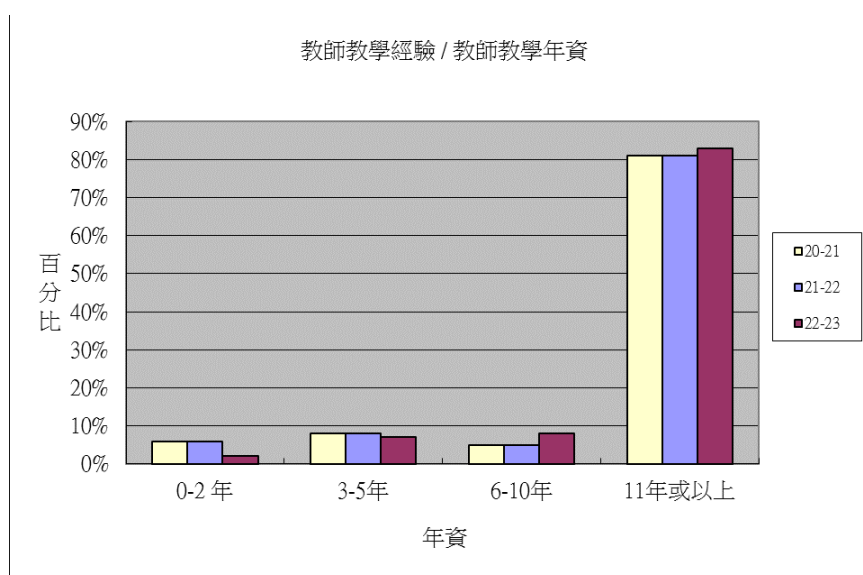
本校共有 1 位校長、60 名教師(其中 58 位為編制內教師)、20 位非教職員、2 位駐校社工，以及 11 位工友。

教師學歷

1. 教師持有的最高學歷百分比



2. 教師教學經驗 / 教師教學年資百分比

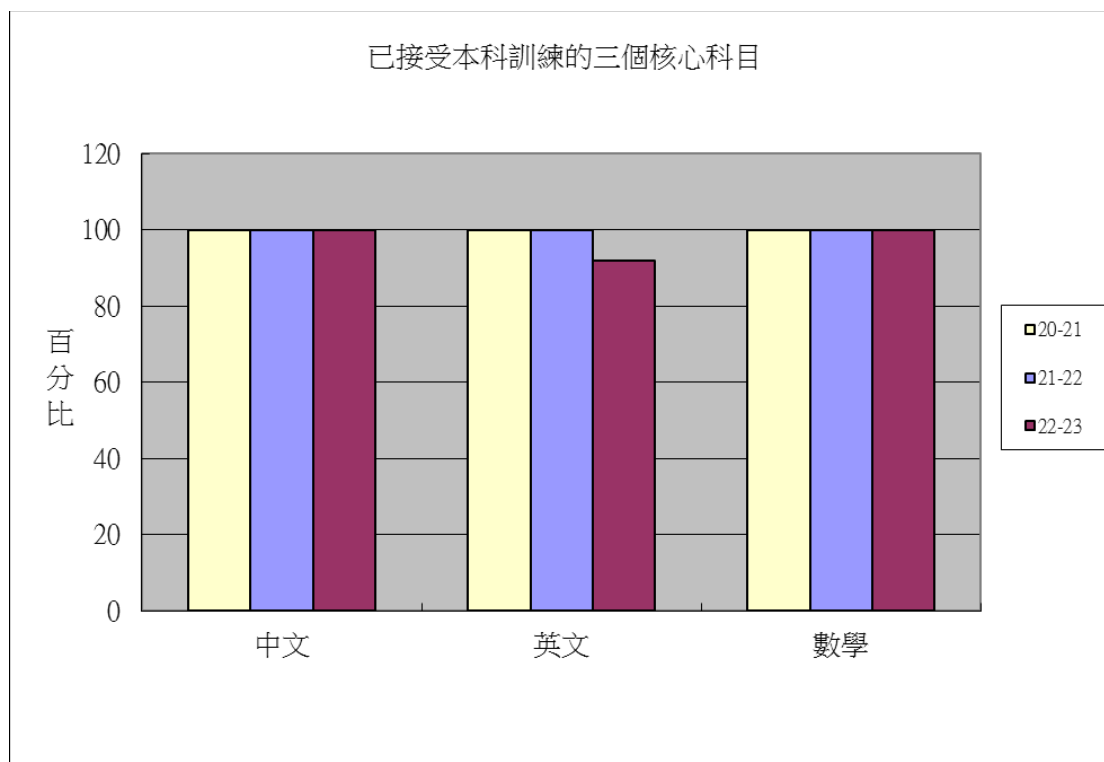


3. 已接受專業訓練的教師

| | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
|------------|-------|-------|-------|
| 已接受專業訓練的教師 | 98% | 98% | 98% |

4. 已接受本科訓練的核心科目教師

2022-2023 年度，本校達到語文能力要求的英文科教師為 92%，達到語文能力要求的普通話科教師為 100%。

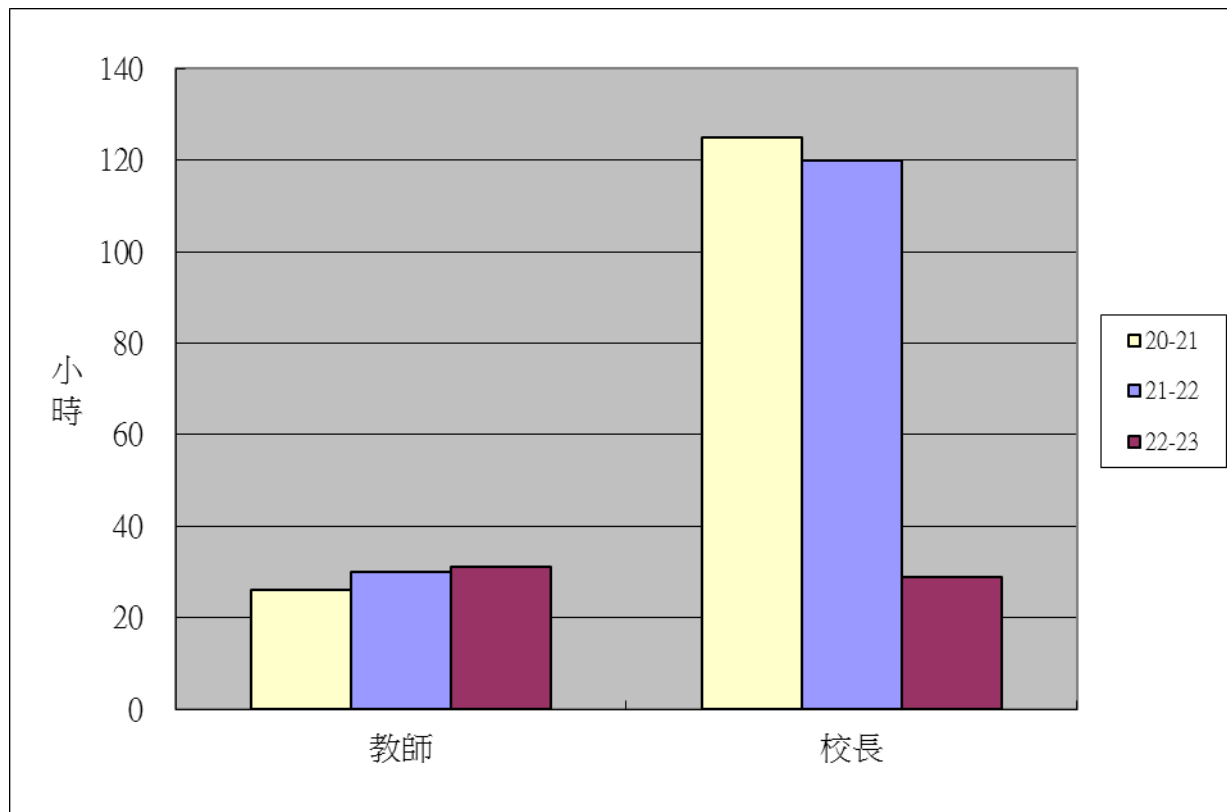


5. 已接受特殊教育培訓的教師

| 課程類別 | 人數百分比 |
|------|-------|
| 基礎課程 | 39.3% |
| 高級課程 | 11.4% |
| 專題課程 | 13.1% |

教師持續專業發展

參與持續專業發展的平均時數



學校設施

本校設有三十間標準課室，五間小型課室。另有兩所設備完善的多用途教學室、五所實驗室，亦設有音響設備完善的禮堂；除此之外，本校亦設小聖堂、宗教室、音樂室、視藝室、地理室、及圖書館。本校得到九龍倉「學校起動計劃」資助，建立了設備完善，名為「摘星閣」的大型溫習室；上述計劃亦撥出大量資源改建學校兩個房間，分別為「English Corner」及「中文閣」，為學生提供更佳的學習環境，以提升語文水平。

在資訊科技設施方面，本校設有兩所設備完善的電腦室；近年為配合 STEAM 教育的發展趨勢，本校亦增設 STEAM 學習室。

為支援有特殊教育需要的學生，本校設有暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的服務櫃枱。

學與教

班級編制及課程

| 級別 科目 | 中一至中二 | 中三 | 中四至中六 |
|------------------------------------|-------|----|----------|
| 宗教教育 | * | * | * |
| 中國語文 | * | * | * |
| 英國語文 | * | * | * |
| 普通話 | * | * | |
| 數學 | * | * | * |
| 通識 | | | *(中六) |
| 公民與社會發展科 | | | *(中四、中五) |
| 生活與社會 | * | * | |
| 倫理與宗教 | | | 選修科目 |
| 中國歷史 | * | * | |
| 歷史 | * | | |
| 地理 | * | * | 選修科目 |
| 經濟 | | | 選修科目 |
| 企業、會計與財務理論 | | | 選修科目 |
| 旅遊及款待 | | | 選修科目 |
| 普通電腦 | * | * | |
| 資訊及通訊科技 | | | 選修科目 |
| 科學 | * | * | |
| 物理 | | | 選修科目 |
| 化學 | | | 選修科目 |
| 生物 | | | 選修科目 |
| 體育 | * | * | |
| 視覺藝術 | * | * | 選修科目 |
| 音樂 | * | * | |
| 情意教育 / 生活教育 / 公民教育 / 其他學習 經歷 | * | * | * |

*必修科

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一：

學與教： 1. 優化照顧學生學習多樣性的教學策略，以提升教師教學效能。

本學年是學校三年發展計劃的第二階段，因疫情關係，此階段的第一學期初中仍然是以半天面授課堂，而整個學年的上半段，亦因防疫關係，按照教育局的指引，面授課堂仍不適宜有太多課堂互動，因此，期間發展多樣性的教學策略有較大限制，直至本學年下半年，因各項防疫措施逐漸解除，復常後，可運用的課堂的教學策略更多元化，更能照顧學生學習的多樣性，提升教學效能。

成就

- 各學科積極推展多元化的全方位學習活動，當中包括實地考察、探訪企業、參觀活動、聯校比賽、交流活動、工作坊和講座等，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，亦可增加學生的學習興趣，學生藉此活動獲得更活潑和更豐富的學習經驗，增加學以致用的機會和促進學習效能。
- 初中各核心科目均能利用共同備課時段，討論照顧學生學習多樣性的教學策略，當中包括課業和課堂工作紙，亦透過把課程劃分為「基礎」及「增潤」部分，由科任老師按學生能力靈活施教，以提升學習效能。
- 在課程剪裁方面，照顧學生的學習多樣性，將初中課程劃分為「核心」及「增潤」部份，由科任老師按學生能力靈活施教。例如，中國語文科進一步優化中二課程，承接去年增加中一「基礎」課程(閱讀部分)，本年與 SEN 小組及教育局教育心理服務部合作，修訂中二「基礎」課程(寫作部分)，以提升學習能力稍遜的同學的「寫作能力」。此外，英國語文科中一銜接課程的內容作進一步調整，老師在教授某些環節時會加入遊戲元素，從而提升學生的學習動機。
- 學習支援老師入班支援中一至中三級主科的學習，透過優化課堂設計，提供不同的學習策略幫助 SEN 學生提升學習興趣。學習支援委員會參加與教育局舉辦的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃。教育局教育心理服務組就中國語文科(中二)及生活與社會科(中三)提供諮詢及進行協作，為有讀寫困難的學生提供加強學習支援，協助學生跨越在閱讀與寫作上的障礙，應付課堂及日常學習的需要，並提升學習動機和表現，效果良好。
- 為了強化推動電子學習，改善了課室內的硬件設施，包括儲物櫃的更新，方便學生自攜裝置(BYOD)，在課堂上進行電子學習，優化以資訊科技作為推展多元教學策略和增潤自主學習的工具，拓展各科應用電子教學的範疇。
- 持續透過教師專業發展(如共備交流、同儕觀課)，持續優化教師照顧學生

學習多樣性的教學技巧，包括課堂設計布局、提問技巧，保持優質教學成效。

- 加強教師專業交流的機會，例如與教育局及專業機構合作發展校本課程、科本交流分享、共同備課及觀課等，提升教師照顧學習差異的教學效能。
- 加強和外界機構及大專院校的合作計劃，當中包括：
 - 中二級中國語文科與學習支援委員會合作，參加教育局特殊教育組「分層支援有讀寫困難中學生計劃」，優化中一級寫作課程。
 - 學務委員會和保良局為中一至中二級學生合辦「至營同盟 II」的至營早餐行動計劃。

反思

- 推展多元化的全方位學習活動前，須留意對學生作簡介和內容分享/資料學習，以提升整體學生的學習果效。
同時，由於部分本校學生家庭的社經地位較低，難以負擔部分學習費用，學校須善用各種學習支援津貼，令學生不會因經濟環境而未能參與各類活動。
- 本年中一學生的能力差異較以往大，宜多與 SEN 小組合作，進一步強化其語文基礎。
- 精簡個別課業數量，為學生創造更多空間，以反思所學。
- 嘗試推動跨課程閱讀，提升閱讀質量，以改善學生的讀寫能力。
- 推展更多與外界機構及大專院校的合作計劃和交流，引入更多外界資源，讓科組可參考或嘗試更多不同的教學策略，以提升學生的學習果效。
- 配合電子學習和 BYOD 自攜裝置的學習模式，讓學生在有序和守規的課堂情況下，透過電子學習以照顧學生的學習多樣性。同時，亦加強老師在這種教學模式的培訓和交流，充分發揮電子學習和 BYOD 學習模式帶來的學習果效。
- 老師可把握過往三年運用不同電子科技/電子平台的經驗，深化應用電子教學的範疇，鼓勵和增加學生按其合適的學習模式進行自主學習(自學或研習)，提升學生利用電子學習平台作為備課、鞏固及延伸學習的工具，並深化與課堂的結合。

回饋與跟進

根據上述的成就與反思，來年學校將持續優化課堂教學法以及在初中進行分層課業設計，以提升學與教的效能。我們會繼續利用共同備課節檢視及優化課程內容和教學策略以照顧學生的學習多樣性。另外，為提升教與學效能，學校會加強教師的相關專業培訓和深化學生學習技能，例如：加強電子學習和培育學生的學習常規。

重點發展項目二：

學與教： 2.提供多元學習經驗，協助學生確立目標。

本校透過課堂內、外的多元化學習活動，提供各種不同學生習經驗，擴闊學生眼界，使他們能更好裝備自己，並鞏固課堂知識，協助學生確立目標。各學科都能配合課程內容，計劃了多樣性的校外參觀及考察、體驗活動和訓練課程，令學生可以「走出課室」，擴闊學生的學習體驗。

成就

- 升學及擇業輔導委員會與商界、社福機構及大專院校保持緊密聯繫，為同學籌辦多元化活動，令他們掌握最新的升學及就業資訊，及早為自己作出生涯規劃，透過舉辦不同主題的生涯規劃工作坊，如「認識自己工作坊」、「時間管理工作坊」、「目標訂立工作坊」、「規劃未來工作坊」、「求職裝備工作坊」、「撰寫個人履歷表工作坊」及「升學模擬面試工作坊」等，讓學生了解自我性格及能力、訂立個人目標、以堅毅的心執行計劃；以及掌握合適自己的升學或就業方向。
- 此外，升學及擇業輔導委員會亦為中三至中六級的學生安排了大型生涯規劃活動，當中包括：
 - ◆ 在 2022 年 10 月 15 日舉辦「香港中學文憑試模擬放榜」活動，讓中六級學生及早為香港中學文憑考試及放榜作好準備，並鼓勵他們及早作出生涯規劃。
 - ◆ 與體育科及旅遊與款待科合作，於 2023 年 1 月 20 日邀請職業訓練局香港專業教育學院(柴灣分校)的講師來臨本校，舉辦康體及餐旅課程講座、設立課程諮詢攤位及選科輔導服務，提供更多升學資訊予中六學生。
 - ◆ 九龍倉集團「學校起動」計劃於 2023 年 6 月 24 日在本校舉行『「職」出前路，我做得得到！生涯規劃日』。當天一共有二十三間中學參加線上活動及五間中學參加實體活動。升學及擇業輔導委員會安排中四學生回校參與實體活動。透過參加「行業體驗」，學生可以了解不同行業所需技能、入職條件及工作內容。此外，同學參與「行業萬花筒」，可聆聽不同行業的嘉賓分享工作點滴，讓他們盡情探索自己的職志前路；而嘉賓亦在「工作坊」與同學分享準備履歷及求職面試的秘訣。
 - ◆ 4 位中三同學於 2023 年 7 月至 8 月，參加由香港中文大學敬文書院舉辦的『大學「知」體驗』。院方安排學生參加多項工作坊，讓他們及早認知各學系的入學要求、面試形式、課程內容等。同時，同學亦會參觀大學校園，認識校園設施及學生生活，激發他們對升讀大學的動機。
- 藉校本戲劇課程，為中二及中四學生提供多元學習經驗，以戲劇教學法培養學生的共通能力。課程以小組形式進行，透過劇場遊戲及練習，學習戲劇元素；透過讀戲劇場，閱讀英文劇本，以營造英語語境，提升學生的英語能力；透過編作劇場，學生以小組形式進行創作，在學期終演出以展示所學。戲劇課程能增強學生的自信心、溝通能力、創造力及解難能力。
- 配合教育局高中優化方案：「優化高中核心科目 - 為學生創造空間和照顧

學生多樣性」，本學年中四及中五級通識教育科改為公民與社會發展科，課節減少，為學校創造更多空間，在本學年週會課堂由過往每星期一節課增加為兩節課，在更有利的環境之下，學校能為中四及中五級學生安排不同類型的多元學習經驗，透過不同形式的全方位學習活動，擴闊學生眼界，協助學生確立目標，使他們能更好裝備自己。根據持份者問卷調查結果，學生、老師及家長均認同學校在這個關注事項所進行的工作，特別是生涯規劃的活動，上述三類持份者的回應平均分都在3分以上。

- 本學年全方位學習活動日於12月舉行，全校同學到迪士尼樂園進行樂園探索之旅，讓學生透過認識迪士尼的經典故事，了解不同迪士尼朋友的個性、背景及成長經歷，引導他們認識自己，定立目標，然後以正面積極的心態追尋夢想，並勇於接受各種挑戰。
- 在復活節假期，課外活動委員會舉辦海洋公園學習日。透過實地考察，加深對各種動物的認識，擴闊學生對動物保育行業的視野。
- 各學科亦走出校園，進行文化考察，例如：中國語文科中五~屏山文物徑考察、初中~香港歷史文化考察……)，強化課堂所學，讓同學認識、反思、認同本地及中國傳統文化。同時，外聘作家舉辦高中寫作班，提升同學的寫作興趣及能力。此外，與香港作家可洛合辦文學散步，透過實地觀察、文學作品對讀，以提升同學的寫作興趣及文學鑒賞能力。
- 老師能鼓勵及推薦學生參加校外機構舉辦的活動及比賽，讓學生在活動中發揮無限創意、擴闊視野及發展個人潛能。例如：報刊投稿、徵文比賽、朗誦等，提升學生自信。數學科組織中一至中四級的同学，參與了五個不同數學比賽包括華夏盃初賽、晉級賽、全國總決賽、香港兒童數學協會比賽、香港教育發展協會比賽。透過比賽前的訓練，擴闊同學的眼界，在比賽時爭取較好的成績。本學年共有廿九人參與比賽，並獲得七個獎項。藉此增強同學對數學的興趣。
- 透過體驗活動、訓練課程和交流活動，讓學生更了解自己的潛能，提升自信心，亦能協助學生確立目標。

(詳情可參考全方位學習津貼報告。)

反思

- 部分外間機構主辦的學習活動收費比較昂貴。校方在作出財務決策時，要以效益大於成本為原則，好讓學習活動的質和量得到保證和持續發展。
- 可加強跨科組的規劃及協作，創設多元學習體驗，讓學生擁有不同的學習經歷，擴闊學生視野。
- 部份主辦單位安排的活動日期和時間，未必能完全配合相關科目的教學進度，如有更合適的時間安排，相信可提高學生的學習果效。

回饋與跟進

根據上述的成就與反思，本校將善用全方位學習津貼，為學生舉辦多元化的學習體驗活動，特別是與職業相關以及與紓緩情緒壓力相關的全方位學習活動，讓學生在生涯規劃和精神健康兩方面都得到適當培育。

此外，公民及社會發展科會繼續為學生舉行內地考察，讓高中學生能設身處地了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。

學校會繼續提供多元化學習活動，幫助學生擴闊眼界，認識及發揮自我潛能，建立學習自信，並訂定人生目標。

重點發展項目三：

學生培育： 3. 建立關愛校園環境，推動正向文化

由於疫情關係，過去三年學生只維持網上課堂或半天面授課堂，對學生的心理健康造成一定的影響，雖然老師及社工在此期間仍能和學生保持聯繫，了解他們的需要，但較大型的校園活動仍未能開展，因此，當本學年下半年開始復常後，便積極推展各項建立關愛校園環境和推動正向文化的計劃。

成就

- 本學年的下半年開始，校園生活一切回復正常。在後疫情的時候，我們關心學生能適應恆常的全日復課，也關顧學生身心靈的調整，因此本學年下半年特別加強心靈教育方面的課程及活動安排：在中四級週會加入和諧粉彩工作坊；並在中五級第三學期的心靈教育課，除了既有安排的自處教育課程外，也有加入禪繞畫及和諧粉彩工作坊，讓學生擁有更多元的體驗，在身心靈各方面能好好調適，放鬆心情、幫助他們抒緩在學業上或生活上所面對的壓力。
- 宗教及公民教育委員會於9月至10月份，為中一至中三、中六級舉行開學祈禱會，讓學生在新一學年開始之初求主的降福及保守，而中四及中五級則安排開學彌撒，邀請高旭神父主持。此外，開學之初，課室壁報以「感恩」聖經金句為主題以回應本校關注事項。
- 輔導委員會以關愛校園環境為主題，培養學生感恩的正向情緒。活動會與視藝及其他組別合作，舉辦書籤製作及同行buddy公仔設計比賽。每項比賽能選出冠亞季作品，作品亦能成為製成品送給學生們。
- 普照慶團年之最強湯圓。增進師生的互動，建立關愛校園環境，提升學生歸屬感。學生能積極投入參與，並送出800粒湯圓。
- 輔導委員會透過不同的輔導計劃加強學生的成長關顧。例如：輔導領袖生計劃，賽馬會《尋。覓》青年計劃等。學生能積極投入參與，所有計劃學生出

席率都有 75%或以上。

- 訓導委員會透過指導風紀隊長籌辦聯誼活動（聖誕聯歡、燒烤等），以增加隊員間之認識、互相鼓勵及扶持，提升團隊精神及歸屬感。是次活動有 37 人出席，超過八成風紀同學滿意訓練日的遊戲種類，而且在活動中投入活動。
- 升學及擇業輔導委員會本學年的活動全部以實體形式舉行，透過多元化的生涯規劃活動，效果良好，令學生更了解自我性格及能力，加強對未來升學及擇業的信心。
- 課外活動委員會在十二月期間籌辦了中一歷奇體驗日的舉辦，讓中一同學透過歷奇活動，讓同學互相認識、建立團隊，並增加對學校的歸屬感。

反思

- 學生因疫情而長時間逗留於網絡世界，雖然本學年第二、第三學期雖然恢復正常全日授課，但同學仍需要時間適應，部分同學朋輩關係仍然較為疏離，需要在輔導工作方面進一步協助這些同學，避免對他們的成長構成不良影響，但對相關同事亦構成頗大的工作量和壓力。
- 新學年學習支援統籌委員會的人手有較大轉變，新到任同事可能需要較長時間適應工作範疇及對學生進行了解。
- 過去三年疫情持續對學生的學習帶來影響，全面復課後，面對日益加深的課程，學生面對更大困難，可能會有更多學生出現因學業壓力帶來的情緒困擾問題。
- 只維持網課或半天面授課堂期間，令學生的課餘時間增加，日常生活規律變得鬆散，亦有較大機會在校外出現行為偏差問題，回復全日面授課堂和各項校園生活復常後，學校須及早為學生重新建立常規，加強與學生的連繫，多做預防性工作，減低他們出現問題的機會。

回饋及跟進

本學年以「感恩」作為培育主題，在各委員會及科組共同努力下，持分者問卷調查結果反映，「關注事項三」獲得所有持分者的正面評價。不過，疫情對本港經濟及社會帶來嚴重影響，本校學生多來自基層家庭，更是首當其衝，學生的精神健康亦響起警號。當本學年下半年開始復常後，學生亦需要適應全面回復正常學校生活，同時加強鞏固學生朋輩關係的工作，作出預防性的措施本校，亦積極推展各項建立關愛校園環境和推動正向文化的計劃。

2022-2023 年度本校進行多項學校改善工程，包括翻新 Band 房、更換部分課室冷氣、升降機工程(預計 2023 年 8 月完成)、地層操場加裝垂帳及防波網、小排球場防撞軟墊、更換籃球板、油漆翻新籃球架及更換 G04 窗簾及布簾、更換中一、中五、中六級的學生檯椅，以上的改善工程將有助本校推展學與教及學

生培育兩方面關注事項的工作。

感恩在過去五十多年，本校一直在天主的帶領下發展。全校教職員、家長以及校友與學生一起同行，讓他們在一個「關愛、正向」，重視培育學生品德、師生關係融洽的校園環境中成長。因應近年香港客觀環境改變，未來本校將會面對更多不確定因素，但全體教職員仍會抱持「應常歡樂，不斷祈禱，事事感謝」(得前 5:16-18) 的精神迎接各項挑戰，以達致本校培育學生「以耶穌基督的言行作為行事標準」的辦學宗旨。

(3) 我們的學與教

- 在國家安全教育方面，本學年第一次教師發展日舉行了「聯校國家安全教育到校教師工作坊」，共 44 位參與同事填寫問卷，超過 79.57% 認為對自身的工作有幫助，達到 70% 或以上的成功指標。
此外，根據香港國家安全教育課程的框架，安排教師接受有關國家安全教育的專業培訓，各學科亦配合「香港國家安全教育課程框架」，透過不同階段的學習經歷及學科課程規劃，幫助學生學習國家安全的內容，包括了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容，及維護國家安全的重要性。
- 在強化學生的自主學習能力方面，我們著力提高學生的學習和溫習技巧，在中一迎新活動和週會課堂給學生介紹和統整相關的學習和溫習技巧，當中包括和衛生署合作的學習技巧訓練課程，同時，在中四級的週會課堂，也介紹和統整了和高中學習相關的溫習技巧，再透過各級各科老師在課堂教學強化學生運用上述技巧。
 - 本校亦繼續和衛生處合作，於第一學期考試前為中一學生安排學習技巧訓練課程，讓學生了解掌握學習技巧對學業成績的重要性。
 - 同時，在第二學期考試前，為學生提供溫習技巧的訓練，幫助學生建立正確的溫習態度和習慣。本學年中期的週會舉行以下的「學習技巧」訓練：
 - ◆ 中一
 - 做筆記的技巧(劃下重點、補充資料、利用圖像組織整理資料)
 - 時間管理策略(溫習時間表)
 - 溫習/應試策略(審題/答題字眼)
 - ◆ 中四
 - 做筆記的技巧(劃下重點、補充資料、利用圖像組織整理資料)
 - 此外，我們亦透過多元化的學業獎勵和溫習計劃，從不同方面鼓勵及支援不同學業進程的學生，幫助他們建立自主學習的習慣。由於本學年第二、第三學期的疫情防控措施逐漸取消，各學業獎勵和溫習計劃可以恢復推展，當中包括：
 - 學業獎勵卡計劃
 - 初中試前溫習計劃
- 透過照顧學習差異的教學策略，提升學生的學習果效。
 - 各科組透過定期會議、共同備課、同儕觀課及教師交流會等檢討課程和評估工作成效，並制訂相關的跟進方案。
 - 透過分析學生的測考表現、同儕觀課、查閱簿冊、定期科組會議等渠道有效監察課程實施。
 - 透過按能力分班、分組，和照顧學習差異的教學策略、多元分層課

業設計及抽離式教學，讓不同程度的學生獲得更佳的學習果效。

■ 利用全方位學習津貼舉辦多元化的學習活動、參觀和考察，豐富各學科的課程內容，擴闊學生的學習經驗，而跨學科活動亦增進了學生全方位學習的機會。

- 本學年繼續推動及加強與外界機構合作和交流，並加入藝術元素，由 STEM 發展成 STEAM 教育。STEAM 教學旨在讓學生將知識「活學活用」，帶領學生在現實生活情況下應用知識。與別人溝通、合作、批判性思維和從錯誤中學習，也是 STEAM 教學所包括的「軟技能」(soft skills)。中一級學生與來自理工大學的大學生建立師友關係，由大學生傳承 STEAM 知識，同時來自立體打印模型小組的同學參與理工大學的機械花製作活動，提昇學生的解難能力及創意思維。
- 此外，學校亦透過不同的參觀活動及聯課活動，讓學生可親身體驗及擴闊學生的學習經歷。當中包括編程和中二級 AR 工作坊。
- 在學習支援方面，主要為同學提供學業輔導及情緒支援。學習支援老師入班支援中一至中三級主科的學習，透過優化課堂設計，提供不同的學習策略幫助 SEN 學生提升學習興趣。學習支援委員會參加與教育局舉辦的「分層支援有讀寫困難的中學生」計劃。教育局教育心理服務組就中國語文科(中二)及生活與社會科(中三)提供諮詢及進行協作，為有讀寫困難的學生提供加強學習支援，協助學生跨越在閱讀與寫作上的障礙，應付課堂及日常學習的需要，並提升學習動機和表現，效果良好。
- 為應對家長擔憂子女能否適應新環境及應付繁多的功課，學習支援委員會提供中一及中二級課後功課輔導服務，幫助 SEN 學生強化各科的基礎，協助學生應付功課壓力，同時提升學生處理學業的執行能力。
- 學習支援委員會為 SEN 學生提供多元學習支援小組服務，提升他們的社交能力、執行能力、自我效能感及面對壓力的抗逆力，包括歷奇小組、花式跳繩小組、咖啡拉花小組、甜品製作小組、飲品沖調小組、陶瓷製作小組、電繪小組、「戲.不同」SPLD 小組、「喜伴同行」計劃小組(ASD)、以及「喜躍悅動」計劃小組(ADHD)。
- 學習支援委員會亦為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括言語治療服務、醫教社精神科護士服務、醫教社臨床心理學家服務、協青社臨床心理學家服務、教育局教育心理學家服務以及職業治療服務。

(4) 我們對學生成長的支援

➤ 輔導工作

- 本學年輔導委員會的主題是「感恩，有你同行。」，希望從不同活動及輔導計劃中，建立關愛校園環境，推動正向文化。
- 首先，中一迎新於8月29日至8月31日舉行。讓中一學生了解學校的環境及不同的學習技巧，建立社交網絡，令學生盡快融入校園生活。在活動後的問卷調查中，有超過八成學生表示滿意整體安排，亦能增加對新校的了解及適應。
- 本校亦為家長舉辦了「中一家長迎新」活動，讓家長們對學校的教與學、訓育及輔導工作，融合教育等更加了解。除了可以提升家校合作，亦能共同協助中一學生盡早熟悉新校的環境。
- 為了保持與學生的緊密接觸，輔導委員會在疫情期間開設了輔導組IG，現已成立了兩年。透過分享不同的正向資訊及活動，與學生同行。
- 今年普照最強活動共進行了兩個活動，包括：體能競技比賽「最強樹立」，與數學組及SEN組合作的「一數入網」比賽等。參與學生踴躍，除了有趣味性，亦透過師生班際比賽加深學生與老師的互動，加強老師同行的角色。
- 中一級校曆表封面設計比賽(與視藝科合作)亦已完成，所設計的校歷咭盡顯學生的藝術才能，已於十一月中旬派發給中一至中四學生使用。
- 普照加油站之最強湯圓活動已於1月20日順利舉行，共派出超過800粒湯圓及250份慶祝兔年吉祥物。從學生的回饋中表達：活動令學生感受到學校的關愛氣氛，亦能師生同樂。
- 輔導領袖生計劃本年招募了60名輔導領袖生，以級別分成不同小隊，再予不同任務。先由中四級小隊安排5節「WE CARE」小組訓練，主要培訓學生的自信心、創意思維等。另外，師兄師姐亦在第一個學期入班陪中一學生食飯。他們以小組形式午飯時段進入各班，以活動或小遊戲，與中一級學生建立關係，幫助他們融入校園生活。
- 生命魔法MAGIC計劃：以和諧粉彩活動配合「欣賞自己」為主題，由10月開始舉行，對象為中二11位學生，學生通過活動學會互相欣賞及分享和諧粉彩的技巧，再與社區的老人家分享這活動的樂趣。學生的表現積極且有進步，同時可走進社區，增廣經驗及見聞。活動成品會於圖書館內展示至學期尾。
- Teen Hug計劃：活動以中二至中四級同學為對象，男同學會參與手機攝影活動，女同學會參與香薰活動。並於第三學期考試前作成果互動展覽。透過本計劃，學生不但能學到實用的技能，更能透過小組，彼此鼓勵扶持，達至今年的主題目標：感恩，有你同行。

- My Buddy 設計比賽已於 4 月份完滿舉行。冠軍作品會成為輔導組的 icon 代表，用於往後宣傳及制作不同物品的用途。
- 「尋覓計劃」：本學年與協青社合作，舉行全年共 56 小時小組、兩次營會活動、60 節臨床心理學家服務及學生家長講座等。本計劃共有 27 位中三學生參與，透過多元化活動，建立學生的自信，同時成為彼此間的情緒支援。
- 輔導講座方面：中一至中四級已於 12 月舉辦了兩場講座，分別為「愛，挑戰」心靈教育講座，藉以提升學生的抗逆力；及「飛越愛情輔導」講座，有關網上情緣、原生家庭、親密關係等作分享，當中有理論、有互動，亦有睇片的環節。問卷結果亦反映出學生對此講座的觀感持正面態度，認為是合適的安排。

➤ 訓導工作

- 訓導委員會主要以培育學生具備尊己重人的品格，建立正確的待人處事態度為首要工作。另外，學校亦十分重視學生儀容及行為，建立良好的校風及樸素的學生形象。
- 訓導委員會與輔導委員會及學習支援統籌委員會保持緊密協作，共同商討處理學生個案，有效地跟進學生不同方面之需要，從而有效處理學生行為或情緒問題。
- 學期初為中一至中二學生舉辦「常規問答比賽」，加深他們對學校常規的認識，使他們更容易融入學校的文化。同學在比賽中反應熱烈投入，效果理想，特別是中一同學，是次比賽能協助他們盡快適應中學的新生活。
- 透過「自強計劃」讓學生主動提出一些改善行為的方法。參與計劃的學生，由申請至最後繳交相關習作都須主動完成，一方面加強學生自主學習能力，另一方面亦給予一個學生改過遷善的機會，成效顯著。本學年申請的數目較上年多，成功自強的同學都積極認真完成有關的項目，展示了改過遷善的決心，值得給予機會。
- 本學年重新設立「勤到獎」，鼓勵學生準時回校，全年準時回校之學生，將會獲得獎勵，全校有 1/3 以上的同學得標，效果良好，學生守時意識亦有所提高。另外，學校亦設立「好人好事榜」表揚學生誠實和互助互愛之精神，學生表現正面，受助同學填寫感謝咭學習感恩之心，而熱心助人的同學收到感謝咭亦感受到助人之滿足感，下學年值得繼續推行。
- 組織及培訓風紀隊，讓隊員協助維持校園的秩序，及幫助同學解決問題，加強學校和諧友愛之氣氛。學校亦會安排每年四次風紀訓練，加強同學領導才能，建立他們自信及正面的人生觀。風紀隊員積極投入，重拾團隊的氣氛，期望下學年能在穩定的上學時間下，讓隊員們加強凝聚及歸屬感，發揮風紀的角色。

- 訓導委員會就不同年級需要，安排不同主題的講座或工作坊，如：反吸煙講座、網絡欺凌講座、禁毒及防罪講座等，加強預防性的教育工作。訓導、輔導及學習支援統籌委員會於考試後，安排中三級學生參加香港都會大學護理及健康學院舉辦的「青出於難」工作坊，活動旨在利用擴充實景(AR)、虛擬實景(VR)遊戲及影片，讓學生了解其成長階段所面對的身心挑戰，體驗毒品的禍害，協助他們建立正向心理及遠離危險行為。另外，亦安排學生參與由香港懲教署主辦「更生先鋒計劃 - 監獄任務」活動，以密室解謎遊戲為藍本，透過電子遊戲模式進行連串任務，讓學生更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發他們明白守規的重要性。同時，亦於暑假前夕安排學校聯絡主任到校，為全校學生作防罪講座，讓學生明白守法之重要性，並帶出犯法後須承擔之嚴重後果，以免誤入歧途。

➤ 融合教育支援

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括：
 - 學習支援津貼
 - 增補基金
 - 融合教育支援老師
 - 校本教育心理學家
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
 - 成立學習支援委員會，由副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、教育心理學家、言語治療師及學習支援老師等，有需要時邀請相關班主任，科主任及科任老師出席IEP會議，共同擬定支援計劃。
 - 為有特殊教育需要學生安排抽離/協作/課後功課輔導班，停課期間改於網上進行，以鞏固他們在中文、英文及數學方面的基礎知識。
 - 增聘 1 名學習支援社工，2 名融合教育輔導員及 2 名教學助理與全校教師一起照顧個別學習差異，安排成長及社交訓練活動。
 - 運用增補基金，因應學生的特殊需要，為聽障學生購置無線調頻系統、為肢體傷殘學生添置可調較高低的枱椅、安裝斜道、為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，語音轉換文字軟件等讓他們更能投入學習。
 - 為有需要的學生提供學習、家課和測考三方面的調適，又透過

課堂觀察，記錄學生的學習成果，定時向家長報告學生的學習進展。

- 舉辦小組活動，包括「咖啡拉花訓練」、「花式跳繩小組」、「咖啡拉花小組」、「甜品製作小組」、「飲品沖調小組」、「陶瓷製作小組」、「電繪小組」…等等，透過不同類型活動，從預防性、發展性及補救性三方面著手，幫助學生建立正面的行為模式及價值觀。
- 駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供個別言語治療/訓練，言語治療師亦會定時聯絡家長提示學生於日常生活中靈活運用語言技巧，收事半功倍的效果。
- 三位 SEN 支援教師以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，進一步加強入班協作、合班分組、個案處理及教學研究等，提升教學效能。
- 學生輔導員定時與 SEN 學生或家長聯繫，了解同學面對的困難，作個別輔導和跟進，同學有需要時亦可主動聯絡輔導員協助。
- 邀請教育局及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

➤ 生涯規劃

- 本校之生涯規劃活動由升學及擇業輔導委員會負責。本學年的活動全部以實體形式舉行，效果良好。
- 工作坊：升學及擇業輔導委員會透過舉辦不同主題的生涯規劃工作坊，如「認識自己工作坊」、「時間管理工作坊」、「目標訂立工作坊」、「規劃未來工作坊」、「求職裝備工作坊」、「撰寫個人履歷表工作坊」及「升學模擬面試工作坊」等，讓學生了解自我性格及能力、訂立個人目標、以堅毅的心執行計劃；以及掌握合適自己的升學或就業方向。
- 講座：升學及擇業輔導委員會為學生舉辦多元化講座，包括「高中選科心態準備講座」、「大專升學準備講座」、「JUPAS 選科策略講座」、「香港樹仁大學課程講座」、「職業訓練局課程講座」、「高中學制多元出路講座」、「升學面試技巧講座」、「MBTI x 升學選擇講座」、「如何撰寫學生的自述講座」、「職業導向講座」、「未來能力需要講座」及「如何做個出色 Slash 講座」等，為學生提供不同的升學途徑及職場資料。
- 參觀：
 - 升學及擇業輔導委員會老師帶領同學參觀「職業訓練局酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院資訊日」、「職業訓練局青年學院(九龍灣分校)開放日」和「職業訓練局青年學院(將軍澳分校)開放日」，讓他們掌握最新的升學資訊。
 - 升學及擇業輔導委員會老師帶領中六學生參加「迪士尼創夢家開放日」；以及「青年就業起點(旺角)體驗遊」，讓他們了解不同職位的工作性質及所需的入職條件，並為此作出規劃及準備。

- 職業探索課程：升學及擇業輔導委員會於 2022 年 11 月至 12 月，舉辦不同主題的職業探索課程如「形象設計」、「2D/3D 咖啡拉花藝術」、「醫護基礎認識」、「寵物美容護理」、「Youtuber 基礎入門」；以及「日語初級課程」等，讓中四學生了解不同職業的資訊，並學習簡單的工作技巧。
- 個人生涯規劃檔案：升學及擇業輔導委員會利用教育局的「我的生涯規劃歷程網上系統」培養學生責任感，教導中四學生如何建立個人簡歷、進行性向測試及瀏覽職業資料庫，了解個人升學及職業性向。
- 職業性向測試：升學及擇業輔導委員會安排中四學生使用「Holland 職業代碼興趣測試」、中五學生利用「MBTI 職業性格測試」；而中六學生使用「職業訓練局的職業評估」，讓學生了解自己的個人興趣、職能性向；以及適合的課程種類。
- 「DSE 打氣營」：升學及擇業輔導委員會與校友會於 2022 年 10 月 22 日及 10 月 29 日合辦「DSE 打氣營」，邀請校友、社工及師長分享學習心得、應試技巧、JUPAS 選科技巧以及時間管理技巧，提高高中同學應考文憑試的信心。同時，校方安排同學參觀香港浸會大學，讓他們感受真實的校園生活，提升學習動機。
- 職場體驗：
十五位中六學生於 2023 年 6 月至 7 月份參加由學友社及香港文華東方酒店合辦的「香港文華東方酒店暑假實習計劃」，讓有志投身酒店業的同學親身體驗行業的具體運作及工作實況，以提升對行業的認識。
- 升學及擇業輔導委員會與香港中華基督教青年會觀塘會所於 2023 年 6 月至 10 月份合辦『「生涯規劃」路路通』，讓中三及中四同學認識生涯規劃，並作行業體驗，了解職場實況，以訂立可行的目標計劃。
- 中學生/離校生個人升學和就業支援服務：升學及擇業輔導委員會與基督教香港信義會社會服務部合作，為一些仍未有明確升學或就業路向的中六學生，提供全面、深入及具持續性的輔導支援。透過提供個案輔導、工作坊、行業參觀和實習等活動，提升同學的自我認識、探索多元出路，並為未來尋找適合的工作或進修方向。
- 應用學習課程：升學及擇業輔導委員會安排中四學生參加導引課程、報讀課程，並跟進他們的學習進度。其中兩位學生於 2021-2022 學年修讀課程時表現優秀，獲羅氏慈善基金及教育局頒發「應用學習獎學金」。
- 家長講座：升學及擇業輔導委員會於 2023 年 1 月 6 日舉辦「家長如何支援子女在選科上的選擇講座」，讓家長瞭解高中選科與大學選科的關係，以便協助子女作出生涯規劃。
- 校長保送計劃：今年有兩位中六學生透過校長保送計劃，成功入讀華僑大學。
- 個案輔導：升學及擇業輔導委員會為學生提供「教師面談輔導」服務，向遇到升學疑難的同學進行個人輔導，令他們重新認識自我，思考將來，及早作出生涯規劃。
- 提供資訊：升學及擇業輔導委員會定期向學生派發大專院校課程小

冊子。我們亦會透過各班的 WhatsApp 群組、電郵、班房及升學輔導室的壁報等，向學生發放最新的升學及就業資訊。

- 跨部門合作：升學及擇業輔導委員會與班主任、訓導委員會、有特殊學習需要學生的支援小組及社工緊密合作，為學生提供個人輔導及相關的升學和就業資訊。
- 協助學生申請獎學金：為嘉許及表揚同學在學術及其他方面的成就，升學及擇業輔導委員會協助同學申請「黃廷方獎學金」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「應用學習獎學金」、「『立志啟航』青年獎學金計劃」；以及「青苗學界進步獎」等。
(得獎學生名單詳見後頁)。

➤ 課外活動

- 本校設有40個學會，涵蓋宗教及公民教育、學術、體育、學生組織、制服隊伍、社會服務、藝術、興趣共八個範疇，讓學生在學業以外，有更多發展潛能的機會。
- 天主教同學會舉辦了多項活動包括手工藝製作、義工服務、廣播、MUSIC CAFÉ、朝聖及文化體驗服活動，藉此培養同學在信仰及心靈上的成長。
- 不同學科學會組織了校園廣播、班際問答比賽、午間活動、作家好書分享、學生報、不同類型的比賽、工作坊及講座、舊生分享、參加校外比賽、參觀活動，並在香港理工大學聯校進行機械花展覽。透過這多元化的活動，增加同學對學科的興趣。
- 體育活動包括足球、籃球、羽毛球、排球、乒乓球、欖球、劍擊。同學參與恆常性的訓練後，參與學屆比賽，擴闊同學的眼界。本學年同學經過刺激的比賽，贏得學界足球乙組亞軍、學界足球丙組殿軍、學界足球比賽團體季軍、小童群益會三人籃球比賽亞軍及殿軍。藉著體育活動的訓練及比賽，鍛鍊同學的恆心及責任感。
- 學生會選舉於九月進行，當選內閣在本屆舉辦了萬聖節哈囉喂派對、迪士尼攝影比賽、聖誕聯歡禮堂活動、明愛服飾日、校園捐血運動、班際閃避球比賽、動漫繪畫比賽、中六畢業道具攝影活動、文具售賣及借用活動，幹事透過組織活動，增強同學的協作、溝通能力。
- 領袖訓練為中二及中四的同學，提供歷奇、領袖訓練、宿營等活動，擴闊同學的眼界，為學校培訓領袖。
- 本校共有四隊制服團隊，包括女童軍、紅十字青年團、海事青年團、聖約翰救傷見習隊，提供步操訓練、當值、烘焙、遊戲、手工藝制作、結繩訓練、升旗訓練、領導才能訓練、義工服務、訓練營、大會操、獎券銷售、校園健康檢查等、宣誓等活動，藉此增加同學的責任感及堅毅的精神，從而增加同學對學校的歸屬感。
- 本校共有五隊社會服務隊，包括陽光長者學苑義工隊、環保會、少年警訊、賣旗活動、護老先鋒(探訪長者服務)。活動包括與長者一起上

課、講座、比賽、賣旗、探訪長者活動。藉此體驗長幼共融、讓同學明白施比受更有福的道理。

- 本校共有五個藝術學會或創作表演的學會，包括劇社、舞蹈學會、合唱團、流行音樂合奏班、節目製作組。提供排練、公開演出、興趣班、燈光工作坊、化妝班。本學年劇社在學校戲劇節獲得大獎：評判推介演出獎。除此之外，還有傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出導演獎。而舞蹈學會在第59屆學校舞蹈節獲得優等獎及編舞獎。藉著訓練及比賽，增加同學的自信心。
- 本校共有四個興趣學會包括創新科技學會、棋藝學會、3D打印模型班及化學學會。學會提供棋藝、航拍訓練班、恆常集會、繪圖製作、工作坊、展覽、米酒、香水製作、實驗、分享會。
- 新星歌唱比賽在一月舉行，無論參賽者，或到場支持的同學們，反應十分熱烈。
- 本學年有18名同學獲得服務獎狀。
- 中四級同學在本學年進行了一次賣旗活動。中四及中五級的同學，兩級都參與了與保良局劉陳小寶長者地區中心合辦，探訪長者活動(護老先鋒)。為方便探訪服務順利進行，事前安排了一個簡介會，讓同學明白長者生活的困難和局限。而事後同學會進行匯報，說出是次活動的感受。
- 本學年課外活動委員會舉辦了兩個初中興趣班：影片製作及烘焙班。透過不同的興趣班，培養學生多元智能的發展。烘焙班的學生更透過義工服務，把所學回饋社區。

➤ 宗教及公民教育

■ 宗教培育活動：

- 每年恆常舉辦「明愛獎券」活動，今年共籌得善款 \$5400
- 四旬期運動：於週會分享中講解，另有籌款活動，請每班在班主任課傳籌款箱。明愛四旬期及便服日共籌得善款待\$20039.6
- 10月份舉辦宗教週，本年宗教週主題為「珍惜當下·感恩現在」，內容包括宗教週廣播、「乾燥花」飾物工作坊、Music Café及宗教週週會分享。同學們自己製作乾花掛飾，鼓勵他們將這一份珍貴的禮物送給家人或朋友，藉此讓自己有機會反思他人對自己的愛與付出。
- 宗教壁報以「教會節期」為題，另外也會不時分享各項已舉辦的宗教及心靈教育活動相片
- 天主教同學會安排不同類型的宗教活動，例如：聖誕朱古力製作工作坊、感恩書簽工作坊及復活小天使製作工作坊等，部分活動以宗教不同的節期作主題，讓同學們透過參與工作坊而深化他們的信仰知識，多去思考自己天主的關係。

- 7月份舉行油塘區朝聖及文化體驗半天遊，帶隊老師與同學在校內共進午餐，解釋下午的活動流程，然後先參觀聖雅各伯堂，並藉著遊歷三家村等地方，讓學生認識油塘的歷史演變，以及本校修會聖母聖心會創建聖堂和學校，帶來福傳和教育服務的經過。是次活動讓同學多了解一些宗教文化知識，確是一次難得的經驗學習。
- 每星期週會祈禱，透過小故事分享，帶出正向的價值態度(包括樂觀及感恩)，培養學生正向情緒。週會參與同學大部分表現留心。

■ 公民教育活動：

- 為全校學生安排每一星期一次週會活動，以道德價值、宗教及校本主題為主。
- 以「欣賞生命」為主題的電影欣賞會，與課外活動委員會合辦兩節午間正向生命電影欣賞。內容帶出「樂觀、感恩及希望」的元素，從而提升學生正向情緒。兩節每次約有十多位同學參加。
- 「十大新聞選舉」活動，投選新聞以及安排展板在操場展示，以提升學生對新聞時事的觸角，放眼世界。
- 本已安排 17/7/2023(一)的生死教育活動「入土為安？--墳場及墓地參觀」由 YMCA 主辦，希望讓同學透過親身接觸墳場對生死教育觀念有不同的了解。最後因颱風關係而告取消。
- 本年度參與由東華三院主辦的「預防賭博運動」，由六位中三級同學參加，學習如何玩桌上遊戲，然後教導校內同學如何玩，帶出預防賭博的訊息。於 22/3 中三周會舉行嘉許禮。參與的同學認同是次機會難得，讓他們學習如何作一個帶領者，為這六位參與同學有更深的感受，明白賭博帶來的禍害並為自己確立清晰的目標。
- 「敬師咭」活動，以表達對師長的一份謝意
- 敬親恩活動—心意咭 (與視藝科組合作)
學生在視藝科設計「敬親恩咭」，在 5 月頭的宗教課中派給學生，由科任老師引導他們思考與父母的關係，請他們撰寫「敬親恩咭」給父/母，表達對父母的感恩之情。
- 普照年宵—寫福傳揮春，邀請鄧仲林老師即席揮毫，天主教同學會學生協助進行，普照學生踴躍參與。
- 中六級「奉茶禮暨畢業匯報」於 2/3/2023 順利舉行，學生態度認真投入，師生分享真摯，場面感人。
- 陶瓷特色磁石貼製作：與學習支援組合作(4月)
製作陶藝磁石貼，於 17-18/4 星期一至星期二放學後舉行，由外聘導師教學生壓泥、燒製，可送予參與報春暉活動的家長作紀念品。

■ 國情教育活動：

- 各級舉辦國情週會問答比賽或主題講座

- 恆常每週升旗禮安排
- 網上基本法問答比賽：提供網址給學生自行參與
- 國家憲法日安排：4/12 由黃兆康老師負責在小食部擺放流動展板。
- 國家安全日安排：4 月 15 日全民國家安全日，請學生參閱展板，參與問答遊戲；4 月 18 日升旗禮前會有相關宣佈；另將展板內容透過大堂電子展板播放。
- 國情教育壁報主要讓同學認識國情知識

(5) 學生表現

學生在學業成績方面的表現如下：

➤ 校內獎學金

中六級得獎名單

| 班別 | 姓名 | 得獎科目 | 名次 |
|----|-----|------------|----|
| 6A | 陳婉薇 | 中文 | 3 |
| 6A | 周芷晴 | 中文 | 3 |
| | | 旅遊與款待 | 2 |
| 6A | 鍾浩威 | 英文 | 1 |
| | | 數學(必修) | 2 |
| | | 通識 | 1 |
| | | 經濟 | 1 |
| | | 地理 | 1 |
| | | 全級(主科) | 1 |
| 6A | 何承楷 | 企業、會計與財務概論 | 2 |
| 6A | 簡敏詩 | 中文 | 1 |
| | | 英文 | 2 |
| | | 數學(必修) | 1 |
| | | 生物 | 1 |
| | | 全級(主科) | 2 |
| 6A | 鄭杏文 | 中文 | 2 |
| | | 生物 | 2 |
| 6A | 梁浩源 | 通識 | 3 |
| | | 經濟 | 2 |
| | | 資訊及通訊科技 | 1 |
| 6A | 李嘉希 | 旅遊與款待 | 1 |
| 6A | 李成威 | 數學(必修) | 3 |
| | | 化學 | 1 |
| | | 物理 | 1 |
| 6A | 羅梓健 | 物理 | 1 |
| | | 全級(主科) | 3 |
| 6A | 施燕鈺 | 企業、會計與財務概論 | 3 |
| 6A | 鄧栢朗 | 英文 | 3 |
| 6A | 黃祥君 | 經濟 | 3 |
| | | 企業、會計與財務概論 | 1 |
| 6C | 林嘉美 | 倫理與宗教 | 1 |
| 6C | 李懿洛 | 視覺藝術 | 1 |
| 6C | 伍富良 | 通識 | 2 |

「天主教普照中學獎學金」

中四及中五級得獎名單如下：

| 班別 | 姓名 | 得獎科目 | 名次 | 班別 | 姓名 | 得獎科目 | 名次 | | |
|----|-----|------------|----|----------|-----|------------|-----|----|-----|
| 4A | 陳森江 | 企業、會計與財務概論 | 3 | 5A | 陳祉澄 | 中文 | 2 | | |
| 4A | 陳若晴 | 地理 | 1 | | | 數學(必修) | 1 | | |
| 4A | 陳宇詩 | 生物 | 3 | | | 企業、會計與財務概論 | 1 | | |
| 4A | 陳祉璋 | 中文 | 2 | 5A | 馮德誠 | 經濟 | 3 | | |
| 4A | 陳偉豪 | 數學(必修) | 3 | | | 旅遊與款待 | 1 | | |
| | | 公民與社會發展科 | 2 | 5A | 黃美玲 | 英文 | 2 | | |
| | | 生物 | 1 | | | 5A | 許志敖 | 生物 | 2 |
| | | 經濟 | 2 | | | | | 5A | 李俊樂 |
| 4A | 陳穎希 | 企業、會計與財務概論 | 1 | 公民與社會發展科 | 2 | | | | |
| 4A | 卓梓藥 | 英文 | 1 | 地理 | 1 | | | | |
| 4A | 洪金城 | 公民與社會發展科 | 3 | 5A | 李彥儀 | 視覺藝術 | 1 | | |
| | | 資訊及通訊科技 | 1 | 5A | 魯澤堅 | 生物 | 2 | | |
| 4A | 黃銳浚 | 公民與社會發展科 | 1 | 5A | 鄧梓欣 | 企業、會計與財務概論 | 2 | | |
| | | 經濟 | 3 | 5A | 鄧宇誠 | 生物 | 1 | | |
| | | 倫理與宗教 | 1 | | | 經濟 | 2 | | |
| 4A | 李昭擘 | 中文 | 3 | 5A | 曾照熙 | 數學(必修) | 2 | | |
| | | 英文 | 2 | | | 物理 | 2 | | |
| | | 經濟 | 1 | | | 資訊及通訊科技 | 1 | | |
| 4A | 吳沛珊 | 中文 | 1 | 5A | 謝穎樂 | 數學(必修) | 3 | | |
| | | 公民與社會發展科 | 3 | | | 公民與社會發展科 | 3 | | |
| | | 生物 | 2 | | | 物理 | 2 | | |
| | | 化學 | 1 | 5A | 徐靖思 | 企業、會計與財務概論 | 3 | | |
| 4A | 伍紫盈 | 視覺藝術 | 1* | 5A | 謝榮瀚 | 中文 | 2 | | |
| 4A | 阮心然 | 旅遊與款待 | 2 | | | 公民與社會發展科 | 1 | | |
| 4A | 申家雯 | 旅遊與款待 | 1 | | | 經濟 | 1 | | |
| 4A | 黃家健 | 物理 | 2 | | | 物理 | 1 | | |
| 4A | 余皓璋 | 中文 | 3 | 5C | 陳彥祖 | 英文 | 3 | | |
| 4C | 鍾家俊 | 數學(必修) | 2 | 5C | 何倬希 | 化學 | 1 | | |
| | | 物理 | 1 | 5C | 黃栩彤 | 旅遊與款待 | 2 | | |
| 4C | 楊景佳 | 數學(必修) | 1 | 5C | 馬澤瑩 | 英文 | 1 | | |
| | | 化學 | 2 | 5C | 王曼婷 | 倫理與宗教 | 1 | | |
| 4C | 葉凱文 | 企業、會計與財務概論 | 2 | | | | | | |
| 4D | 梁國韜 | 英文 | 3 | | | | | | |

家教會學業成績優異獎

1A 高靖斯
1C 梁芷華
1B 王泳霖
2C 黃家麗
2A 鍾清林
2C 吳家賢
3A 李正然
3A 蔡沛羲
3A 劉宇寧

4A 李昭曄
4A 陳偉豪
4A 吳沛珊
5A 謝穎樂
5A 謝榮瀚
5A 陳祉澄
6A 鍾浩威
6A 簡敏詩
6A 羅梓健

學業獎勵卡

1A 高靖斯
1B 王泳霖
1B 李麗君
1C 梁芷華
1C 羅鈺婷
2A 鍾清林
2B 葉泳雅
2C 吳家賢
2C 黃家麗

2C 郭詠欣
2C 陳子雲
2C 戴偉聰
3C 馮子楷
3C 陳昆
3C 譚祖良
3C 張皓雲
3D 張梓健

➤ 校外獎項

| 班級 | 學生姓名 | 獎項 |
|--------------------|------|--|
| 6A | 謝銘麟 | 修讀西式食品製作課程 |
| 6A | 李嘉希 | 獲羅氏慈善基金(基金)及教育局合辦的 「應用學習獎學金(2021/22 學年)」「特別嘉許」獎 |
| 2021-2022 年度畢業生鍾浩軒 | | 現就讀於香港城市大學建築及土木工程系 榮獲 2022/23 「學校起動」計劃獎學金 |
| 5A | 曾照熙 | 黃廷方獎學金 |
| 6A | 李嘉希 | 尤德爵士紀念基金高中學生獎 |
| 6A | 李成威 | |
| 3A | 李正然 | 「立志啟航」青年獎學金計劃 2022-2023 |
| 3A | 蔡沛曦 | |
| 3A | 劉宇寧 | |
| 3C | 羅振宇 | |
| 6A 鍾浩軒(21-22) | | 「學校起動」計劃獎學金 |

學生在學業以外的表現

➤ 校內獎項

| 獎項 | 得獎名單 |
|------------|--|
| 操行盃 | 1B 王泳霖 2C 黃家麗 3A 劉宇寧 4A 陳偉豪 5A 謝榮瀚 6A 簡敏詩 |
| 學生個人發展獎勵計劃 | 傑出成就獎 6A 施燕鈺 6A 鄭泳琪 6C 劉展宏 |
| | 金獎 1A 廖寶琪 2B 江景鴻 3D 王雅晴 4A 陳偉豪 5C 陸婉兒 6A 施燕鈺 |
| | 銀獎 1A 鄺卓思 1C 陳梓瑤 2D 徐雅詩 3B 張嘉桐 4A 阮心然 5A 黃美玲 6A 鄭泳琪 |
| | 銅獎 2C 黃家麗 3C 黃域基 3D 周春玲 4A 鄺子晴 5A 施靜雯 6C 劉展宏 6D 黎立弘 |

➤ 校外獎項

| 班級 | 學生姓名 | 比賽/活動 | 獎項/表現 |
|------|--------------------------------|--|---|
| 舞蹈學會 | | 第五十九屆學校舞蹈節 (59th Schools Dance Festival) | 獲優等獎 (Honours Award) 及 編舞獎 (Choreograph Award) |
| 5A | 李彥儀 | 香港美術教育協會「國際及本地學生郵寄藝術作品展」 | 作品入選，並在「香港視覺藝術教育節 2022」中展出 |
| 6A | 李嘉希 | 繪畫作品刊登於《公教報》 | |
| 6A | 蔡佳欣 | | |
| 6C | 李懿洛 | | |
| 4A | 敖翔 陳偉豪 | 油綜三人籃球賽 | 亞軍 |
| 4C | 周恩杰 王志樂 | | |
| 4D | 羅靖霏 | | |
| 5A | 黃美玲 | 「敬師運動委員會」 WhatsApp 貼圖設計比賽 | 榮獲優異獎 |
| 6A | 梁浩源 | 香港海事青年團 | 榮獲 2021-22 年度傑出隊員獎一等獎 |
| 6A | 湯皚雪 | 觀塘區 Teen 才大比拼比賽 | 季軍 |
| 3B | 胡耀之 蘇嘉儀 莊梓希 | 「成長希望基金會」主辦之 「青少年入樽計劃 21-22」 社會服務（女子公開組） | 殿軍 |
| 3D | 洪樂兒 李沛怡 王雅晴 周春玲 李欣 | | |
| 2C | 陳嘉怡 | | |
| 2D | 羅芷晴 徐雅詩 | | |
| 6A | 鄺杏文 | 文章獲刊登於《公教報》 喜樂少年 | 2022 年 12 月 11 日： 《雨後彩虹》 |

| 班級 | 學生姓名 | 比賽/活動 | 獎項/表現 |
|------|------|-------------------------------------|--|
| 4C | 梁曉鋒 | 2223 龍城回歸盃乒乓球比賽 | 季軍 |
| 3A | 吳君洋 | 13-17 歲單打組 | 殿軍 |
| 3A | 吳君洋 | 2223 龍城回歸盃乒乓球比賽 學校邀請賽 | 優異獎 |
| 4C | 梁曉鋒 | | |
| 5C | 羅展鵬 | | |
| 劇社 | | 學校戲劇節 2022/23 | 評判推介演出獎 傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出演員獎 |
| 5A | 李彥儀 | 香港科技專上書院 第三屆 WhatsApp 貼圖 設計比賽 | 優異獎 |
| 足球校隊 | | 學界九龍三區乙組足球 | 亞軍 |

(6) 財務報告(2022-2023)

| | | 收入 \$ | 支出 \$ |
|-----|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| I. | 政府撥款 | | |
| (1) | <u>擴大的營辦開支整筆津貼 - 基線指標</u> | 2,025,296.59 | 2,349,538.01 |
| | 小結： | <u>2,025,296.59</u> | <u>2,349,538.01</u> |
| (2) | <u>擴大的營辦開支整筆津貼 - 為特定學校而設的津貼</u> | | |
| | 行政津貼 | 4,535,880.00 | 4,713,869.50 |
| | 資訊科技津貼 | 503,136.00 | 630,647.38 |
| | 空調設備津貼 | 587,078.00 | 299,347.25 |
| | 校本新來港學童支援計劃 | 11,864.00 | - |
| | 學校發展津貼 | 654,502.00 | 270,089.55 |
| | 校本言語治療行政經常津貼 | 8,258.00 | - |
| | 校本管理額外津貼 | 51,615.00 | 26,000.00 |
| | 小結： | <u>6,352,333.00</u> | <u>5,939,953.68</u> |
| | 總結： | <u>8,377,629.59</u> | <u>8,289,491.69</u> |
| | | | |
| II. | 學校津貼 (一般津貼) | | |
| | 堂費/普通經費 | 231,726.98 | 279,210.13 |
| | 具特定目標的收費 (改善設施費) | 104,960.00 | - |
| | 印刷費 | 98,400.00 | 114,218.20 |
| | 冷氣費 | - | 8,211.00 |
| | 小結： | <u>435,086.98</u> | <u>401,639.33</u> |
| | 總結： | <u>435,086.98</u> | <u>401,639.33</u> |

(7) 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」2022-2023 年度運用報告

對象： 中五級全級

時間： 9/2022 - 8/2023 (給予教育局安排的出發時間：10/2022 或 4/2023)

| 項目 | 預期成效 | 負責老師 | 預算支出 |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------|-----------|
| 資助教育局主辦的學生及老師到內地的交流團。包括參觀、考察、學校交流等。 | 透過親身到內地觀察和感受中國近年的發展，加強學生的國民身份認同。 | 公民與社會發展科老師 | \$120 000 |
| 資助學生參與本地與公民與社會發展科相關的聯校活動。 | 透過活動，讓同學有助會與他校學生交流學習心得，增加與本科相關的知識。 | 公民與社會發展科老師 | \$3 000 |

合共: \$123 000

註:

由於教育局其後全數津貼內地交流團，所以該筆\$120 000並未能使用。

另外，因時間未能配合，聯校活動計劃未能舉辦，所以該筆\$3000並未能使用。

(8) 多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程

課程評估報告 2022 / 23 學年

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/ 級別 /甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 學生習作 | 課程 / 學生表 現評核 | 財政支出 |
|-------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|--|
| 聯校體育 科文憑課 程 | 讓具能力及興趣的學生修讀體育科文憑課程，接受進一步的體育運動培訓。 | 3 位中四同學。 根據學科成績作甄選。 | 2022 年 9 月- 2023 年 7 月 | 根據課程的要求完成習作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 整體出席率及課堂表現令人滿意。 ● 2 位同學達合格以上評級。 | 課程費用： 每位學生 \$7800， 共 \$23,400 |
| 資優戲劇 教育培訓 | 進一步提升學生的戲劇技巧，提供演出機會。 | 中三、中五學生 根據上學年的成績以及老師觀察，挑選能力較高的學生參與資優課程。 | 2022 年 9-12 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 完成一系列的戲劇培訓 ● 完成公開演出 | <ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，大部分學生均投入參與整個課程及享受演出。過程當中雖遇上困難，但經過老師協助後，都能克服並最終有成功的演出。 ● 根據問卷調查結果，94%學生認為此課程能提升他們的創造力；100%學生能享受整個排練及演出的過程。 | 課程費用： \$30,250 |